Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No 21 Fecha 06 AGOSTO 2025 Hora 9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

MAGDA LORENA OLAYA STERLING	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
NATALY SANCHEZ MENDEZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA
INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA	**ROL**	NUTRICIONISTA

Intencionalidad:
Promover la adecuada alimentación en la primera infancia mediante el reconocimiento del calostro como el primer alimento esencial para el recién nacido y el fomento de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, como prácticas fundamentales para el desarrollo integral, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre madre e hijo.
Prácticas y Acciones
Practica 8: *Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.* ***Acción 8.1:*** *Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.* ***Acción 8.2:*** *Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.*
Estrategias pedagógicas -
• Esquema de Vacunación • Signos de Malnutrición.
Recursos y materiales

Momento uno: Bienvenida

1. Saludo: La maestra realiza el saludo a los estudiantes y todos disfrutan de la canción: "**El cocodrilo dante"** cantando muy fuerte, con mímica y muy rápido.
2. Oración: Respetando las creencias de los participantes se realiza una corta oración.
3. Llamado a lista (RAM) Cantaremos la canción: **"**caminando por el campo un pollito me encontré, como no tenía nombre" "Luisito le pondré". Los participantes responden con el nombre del NN o mujer gestante.

Iniciaremos con un saludo afectuoso y propiciaremos un pequeño espacio de diálogo para compartir las experiencias pedagógicas anteriores. Además, se invitará a los niños, niñas y mujeres gestantes a expresar cómo se sienten en el día de hoy, promoviendo así la escucha activa y el vínculo cercano.

Semana Mundial de la Lactancia Materna: Promoviendo el bienestar desde el inicio de la vida

Lema: *"Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles".*

En nuestro encuentro, queremos hablar de dos prácticas fundamentales desde el nacimiento:

Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su momento de desarrollo

Dar el calostro al recién nacido

- El calostro es la primera leche que sale del pecho después del parto. Es de color amarillento, espeso y se produce en poca cantidad, pero es altamente nutritivo y contiene defensas (anticuerpos) que ayudan a proteger al bebé de infecciones.

- También ayuda a que el intestino del recién nacido funcione bien y previene enfermedades futuras.
- Dar el calostro es una forma de darle al bebé el primer escudo de vida.

¿Qué es el calostro?
Es la primera leche que produce el cuerpo de la madre durante los primeros días después del parto. Es de color amarillento, espesa y se produce en pequeñas cantidades, pero está altamente concentrada en nutrientes y defensas.
Beneficios del calostro:

- Funciona como la primera vacuna natural del bebé: contiene inmunoglobulinas y anticuerpos que lo protegen contra bacterias y virus.
- Ayuda a expulsar el meconio (las primeras heces del bebé), lo que previene la ictericia.
- Favorece la maduración del intestino y protege de infecciones intestinales.
- Estimula el apego inmediato entre madre e hijo.
- Da al bebé el mejor comienzo posible en su vida.

📝 **Mensaje clave para las madres:** "El calostro no debe desecharse, es oro líquido que fortalece a tu bebé desde su primer día de vida.

Momento dos: Crear y Conversar:

Durante esta semana, a nivel mundial se reconoce la importancia de la **lactancia materna como un acto vital, amoroso y protector**.

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

- La lactancia exclusiva significa que el bebé solo recibe leche materna, sin agua, tés ni alimentos sólidos, hasta que cumple los 6 meses.

- Esta leche tiene todos los nutrientes y líquidos que necesita el bebé para crecer sano.

- Además, se recomienda darla a libre demanda, es decir, cada vez que el bebé lo pida, tanto de día como de noche, ya que eso favorece una buena producción de leche y fortalece el vínculo madre hijo.

¿Qué significa lactancia exclusiva?
Significa que el bebé recibe solo leche materna, sin ningún otro alimento o bebida (ni agua, ni tés, ni papillas), desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad.

¿Qué significa a libre demanda?
Que se le da el pecho cada vez que el bebé lo pida, sin horarios fijos, tanto de día como de noche. El llanto no es la única señal: succionar las manos, mover la boca o estar inquieto pueden ser señales de hambre.

🌈 Beneficios para el bebé:

- Proporciona todos los nutrientes y agua necesarios durante los primeros 6 meses.
- Reduce el riesgo de enfermedades como diarrea, neumonía, infecciones del oído y alergias.
- Favorece el desarrollo del sistema nervioso y el cerebro.
- Mejora el vínculo afectivo con la madre, generando seguridad emocional.
- Disminuye el riesgo de enfermedades crónicas en la vida adulta como la obesidad y la diabetes.

Beneficios para la madre:

- Ayuda a recuperarse más rápido del parto (reduce el sangrado postparto).
- Contribuye a reducir el riesgo de cáncer de mama y ovario.
- Favorece el vínculo emocional con su hijo.
- Es económica, práctica, siempre está lista y a la temperatura adecuada.

Beneficios para la familia y la comunidad:

- Disminuye los gastos en fórmulas lácteas y tratamientos médicos.
- Mejora el desarrollo infantil, lo que contribuye a mejores aprendizajes en el futuro.

- Promueve la equidad y la seguridad alimentaria.

Durante esta semana reflexionamos sobre cómo la lactancia no solo es una elección, sino un **derecho de los niños y una responsabilidad colectiva**. Las madres necesitan sentirse **acompañadas, informadas y respaldadas** para iniciar y mantener una lactancia exitosa. Por eso, al compartir estos temas, nos unimos a una red mundial que protege, promueve y apoya la lactancia materna.

Mensaje clave para las madres:

"Cada gota de leche materna que das, es una inversión en la salud y el futuro de tu bebé. El calostro es su primera vacuna, y la lactancia exclusiva hasta los 6 meses es el mejor regalo que puedes ofrecerle

PLANEACIÓN DE LA SESIÓN:

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES	TIEMPO
Apertura	Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares.	Profesional en nutrición y pedagogía	Cartel para apuntar frases	10 minutos
Actividad rompe hielo	Juego "¿Es mito o es verdad?": Se leen frases y las madres votan con tarjetas (roja = mito, verde = verdad).	Profesional en nutrición y pedagogía	Tarjetas de colores, frases	10 minutos
Actividad central	Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo.	Profesional en nutrición y pedagogía	Pañuelos, tarjetas, elementos de disfraz	30 minutos
Cierre	Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.	Profesional en nutrición y pedagogía	Afiche con mitos/verdades	10 minutos

ACTIVIDAD: "Mitos y verdades de la lactancia"

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.

Frases para el juego "¿Es mito o verdad?"

1. "Si tengo gripe o estoy resfriada, no debo amamantar."
   MITO
   Justificación: Puedes seguir amamantando. Tu cuerpo produce anticuerpos que protegen al bebé.

2. "El calostro es sucio y no debe darse al recién nacido."
   MITO
   Justificación: El calostro es el primer alimento ideal. Rico en defensas, limpia el intestino y protege al bebé.

3. "Si tengo poca leche, debo darle fórmula."
   MITO
   Justificación: La mayoría de las madres producen suficiente leche. El contacto frecuente y la succión estimulan la producción.

4. "Después de los seis meses, la leche materna ya no sirve."
   MITO
   Justificación: La leche sigue siendo una fuente importante de nutrientes y defensas incluso después del primer año.

5. "La lactancia fortalece el vínculo entre madre e hijo."
   VERDAD
   Justificación: El contacto piel a piel, la mirada y el consuelo que da el pecho fortalecen el apego y la seguridad del bebé.

6. "Amamantar previene enfermedades tanto en la madre como en el bebé."
   VERDAD
   Justificación: Reduce riesgos de infecciones en el bebé y de cáncer de mama y ovario en la madre.

7. "No se debe amamantar si la madre tiene pechos pequeños."
MITO
Justificación: El tamaño del pecho no influye en la capacidad para producir leche.

8. "El bebé debe tomar leche cada tres horas y por un tiempo fijo."
MITO
Justificación: Lo ideal es dar el pecho a libre demanda, según el ritmo del bebé.

9. "Si el bebé llora mucho es porque mi leche no lo llena."
MITO
Justificación: El llanto puede deberse a múltiples causas; no siempre es hambre. La leche materna sí alimenta.

10. "La lactancia exclusiva es suficiente hasta los 6 meses."
VERDAD
Justificación: La leche materna cubre completamente las necesidades nutricionales y de hidratación hasta los 6 meses

Momento tres: Construyendo Juntos

En este espacio se realizará un conversatorio, en donde se brindará el espacio para que las familias, expongan dudas, preguntas o situaciones, respecto a los temas abordados.

Seguidamente se invitará a los asistentes a comentar la experiencia una vez realizada las estrategias pedagógicas y si el tema y actividades les ayudo a resolver dudas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos? UA: 1, 2, 3.

- Nos llevamos un buen aprendizaje y que estan importante tanto para mamá e hijo.
- El Calostro es un alimento unico = irremplazable.
- Me llevo claridad sobre la lactancia materna, tuve la oportunidad de aclarar dudas, mitos y verdades sobre la lactancia
- Aprendemos sobre la lactancia y las propiedades que tienen.
- la lactancia materna es lo fundamental hasta los dos años de vida de nuestros ninos.
- la lactancia es fundamental. fortalece el vinculo afectivo y protege la salud de los niños.
- La lactancia es importante para la madre y el/la bebé Compromiso de seguir el instinto y pensar que se está haciendo un buen trabajo : ELIAN POLO RAMIREZ
- la lactancia es lo primero y la debemos saber manejar
- Desmentir Mitos y transmitir informacion veroz. sobre la lactancia
- Muy buen aprendizaje de los mitos y verdades, comenzaré a prácticar.

Powered by CamScanner

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos? UA: 2 y 3.

- La importancia de la leche materna

el conocimiento de la lactancia materna para mamitas primerizas.

Nos enseño que la leche materna es lo mejor para los 6 meses.

- nos enseño mitos y verdades de la lactancia materna.

→ Me llevo y me queda claro los mitos y las verdades, que vivimos cada día en en proceso de ser mamá.

- me llevo el porque debo darle a mi bebe la lactáción exclusiva, cuidados en poner en practica lo aprendido en cada clase.

- Datos curiosos e importantes sobre la lactancia.

- Nos llevamos mitos y verdades sobre la lactancia. de la importancia y la prioridad que debemos darle a este tema.

- Me llevo la información pertinente acerca de la lactancia materna y me queda en pasar el voz a voz a otras mamitas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal: VA: 1, 2, 3.

-El encuentro fue muy importante por el tema de la lactancia que es tan importante para nuestros hijos.

→ Es información de alto valor sobre la lactancia materna.

✓ la importancia de la lactancia Materna y cuidados

* me quedo con la importancia de alimentar muy bien y alibre demanda a nuestros hijos ¡Muchas gracias, aprendimos mucho!

✓ Se aclaro varias dudas que se tenia con respecto a la lactnca

✓ Fue interesante la información transmitida sobre la lactancia, además de identificar mitos o agüeros ATTE: ELIAN POLO RAMIREZ

✓ Fue muy bueno para poder entender un poco mas sobre lo que es bueno para nuestro niños y lo que simplemente solo deseamos escuchar e ignorar

✓ Compartimos buenas experiencias y algunas no tan buenas, este encuentro contribuyó a reafirmar lo bonito que es lactar.

Powered by CamScanner

Evidencias fotográficas













Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No 22 Fecha 13 AGOSTO 2025 Hora 9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

MAGDA LORENA OLAYA STERLING	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
NATALY SANCHEZ MENDEZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA

Intencionalidad:
• Fortalecer el vínculo afectivo madre-hijo y sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna, integrando valores de amor, cuidado y sostenibilidad
Prácticas y Acciones
Práctica 8: *Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.* ***Acción 8.2:*** *Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.* ***Práctica 1*** *Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.* ***Acción 1.6.*** *Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.*
Estrategias pedagógicas -
• *Semillitas de amor desde la panza - Exploradores del día a día*
Recursos y materiales
• Papelógrafo, marcadores, tarjetas, cartulina, banda, pañuelos, frases impresas, mural, cinta adhesiva, semillas o flores.

Momento uno: Bienvenida

Iniciaremos con un saludo afectuoso y propiciaremos un pequeño espacio de diálogo para compartir las experiencias pedagógicas anteriores. Además, se invitará a los niños, niñas y mujeres gestantes a expresar cómo se sienten en el día de hoy, promoviendo así la escucha activa y el vínculo cercano.

Saludo: ***Manitas divertidas***. La actividad consiste en reproducir la coreografía de la canción de *Los Locos Addams*, imitando con las manos las acciones que aparecen en las imágenes, siguiendo el ritmo de la música y los chasquidos, para reforzar de manera divertida un hábito de salud específico mientras se favorece la coordinación y la participación activa del grupo.

Celebrando la lactancia Materna: Promoviendo el bienestar desde el inicio de la vida

Lema: "*Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles*".

Actividad: *Círculo de confianza*

- **Descripción:** Se inicia el encuentro formando un círculo con todas las madres participantes. La profesional guía la pregunta detonadora: *"¿Qué siento cuando doy pecho?"*.
- Cada madre comparte su respuesta, ya sea de manera verbal, o con mímica.
- Se fomenta un ambiente de escucha activa y respeto, validando cada experiencia.
- Se busca generar un espacio seguro y de confianza para que todas puedan abrirse emocionalmente.
-

Actividad: *Corazón protector*

- **Descripción:** A cada madre se le entrega una plantilla o recorte en forma de corazón.
- Se invita a decorar el corazón con frases de amor hacia su bebé y hacia el planeta, usando colores, frases seleccionadas.
- Las frases pueden incluir mensajes sobre el valor de la lactancia, su impacto en el medio ambiente y el vínculo emocional con el hijo.
- Durante la decoración, se comparten anécdotas y reflexiones mientras suena música suave de fondo.

- ***Gestantes y NNA Lactantes:*** "Encuentra a tu gemela" La dinámica consiste en decirle al oído de cada participante una palabra en secreto, la cual deberá repetir en voz alta acompañada de ruidos o sonidos divertidos mientras se desplaza por el espacio hasta encontrar a su "gemela", es decir, la persona que recibió la misma palabra; una vez todos hayan formado sus parejas, se organiza con las palabras encontradas una frase con sentido, que al final será compartida con el grupo como un ejercicio de integración, escucha activa y trabajo en equipo

Momento dos: Crear y Conversar:

La agente educativa expone que la lactancia materna ayuda a cuidar el planeta porque es un alimento natural, renovable y producido de manera directa por la madre, sin necesidad de procesos industriales, envases, transporte ni consumo de energía para su elaboración. Esto significa que no genera residuos como latas, envases plásticos o empaques, y reduce la huella de carbono que sí producen los sucedáneos de la leche. Además, no requiere agua adicional para su preparación ni esterilización de biberones, lo que contribuye al ahorro de recursos naturales. Al alimentar al bebé con leche materna, se protege su salud y se favorece el medioambiente, demostrando que un acto tan íntimo y amoroso también puede ser una acción poderosa para la sostenibilidad del planeta.

Tips La lactancia materna cuida el planeta:

- Recuerda que la leche materna es el alimento más fresco y seguro, ¡no necesita empaques ni transporte!
- Optar por lactancia exclusiva hasta los seis meses ayuda a reducir residuos como plásticos, latas y cartones.
- Al no necesitar preparación, ahorras agua, gas y electricidad.
- Dar pecho evita la compra de productos industriales que generan contaminación en su fabricación y transporte.
- Lactar es una forma de proteger la salud de tu bebé y, al mismo tiempo, el medioambiente.
- Cada toma es un acto de amor que también es un regalo para la Tierra.

Actividad: *Desfile simbólico*

- Descripción: Cada madre, de manera individual, desfila por un espacio decorado, portando una prenda adornada (puede ser un pañuelo, camiseta o banda) con un mensaje de apoyo a la lactancia.
- Los mensajes incluyen palabras que transmiten orgullo, fortaleza y compromiso con el cuidado del planeta.
- El desfile se convierte en un momento de celebración y empoderamiento, con aplausos y reconocimiento a cada participante.
- Se puede registrar el momento con fotografías para conservar la memoria de la actividad.
-

Puntos clave sobre la importancia de estas prácticas:

- **Desde la gestación**, es fundamental ofrecer experiencias que permitan a los niños y niñas disfrutar del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura.
- **Ustedes, como cuidadores principales**, son quienes provocan y acompañan estos momentos de descubrimiento en la vida cotidiana y en el territorio donde viven.
- **Explorar no requiere materiales costosos**: podemos usar objetos simples, colores, sonidos, texturas, movimientos y elementos del entorno.
- **Algunas ideas sencillas**: leerles cuentos, cantar canciones, jugar con agua o arena, pasear por el barrio, explorar el parque o manipular materiales seguros de casa.
- **Cada momento de exploración** fortalece el vínculo afectivo, estimula el desarrollo físico, emocional y cognitivo, y fomenta la curiosidad natural.
- **El objetivo principal** es que crezcan seguros, felices y con interés por aprender de todo lo que les rodea

➢ ***NN de 6 a 11 Meses: "Bailando con mi Bebé"*** La actividad consiste en que las cuidadoras, con su bebé de 6 a 11 meses en brazos o en los canguros, participen en un baile guía con una canción alegre y rítmica, adaptada para movimientos suaves y seguros. Se inicia con un calentamiento breve balanceando el cuerpo de un lado a otro y moviendo suavemente los hombros al ritmo de la música, para luego seguir pasos sencillos como balanceos laterales, pequeños giros, palmas y movimientos de brazos que estimulen la atención visual y auditiva del bebé. Durante el baile, se intercalan gestos cariñosos como miradas, sonrisas y besos al bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo. La sesión finaliza con movimientos lentos y suaves mientras se tararea la melodía, ayudando a que el bebé se relaje, a la vez que se estimula su desarrollo motor, la coordinación y la conexión emocional con su cuidadora.

Momento tres: Construyendo Juntos

Actividad: *Mural colectivo y entrega simbólica*

- **Descripción:** Se reúnen todos los corazones decorados y se disponen sobre un mural, conformando una obra colectiva que refleje el amor, el orgullo y la sostenibilidad vinculados a la lactancia.
- Se agradece la participación y se refuerza el mensaje de que la lactancia es un acto de amor que también protege el planeta

➢ ***NN de 1 a 2 años 11 meses:*** *"Saltando y Pasando el circuito" La* actividad consiste en ubicar varios aros en el suelo formando un recorrido en línea recta; a cada costado de cada aro se colocan dos platos con pelotas pequeñas y livianas. El niño, acompañado por la indicación de la docente, salta o camina dentro de cada aro y, al llegar a él, toma la pelota de un plato y la pasa al plato del lado contrario, trabajando así la coordinación ojo-mano y la motricidad fina. Continúa avanzando de aro en aro repitiendo la acción hasta llegar al último, donde le entrega la pelota final simbólica a la profesora y choca su mano en señal de logro. Esta dinámica favorece la coordinación motriz, la atención y el seguimiento de instrucciones, además de motivar la participación activa

Cierre: **Cuento:**

EL ABRAZO QUE CRECIÓ CONMIGO

Había una vez un bebé que vivía en el abrazo más cálido y suave del mundo: el de su mamá. Desde que estaba en su pancita, sentía ese abrazo hecho de latidos, de canciones bajitas y de palabras llenas de amor.
Cuando nació, ese abrazo siguió allí: lo abrigaba cuando tenía frío, lo calmaba cuando estaba triste y lo hacía reír cuando jugaban. El bebé pensaba que su mamá tenía magia, porque cada vez que la miraba, sentía que todo estaba bien.
Pasaron los días, las semanas y los meses… el bebé empezó a gatear, a decir sus primeras palabras y a explorar el mundo, pero siempre, siempre, volvía a ese abrazo que lo conocía desde antes de nacer.
Un día, mientras lo acunaba, la mamá le susurró:
—Hijo mío, este abrazo no se acaba nunca… crece contigo. Cuando seas grande, seguirá ahí, aunque no lo veas, porque mi amor vive en ti para siempre.
Y el bebé, sin entender del todo, sonrió y se acurrucó más fuerte, porque en ese momento supo que estaba en el lugar más seguro y feliz del mundo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

lo importante de la lactancia materna con sus mitos y verdades.

- La Lactancia materna no solo es el mejor alimento para el bebé, sino también un acto de amor al planeta.

Me llevo el aprendizaje de lo que es Verdad sobre la lactancia materna. que se debe tomar y que no, Sabernos alimentar.

- No genera residuos plásticos, ni latas ni empaques.

la lactancia esclusiva para nuestro bebe es muy importante tanto para nosotras como para los bebes.

- Es una práctica sostenible y respetuosa con el medio ambiente.

La lactancia es importante para nuestros bebe.

> con el desafío expresamos nuestro compromiso con la nutrición y el amor al planeta.

Asesoría importante sobre la lactancia materna.

- A traves del corazón expresamos los sentimientos de amor hacia nuestros bebes.

Continuaremos generando alegria en nuestros niños, el baile con mi bebe reafirmo mi amor por el.

Con actividades muy sencillas aprendemos mucho. GRACIAS Profe Jore...

- Me llevo la alegria de saber que no estoy sola en este proceso, que los demás pueden apoyarme, y cada encuentro es una oportunidad para aprender.

Gracias Profe Jore por los aprendizajes. ☺

Powered by CamScanner

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

- La importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses del edad del bebé.
- Seguir compartiendo en grupo, valorando estos espacios como una oportunidad de aprender.
- El vinculo que se tiene entre mamá y bebé
- Escuchar y aprender de la experiencia en la lactancia de cada mamá.
- Comprometerme a darle lactancia a mi bebé a libre demanda.
- lo importante sobre la lactancia materna
- Valorar que el juego es una herramienta que fortalece la confianza y el bienestar emocional

> Disfrute compartir con las demás y ver como los niños disfrutan de las actividades, me gusta mucho como juega la profe, como enseña con amor a los niños. y a nosotras como mamás. Me divertí con la actividad encuentro a lo gemela.

> vi como mi hija fortalece su confianza con el circuito juego con los otros niños, santi mucho orgullo. me gustan mucho los encuentros.

° Me llena de orgullo cuando mi hijo participa de las actividades, cuando llega al final y lo logra celebramos con gran emoción. Los juegos me encantan.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal:

UA:1. Cada día aprendo conocimientos nuevos acerca de la lactancia materna y su importancia tanto para el bebé como la mamá. La socialidad con otras mamitas es excelente. Yuraimis.

UA 1. Que en Cada encuentro aprendemos cosas diferentes sobre la lactancia materna y podemos apiender muchas mas cosas y que las profes son amorosas con los niños.

UA 2. Este encuentro fue muy productivo aforamos + Conocimientos Sobre la Lactancia materna...

UA 2. Este día fue de mucho aprendizaje los agradecemos mucho

UA 2. Durante este encuentro vivimos un espacio de alegría, de integración gracias a lo que nos enseñan.
- El juego se convierte en un espacio los aprendizajes.

UA 3. Me gusta ver como mi niña se disfruta de los juegos y aprendizajes del encuentro, el baile, el cuento el circuito me encanto.

UA 3. Me gusto el circuito, mi hija es muy tímida pero siento que estos espacios favorecen su desarrollo.
Profe Jose y Nataly Gracias.

• Profe muy bonito los cuentos q' nos lees, nos hacer reflexionar muy bonito. • Jimena f

Powered by CamScanner

Evidencias fotográficas











Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1 UA: 1, 2 y 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20 DE AGOSTO	9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

MAGDA LORENA OLAYA STERLING	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
NATALY SANCHEZ MENDEZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA
JULLY MARITZA FLOREZ CARDOSO	**ROL**	APOYO PSICOSOCIAL

Intencionalidad:

- Fortalecer en las familias el reconocimiento, la identificación y la apropiación de las rutas de atención institucional y comunitaria ante situaciones de emergencia que involucren a mujeres gestantes o niños/as en la primera infancia.
- Desarrollar el sentido de corresponsabilidad en la protección y atención oportuna de mujeres gestantes y niños/as, no solo desde lo individual, sino como parte de una red de cuidado colectivo.
- Lograr que conozcan e identifiquen las diferentes situaciones que se pueden presentar y saber a dónde acudir, utilizando el juego como estrategia para facilitar el aprendizaje en adultos.
- Fortalecer el vínculo madre e hijo promoviendo el apego seguro; así mismo se promueve una alimentación natural, completa y adaptada a las necesidades del lactante hasta los 6 meses de vida de manera exclusiva.

- Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental.

Prácticas y Acciones
Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas. **Acción 16.2**: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia. **Practica N°8:** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **Acción 8.2**: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
Estrategias pedagógicas
Semillitas de Amor desde la panza
Recursos y materiales
Tarjetas de estrellas, infografía compartida por whatsapp. - Cartulina grande, hojas/frutas de papel, pegamento, lápices.

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, posteriormente, se realiza una actividad rompe hielo llamada *"Di tu nombre con una emoción",* la cual consiste en formar un circulo con los participantes y al ritmo de la siguiente canción (quiero conocerte, dime tu nombre ya), deben decir su nombre acompañándolo con una expresión que indique una emoción. Esta dinámica permite romper el hielo, disminuir tensiones iniciales y fomentar el reconocimiento mutuo desde una perspectiva lúdica y respetuosa. Además de favorecer la memorización de nombres, la actividad también promovió el respeto por la expresión individual, la escucha activa y la participación sin juicios, aspectos esenciales para fortalecer los vínculos en el grupo y preparar el terreno para el desarrollo del resto de la jornada. Celebrando a lactancia Materna: Promoviendo el bienestar desde el inicio de la vida Lema: "*Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles*" - La actividad física "Bailando" challegen Creadiaz left Right consiste en reunir a todos los participantes en un espacio amplio, poner una canción alegre y motivadora e invitarlos a bailar siguiendo pasos sencillos guiados por la agente educativa (como palmas, giros o movimientos de brazos); seguidamente se comparte a las madres una frase reflexiva sobre la lactancia. Se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna cuida la salud del bebé y también protege el planeta.

Momento dos: Crear y Conversar:

La profesional psicosocial da inicio al tema mediante una actividad llamada **Alcanza una Estrella** consiste en asignar preguntas o desafíos a diferentes estrellas (generalmente recortadas en papel o cartulina) y pedir a los participantes que las escojan, respondan y, en algunos casos, compitan para ganar puntos o avanzar en el juego. Se crean estrellas numeradas con preguntas o tareas relacionadas con el tema a tratar, los participantes, los miembros se numeran: 1, 2, 3, ... Y cuando sea el momento, quien dirige el juego indica: salgan los números tal. El primero que llegue, coge la estrella que desee, lee en voz alta la pregunta y da su respuesta. Si no lo sabe, no o responde bien, otro de su mismo número puede responder. De lo contrario, devuelve la estrella a su sitio. Se va notando la puntuación, para saber al final cuál es el equipo ganador.

Este momento es significativo, dado que permite visibilizar la diversidad de vivencias en torno a la lactancia, derribar mitos, validar emociones y fortalecer el sentido de comunidad entre las participantes. A través del diálogo, surgen historias de resiliencia, ternura, desafíos y aprendizajes, generando un espacio colectivo de cuidado, empatía y sororidad.

La siguiente actividad esta encaminada a la socialización del Cap. II del lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niñas y niños, en la primera infancia Cap. III “Enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias”. Se comparte una infografía llamado *“Cinco Razones por las que no debes gritar a tus hijos y qué hacer para evitarlo”*, fomentar desde nuestros hogares prácticas de buen trato, crianza respetuosa.

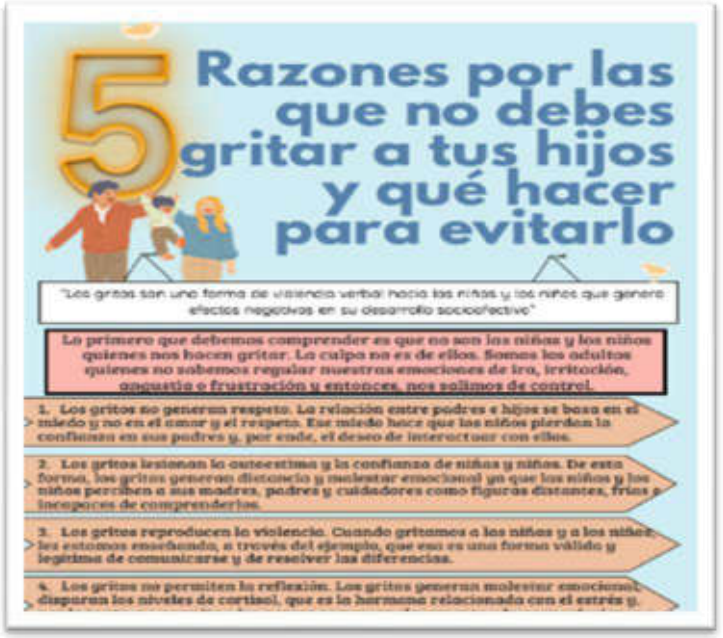
“BUEN TRATO”

Árbol de la Lactancia: Las cuidadoras elaboran un árbol grande en cartulina y cada madre comparte una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (ejemplo: paciencia, amor, fortaleza). Luego, la escribe dentro de una fruta o en una hoja de papel un beneficio de la lactancia, ya sea personal, familiar o ambiental, o una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) que luego, con el apoyo del equipo, pegan en el árbol, construyendo de manera simbólica un “Árbol de la lactancia” lleno de mensajes, reflexiones y experiencias compartidas.

“Árbol de la lactancia” que refleja cómo este acto de amor y cuidado fortalece la salud, la unión y la protección del entorno, relacionándose directamente con el **buen trato**, pues resalta la importancia de criar con respeto, ternura y responsabilidad hacia los hijos, la familia y el planeta.

Momento tres: Construyendo Juntos

Para dar finalización al encuentro se dará paso a la reflexión general frente a la importancia de promover la lactancia materna exclusiva dado que salva vidas, mejora el desarrollo infantil y fortalece la salud de la madre y paralelamente, educar a las familias sobre dónde acudir en caso de emergencia es una estrategia clave para prevenir complicaciones y muertes evitables.





Lectura Colectiva: Se realiza una lectura colectiva de lo plasmado en el árbol final. Cada madre comparte brevemente su mensaje o dibujo. Se concluye con una reflexión de manera verbal y en la valoración pedagógica sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en la salud, en la familia y en el cuidado del planeta. Finalmente, se entrega a cada madre una **semilla o gota simbólica** como recuerdo y motivación.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

* la lactancia es un acuerdo que hacemos como mamás que luego se transforma en lenguaje de amor
- la lactancia materna es la mejor para nuestro bebes porque los nutre y le ayuda a su desarrollo.
* los beneficios de la lactancia.

* Dar lactancia es una muestra de amor para nuestros hijos, en lo posible y mientras podamos debemos darla hasta los 2 años

Me sentí animada a seguir practicando la lactancia materna con entusiasmo disfrute de la música y las actividades con el árbol de la lactancia.

- La lactancia materna es un acto de amor y buen trato.
- Los encuentros están llenos de mensajes y experiencias que reflejan nuestro amor y responsabilidad.
- Reconocí mis cualidades como la paciencia, el amor y la fortaleza que me trae la lactancia M.
- Con el participe de escribir un mensaje lindo para el árbol que refleje que criar con amor y responsabilidad es practicar buen trato.

Powered by CamScanner

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

* Continuar Aprendiendo y Reforzando La Importancia de la lactancia Materna

* la lactando Materna es exclusiva hasta los 6 Meses de edad.

* Fortalece el vínculo Afectivo - Madre e hyo.

* Es el Unico alimento Completo, Vitaminas y minerales que el bebé necesita.

* la lactancia Materna es Libre demando.

* Seguir Motivando a otras Madres a continuar con la lactancia Materna sin importar los obstáculos

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal:

- Siempre la información es buena para crecer como mamá
- Me ha gustado el encuentro porque no esperaban mucho del cajas y nos aclaran la duda
- Me gusto la información clara y precisa de cada encuentro
- Las enseñanzas y aprendizaje que nos deja son claros y dinamicos

-Me gustó reconocer en mi cualidades
-Me voy motivada y orgullosa de continuar con la lactancia, sabiendo que es un acto de amor y buen trato.

Disfrute mucho construir junto a las demás un árbol simbolico lleno de mensajes y experiencias que reflejan nuestro compromiso como madres y me voy motivada para continuar asistiendo a estos encuentros con actividades tan bonitas que nos hacen reflexionar.

Saber y disfrutar de estos espacios es una oportunidad de aprender en cada encuentro, excelentes el aprendizaje con las profes todas las actividades son muy divertidas.

Powered by CamScanner

Evidencias fotográficas










Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No 24 Fecha 27 AGOSTO 2025 Hora 9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

MAGDA LORENA OLAYA STERLING	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
NATALY SANCHEZ MENDEZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA

Intencionalidad:
• Fomentar la reflexión de las madres sobre el valor de la lactancia materna como un acto de amor que promueve el crecimiento saludable de sus hijos desde los primeros días de vida. •
Prácticas y Acciones
Práctica 8: *Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.* ***Acción 8.2:*** *Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.* ***Práctica 1*** *Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.* ***Acción 1.6.*** *Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.*
Estrategias pedagógicas -
• *Semillitas de amor desde la panza - Exploradores del día a día*
Recursos y materiales
• Papelógrafo, marcadores, tarjetas, cartulina, banda, pañuelos, frases impresas, mural, cinta adhesiva, semillas o flores.

Momento uno: Bienvenida

Iniciaremos con un saludo afectuoso y propiciaremos un pequeño espacio de diálogo para compartir las experiencias pedagógicas anteriores. Además, se invitará a los niños, niñas y mujeres gestantes a expresar cómo se sienten en el día de hoy, promoviendo así la escucha activa y el vínculo cercano.

Saludo: - La actividad física "Bailando" challegen Creadiaz left Right consiste en reunir a todos los participantes en un espacio amplio, poner una canción alegre y motivadora e invitarlos a bailar siguiendo pasos sencillos guiados por la agente educativa (como palmas, giros o movimientos de brazos); seguidamente se comparte a las madres una frase reflexiva sobre la lactancia. Se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna cuida la salud del bebé y también protege el planeta.

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: "Y si me cuidas siempre?"

1. **Presentación del reto:** La agente educativa anuncia: "Hoy tenemos una misión muy importante: ¡crear a los **Superhéroes del Hogar Seguro**! Estos personajes serán los encargados de cuidar nuestra casa y protegernos de los accidentes."

2. **Creación del superhéroe:**

   Cada niño o familia dibuja su propio superhéroe.
   El personaje debe tener **un nombre llamativo** (ejemplo: "Capitán Prevención", "Doña Casco", "El Guardián Anticaídas").
   Se invita a inventar **poderes especiales** relacionados con la seguridad (ejemplo: "supervisión de ollas calientes", "visión de enchufes peligrosos", "poder antirresbalones").

3. **Incorporación de los riesgos:**

   Alrededor del superhéroe, dibujan **2 o 3 riesgos** que enfrentará en la casa.
   Ejemplo: un charco de agua, un juguete regado, un cable pelado.

🌿 Celebrando la lactancia Materna: Promoviendo el bienestar desde el inicio de la vida

Lema: "*Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles*".

- La sesión inicia con una cálida **bienvenida**, donde el profesional en pedagogía invita a las madres a reflexionar con la pregunta:

  ¿Qué sembramos en nuestros hijos cuando los amamantamos?; cada una comparte ideas y emociones que surgen de su experiencia, mientras leen frases motivadoras preparadas para inspirar el momento.

  A continuación, se realiza el juego **"Palabra semilla"**, en la que una madre dice una palabra relacionada con la lactancia, como *amor*, y la siguiente debe responder con otra que comience con la última letra de esa palabra, como *respeto*, generando un ambiente divertido, participativo y lleno de significado.

Momento dos: Crear y Conversar:

La agente educativa expone que un Peligro es la fuente, situación o acción que tiene el potencial de causar daño (lesiones, enfermedades, accidentes o afectaciones). Es decir, el "qué" puede hacer daño.
Ejemplo:

- Una olla con agua hirviendo en la estufa es un peligro.
- Un enchufe sin tapa es un peligro.

Riesgo: Es la probabilidad de que el peligro cause un daño, considerando la frecuencia con que puede ocurrir y las consecuencias. Es decir, la "posibilidad" de que alguien se accidente por ese peligro.
Ejemplo:

- Si un niño pequeño está jugando en la cocina cerca de la olla con agua hirviendo, hay un riesgo alto de quemadura.
- Si el enchufe sin tapa está al alcance de un niño curioso, el riesgo de electrocución es elevado.

En resumen:

- Peligro = lo que puede causar daño.
- Riesgo = la probabilidad de que ocurra ese daño al exponerse al peligro.

Exposición estilo concurso: Cada participante presenta a su superhéroe como si fuera un concurso de héroes. Puede decir su nombre, mostrar sus poderes y explicar contra qué riesgos lucha. Se pueden hacer aplausos o gritos de ánimo después de cada presentación con la *canción de quiero conocerte, dime tu nombre es…*

"Siembra en materas recicladas" cada madre trae una botella, lata o tarro limpio de casa. La agente educativa explica cómo la lactancia protege al planeta. Luego, siembran una planta (romero, menta, etc.) como símbolo de vida. Cada una utiliza la matera reciclada —botella, tarro o lata limpia— para sembrar una planta como romero o menta. Durante la siembra, el profesional explica cómo la lactancia no solo nutre y protege a los hijos, sino que también contribuye al cuidado del planeta al ser un acto natural, sostenible y respetuoso con el ambiente.

Momento tres: Construyendo Juntos

Mural Colectivo: Después de que cada niño y niña elabore su dibujo del personaje que identificará los riesgos en el hogar, se construirá de manera conjunta un mural titulado **"Liga de los Superhéroes del Hogar Seguro"**, en el que se colocará una gran casa al centro como símbolo del hogar y alrededor se pegarán todos los personajes creados, formando un equipo de héroes protectores; cada participante compartirá en voz alta cuál es el poder especial de su superhéroe (por ejemplo: proteger de caídas, vigilar enchufes o evitar quemaduras) y, al finalizar, la educadora resaltará que cuando todos los héroes se unen logran un hogar más seguro y feliz, escribiendo en el mural una frase central como *"Cuidar el hogar es un superpoder que tenemos todos"*, el cual quedará expuesto para que las familias lo observen y refuercen en casa las medidas de prevención y protección en la primera infancia.

Para finalizar, se invita a las mamás a bailar junto a sus hijos la canción ***"Debajo del agua había una rana",*** siguiendo los pasos dirigidos por la agente educativa. Cada madre cargará en brazos a su hijo mientras se mueven al ritmo de la música, creando un momento de juego, ternura y conexión afectiva entre madre e hijo, que fortalece el vínculo y deja una experiencia alegre y significativa al cierre del encuentro.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos? UA 1, 2, 3.

- la diferencia que hay entre el peligro y riesgo, me encanto trabajar en dibujar al super heroe que son los hijos, el peligro que es la accion al causar daño y el riesgo en la frecuencia en la que ocurre.
- Estoy emocionada con la experiencia del super heroe.
- los riesgos que tenemos con nuestros hijos en nuestos hogares y en el entorno que debemos estar alerta en todo momento.

▲ Me senti motivada con la misión de crear el super heroe.
– Un buen aprendizaje acerca del peligro y el riesgo.
. los riesgos tenemos que cuidar a nuestros hijos de muchos peligros.
> Hoy entendi que cuidar mi casa de los accidentes es un reto valioso "En estos encuentros aprendemos, hoy importante los accidentes Hogar.
- es importante aprender a diferenciar los riesgos en el hogar o en cualquier otro lugar en donde nos encontramos con nuestro hijos.

* Comprendo que hay situaciones reales que pueden suceder en casa.
Debemos conocer los Riesgos y Peligros que existen para proteger a nuestros niños y niños.
- Este superheroe nos va enseñar los riesgos del hogar.
* Quiero que gane mi super heroe, lo hice con mucho ♥

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal: 3, 2, 3- UA -

- Satisfatorio, todos los encuentros son agradables y la forma en que explica las docentes.
- Así como la lactancia protege, yo debo proteger la planta.
- Satisfactorio. Dejan enseñanza a muchas cosas que posiblemente no teníamos claro, las Docentes son muy recreativas y dinamicas.

Orgullosa de mi planta, la entregue bonita, ahora debo cuidarla que me tocó.

- Buenas enseñanzas, conocimientos nuevos ideas claras, además de todas las dinamicas que se realizan en las clases.

- ME SENTI MUY ANIMADA CUANDO LA PROFE DIJO QUE CREAR UN SUPER HEROE, PARA PROTEGER MI HOGAR.

- Hoy aprendí que jugar es un aprendizaje para niños y adultos.
- Contenta con mi mata espero me la cuiden muy bien.
- Que actividad mas bonita la de la planta, como simbolo del cuidado del planeta.
- Me llevo la enseñanza de que cada encuentro, tiene un impacto positivo en todas nosotras.
- Me emociona saber los super heroes ganadores para la experiencia de las profes.
- Debemos estar pendientes del peligro y los riesgos en nuestros hogares como dice la profe, bonita la actividad.

Powered by CamScanner

Evidencias fotográficas










Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar acto 41002402025

Grupo de Atención:

Encuentro Grupal No	21	Fecha	5 Y 6 /08/2025	Hora	MARTES 2:00PM A 4:PM MIERCOES ,1:00PM 3:00PM 3:30PM 5:30 PM

Talento Humano Responsable

YULI VARGAS PERDOMO Rol _AGENTE EDUCATIVO
CAROLINA OLAYA VERA ROL.AUXILIAR PEDAGOGICA
Rol

Intencionalidad:
. Concientizar a las madres gestantes, lactantes y madres de niños y niñas menores de 2 años la importancia de Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres Lema 2025 «Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles” Se socializará la póliza a los participantes nuevos del programa
Prácticas y Acciones
PRACTICA 8: Concientizar a las familias para alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con la característica de su momento de desarrollo, se resaltando la importancia de ofrecer lactancia exclusiva a los niños niñas menores de 6 meses y complementaria hasta los 2 años
Estrategias pedagógicas -

- Pasarela de amor: la leche que protege".
- Corazón protector": las madres decoran un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta.
- Se arma un mural colectivo con todos los corazones y mensajes.

El buen trato con la Promoción y prevención de la lactancia materna

Recursos y materiales

Papeleó grafo, marcadores, tarjeta, cartulina, colores, banda, pañuelos, frases impresos, mural o flore

Momento uno: Bienvenida

. **Saludo:** Agente ductivo, auxiliar pedagógica se realiza un cordial saludo a las familias, niñas, niños, madres gestantes y lactantes, agradeciendo por su puntualidad y compromiso con el programa
Se entona la canción de saludo en forma lúdica.
ORACION Respetando las creencias religiosas, de los participantes la docente invita las familias para que oren con sus niños y niñas cuidadores, dando gracias a Dios por los beneficios recibidos.
RAM. La auxiliar pedagógica con el RAM en la mano realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios
Se socializa la póliza a los participantes nuevos

Momento dos: Crear y Conversar:

Docente y auxiliar pedagógica entregan material para que realicen un corazón protector del buen trato, pequeño como símbolo de vida y de amor donde plasmaran los beneficios de la lactancia materna para los niños, niñas, también quedar plasmada en un
Círculo de confianza: "¿Qué siento cuando doy pecho?" con las madres lactantes y niños menores de 2 años Se comparten emociones en palabras o dibujos sobre la experiencia de lactar, las madres
Se invita a todas las participantes del 1-3 años para que realicen el CORAZON PROTECTOR DEL BUEN TRATO , seguidamente la madre

plasmara sobre el corazón, una frase de amor y hacia el planeta, relacionado con la lactancia lo decorara y lo colocará en el mural ,donde está la imagen grande del mural del CORAZON PROTECTOR que será decorada por los niños y niñas utilizando la técnica de pintura esponjado utilizamos una sabrá y le colocarnos palitos de helados o pincho para que los niños y niñas lo agarren y decoren el mural ,las madres expondrán el corazón protector del buen trato y lo pegaran en el corazón protector grande terminada la actividad se le entregara una semilla o flor como símbolo de vida , así mismo es la lactancia materna símbolo y garantía de reservas para toda la vida

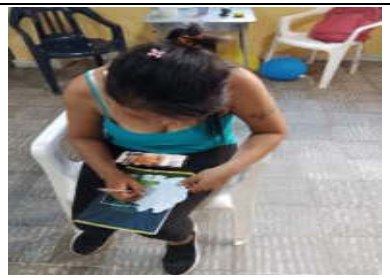
Momento tres: Construyendo Junto

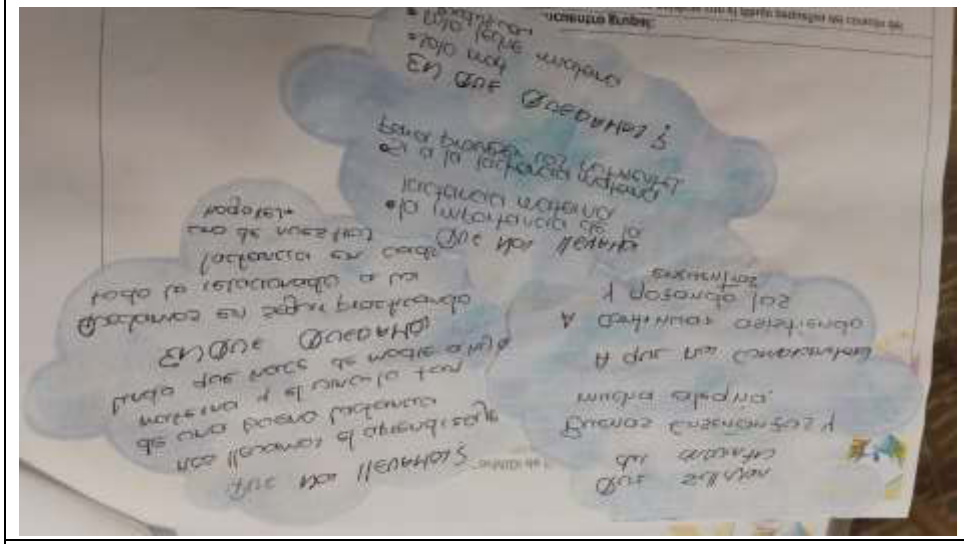
Pasarela de amor: la leche que protege"

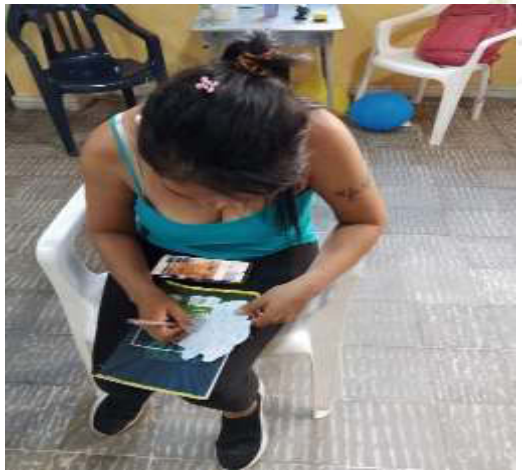
Desfile simbólico: A las madres se les solicitara con anterioridad llevar un objeto para que cada madre decore y realice un desfile con una prenda decorada (pañuelo, camiseta, banda, rabo de gallo, sombrero que no utilicen etc.) se les motivara para que colocaran una frase de amor hacia su bebe y hacia el planeta como apoyo a la lactancia. Se aplaude cada presentación. Se delegara una persona para que realice la respectiva presentación de las participantes , se premiara la persona que más incentive porque la leche protege

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

se adjuntar las voces de las familias plasmadas en cada grupo etario







Valoración del encuentro grupal:

UA:1 Círculo de confianza: Las madres gestantes, lactantes y niños compartieron emociones en palabras en el corazón pequeño del buen trato, las lactantes plasmaron su experiencia de lactar, expresando que le daban tranquilidad al niño , protección , buena alimentación , les gusta sentir sus niños y niñas entre sus brazos ,seguida mente cada participante expuso lo que plasmo en el corazoncito , seguida mente lo colocaron sobe el mural grande del corazón del buen trato siendo una experiencia muy significativa

UA 2: Con los niños y niñas 6-11 meses las madres realizaron el CORAZON PROTECTOR DEL BUEN TRATO, seguidamente la madre plasmaron sobre el corazón en un trozo de cartulina pequeña , una frase de amor y hacia el planeta, relacionado con la lactancia lo decoraron , dibujaron el símbolo nacional de la lactancia materna dentro del corazoncito y luego motivaron a los niños y niñas para que con vinilo realizaron la técnica del esponjado que se elaboró con una sabrá y palitos de paletas el cual trabajaron sobre el mural del corazón protector del buen trato, Seguidamente las madres plasmaron sobre los objetos que llevaron, como apoyan la lactancia materna mediante las participantes se organizaron y realizaron con sus niños y niñas la pasarela del amor la leche que protege, donde expresaron experiencias vividas involucrando a los niños y niñas siendo significativo .

UA3: 1-3 años. Las madres realizaron el CORAZON PROTECTOR DEL BUEN TRATO, seguidamente la madre plasmaron sobre el corazón

pequeño, una frase de amor y hacia el planeta, relacionado con la lactancia lo decoraron , dibujaron el dentro del corazoncito y luego motivaron a los niños y niñas para que con vinilo realizaran la técnica del esponjado que se elaboró con una sabrá y palitos de paletas el cual trabajaron sobre el mural del corazón protector del buen trato, los niños y niñas pidieron más pinturas para seguir decorando la cartelera con el material entregado inmediatamente las madres participantes de este grupo etario plasmaron sobre los objetos que llevaron, como apoyan la lactancia materna mediante la pasarela del amor la leche que protege, donde expresaron experiencias vividas involucrando a los niños y niñas siendo significativo

Evidencias fotográficas

UA1:







UA:2







UA:3






administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: UA: 1

Encuentro Grupal No 22 Fecha 13 Y 14_08_2025 Hora **JUEVES 2:00PM A 4:PM MIERCOES ,1:00PM**

Talento Humano Responsable

YULI VARGAS PERDOMO	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVO***
CAROLINA OLAYA VERA	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
LINA MARIA MURCIA LUNA	***Rol***	***APOYO PSICOSOCIAL***

Intencionalidad:

- Brindar al grupo de atención las herramientas necesarias para reconocer las instituciones y personas clave en su comunidad que pueden brindar apoyo inmediato ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia, garantizando así una atención oportuna y adecuada.
- Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permita brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente

Prácticas y Acciones

P16. Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

Fortalecer la capacidad de respuesta de la familia ante situaciones de emergencia que afecten a mujeres gestantes, niñas o niños en primera infancia, mediante el conocimiento de las rutas institucionales y comunitarias de atención.

Recursos y materiales

- Cartulina, papel seda, marcadores, espacio amplio y música.

Momento uno: Bienvenida

Damos una cordial bienvenida a todas y todos los participantes. Para nosotros es muy valioso contar con su presencia, ya que cada encuentro representa una oportunidad para compartir experiencias, aprender juntos y fortalecer los lazos que nos unen como familia y comunidad.

Queremos aprovechar este espacio para preguntar si alguna gestante, madre, padre o bebé ha presentado alguna novedad o situación especial recientemente. Si es así, les invitamos a acercarse al finalizar la jornada, con el fin de conversar y brindar el apoyo que sea necesario de manera cercana y oportuna.

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Al dar inicio a este espacio, se desarrollará una actividad llamada **"Encuentra a mi pareja"**, como forma de romper el hielo y comenzar a reflexionar sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consiste en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS, líderes comunitarios o vecinos solidarios**.**

   Por otro lado, se repartirán a otras participantes tarjetas con situaciones de emergencia reales o posibles**,** como, por ejemplo:

- Una mujer gestante comienza a sangrar.
- Un niño presenta fiebre alta y dificultad para respirar.
- Se sospecha que un niño está siendo maltratado.
- Una gestante está en trabajo de parto y no hay transporte inmediato.
- Hay un incendio cerca de la casa donde vive una familia con un recién nacido

Los participantes deberán caminar por el espacio, leer su tarjeta en voz alta y buscar a la persona que tenga la institución o figura que mejor podría brindar apoyo en esa situación**.** Una vez todos encuentren a su pareja, la profesional psicosocial socializara algunos ejemplos, reforzando la idea de que es fundamental conocer las rutas de atención y los actores disponibles a nivel institucional y comunitario para responder de forma oportuna y adecuada ante cualquier emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

2. Luego, se invita a los participantes a realizar un dramatizado por grupos, en el cual se representen diferentes situaciones de emergencia que podrían involucrar a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.
   Cada grupo recibirá un caso específico y tendrá unos minutos para preparar una breve dramatización que muestre:

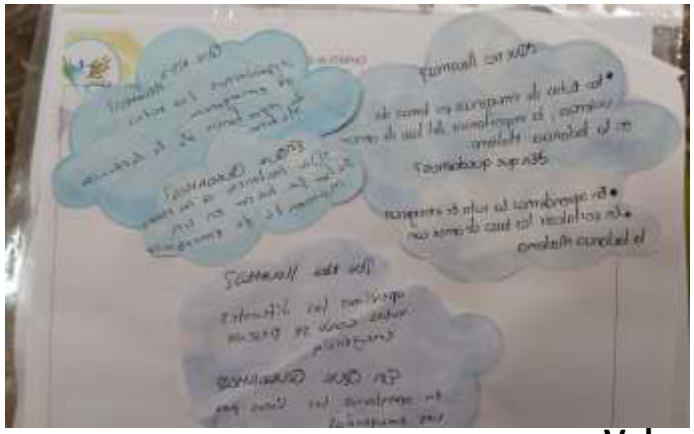
- Qué tipo de emergencia están enfrentando (por ejemplo, una caída, fiebre alta, señales de maltrato, parto prematuro, etc.). Cómo actuarían ante esa situación inmediata.
- A qué institución, entidad o persona acudirían para recibir apoyo (por ejemplo, hospital, ICBF, comisaría de familia, bomberos, policía, líder comunitario, etc.).

   Al finalizar cada dramatización, se abrirá un espacio corto para que el resto de participantes aporte ideas o recomendaciones adicionales, reforzando el conocimiento colectivo sobre las rutas de atención.

3. Para finalizar la actividad, se entregarán a los participantes unas fichas recortables que les permitirán armar el **"Rompecabezas de la Inclusión"**. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad. El objetivo es que, al unir las piezas, se reflexione colectivamente sobre cómo estos elementos conforman la identidad de cada niño y niña, y cómo reconocerlos ayuda a promover una atención más equitativa e inclusiva.

Momento tres: Construyendo Juntos
Seguidamente de la intervención del apoyo psicosocial se resalta durante el mes de agosto la LACTACIA MATERNA mediante diferentes actividades "EL ARBOL DE LA LECHE: UN MUNDO SALUDABLE " Se expondrá la frase reflexiva se interactúa con cada uno de las participantes sobre la frase LA LACTANCIA ES LA FUENTE DE VIDA "Ya que proporciona una nutrición optima y protección inmunológica par él bebe, además de fortalecer el vínculo madre e hijo y tener beneficios económicos ambientales Agente educativa ambientan el lugar con el árbol grande de la leche un mundo saludable: con los niños y niñas del programa, se involucran para que los niños decoren con sus manitos el Troncoso y las ramas del árbol colocando, las manitos de color verde, seguidamente la madres de los niños y niñas plasmaran en un fruto , con el nombre "EL FRUTO QUE SOY YO" " colocando dentro del fruto una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (Paciencia, amor, fortaleza) Con las madres gestantes y lactantes, elaboran, una hoja de un árbol y plasmaran un beneficio personal, en otra hoja dibujara un fruto colocara en el fruto "EL FRUTO QUE YO SOY" colocando dentro del fruto una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (Paciencia, amor, fortaleza) Se realizará el cierre donde las madres comparten los mensajes o dibujos, finalmente se les entregara a cada participante una gota de leche simbólica, en papel como recuerdo que quedara pegada en el cuaderno artesanal, reflexionando sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente al entorno ya que es una práctica sostenible y amigable con el medio ambiente : sostenible porque es una forma de alimentación económica, ecológica, que previene enfermedades y garantiza el desarrollo psicológico, físico e intelectual de niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?	
Experiencia y aprendizajes fueron plasmadas en las nubes de las expresiones por cada grupo etario de la UDS NR4	





Valoración del encuentro grupal:

UA:1 Se dio inicio al encuentro educativo, se desarrolló una actividad llamada **"Encuentra a mi pareja"**, como forma de romper el hielo, se reflexionó sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consistió en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS los líderes comunitarios o vecinos solidarios, final la docente expone tema sobre la lactancia materna con el título el Árbol L AR"E BOL DE LA LECHE: UN MUNDO SALUDABLE " el cual las gestantes y lactantes, elaboraron , una hoja de un árbol y plasmaron un beneficio personal, en otra hoja dibujara un fruto colocaron "EL FRUTO QUE YO SOY "las mamitas primerizas plasmaron lo que transmite la lactancia materna , como amor , protección , seguridad, , vinculo las madres gestantes que han tenido hijos y van con otra gestación y las lactantes plasmaron en las imágenes paciencia , amor , ternura , tolerancia, unión , alegría etc.

UA:2 Se dio inicio al encuentro educativo, se desarrolló una actividad llamada **"Encuentra a mi pareja"**, como forma de romper el hielo, se reflexionó sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consistió en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS los líderes comunitarios o vecinos solidarios, siendo las madres muy participativas , finalmente la docente el expone tema sobre la lactancia materna con el título el Árbol "EL ARBOL DE LA LECHE: UN MUNDO SALUDABLE " por lo tanto las madres y participantes del programa , elaboraron , una hoja de un árbol y plasmaron un beneficio personal, en otra hoja dibujaron un fruto colocaron "EL FRUTO QUE YO SOY " plasmaron lo que transmite la lactancia materna , como amor , protección , seguridad, escribieron por detrás de las imágenes paciencia , amor , ternura , tolerancia,

unión , alegría etc. Así mismo la docente motivo a los niños y niñas a plasmar la huella de sus manitos en el árbol con vinilo de color verde formando hojas dándoles vida al árbol, de hecho los niños y niños se divirtieron, observando como se les pintaban las manitos sonrieron asi pues decoraron las ramas y el Tronco del árbol involucrando a los infantes del programa en las actividades .

UA:3 Se dio inicio al encuentro educativo, se desarrolló una actividad llamada **"Encuentra a mi pareja"**, como forma de romper el hielo, se reflexionó sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consistió en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS los líderes comunitarios o vecinos solidarios, siendo las madres muy participativas , finalmente la docente el expone tema sobre la lactancia materna con el título el Árbol "EL ARBOL DE LA LECHE: UN MUNDO SALUDABLE " por lo tanto las madres y participantes del programa , elaboraron , una hoja de un árbol y plasmaron un beneficio personal, en otra hoja dibujaron un fruto colocaron "EL FRUTO QUE YO SOY " plasmaron lo que transmite la lactancia materna , como amor , protección , seguridad, escribieron por detrás de las imágenes paciencia , amor , ternura , tolerancia, unión , alegría etc. Así mismo la docente motivo a los niños y niñas a plasmar la huella de sus manitos en el árbol con vinilo de color verde formando hojas dándoles vida al árbol, de hecho los niños y niños se divirtieron, observando cómo se les pintaban las manitos sonrieron, los niños y niñas de este grupo expresaron que les aplicaran más vinilo para seguir trabajando sobre el mural expuesto para ellos así pues decoraron las ramas y el Tronco del árbol involucrando a los infantes del programa en las actividades . siendo un momento muy significativo , logando evidenciar que los niños y niñas menores de 2 años expresan claramente verbal o señalando lo que desean

Evidencias fotográficas


















administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	23	Fecha	20Y 21 DE AGOSTO	Hora	MIERCOLES 1:00PM A 3:30PM JUEVES 2:00PM 4:00PM

Talento Humano Responsable

__YULI VARGAS PERDOMO_____ Rol__AGENTE EDUCATIVA_____
___INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA _ Rol SALUD Y NUTRICION_____
____ CAROLINA OLAYA VERA__ Rol __AUXILIAR PEDAGOGICA_____

Intencionalidad:
SALUD Y NUTRICION: *Promover la adecuada alimentación en la primera infancia mediante el reconocimiento del calostro como el primer alimento esencial para el recién nacido y el fomento de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, como prácticas fundamentales para el desarrollo integral, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre madre e hijo.*
Prácticas y Acciones
Practica 8: *Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.* ***Acción 8.1:*** *Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.* ***Acción 8.2:*** *Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.*
Estrategias pedagógicas -
• Esquema de Vacunación • Signos de Malnutrición.
Recursos y materiales

Momento uno: Bienvenida

Momento dos: Crear y Conversar:
COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN: **Semana Mundial de la Lactancia Materna: Promoviendo el bienestar desde el inicio de la vida** Durante esta semana, a nivel mundial se reconoce la importancia de la **lactancia materna como un acto vital, amoroso y protector**. Este año, el lema "Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles". En nuestro encuentro, queremos hablar de dos prácticas fundamentales desde el nacimiento: **Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su momento de desarrollo** **Dar el calostro al recién nacido** • El calostro es la primera leche que sale del pecho después del parto. Es de color amarillento, espeso y se produce en poca cantidad, pero es altamente nutritivo y contiene defensas (anticuerpos) que ayudan a proteger al bebé de infecciones. • También ayuda a que el intestino del recién nacido funcione bien y previene enfermedades futuras. • Dar el calostro es una forma de darle al bebé el primer escudo de vida. **¿Qué es el calostro?** Es la primera leche que produce el cuerpo de la madre durante los primeros días después del parto. Es de color amarillento, espesa y se produce en pequeñas cantidades, pero está altamente concentrada en nutrientes y defensas. Beneficios del calostro: • Funciona como la primera vacuna natural del bebé: contiene inmunoglobulinas y anticuerpos que lo protegen contra bacterias y virus.

- Ayuda a expulsar el meconio (las primeras heces del bebé), lo que previene la ictericia.
- Favorece la maduración del intestino y protege de infecciones intestinales.
- Estimula el apego inmediato entre madre e hijo.
- Da al bebé el mejor comienzo posible en su vida.

 Mensaje clave para las madres: "El calostro no debe desecharse, es oro líquido que fortalece a tu bebé desde su primer día de vida."

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

- La lactancia exclusiva significa que el bebé solo recibe leche materna, sin agua, tés ni alimentos sólidos, hasta que cumple los 6 meses.
- Esta leche tiene todos los nutrientes y líquidos que necesita el bebé para crecer sano.
- Además, se recomienda darla a libre demanda, es decir, cada vez que el bebé lo pida, tanto de día como de noche, ya que eso favorece una buena producción de leche y fortalece el vínculo madre hijo.

¿Qué significa lactancia exclusiva?
Significa que el bebé recibe solo leche materna, sin ningún otro alimento o bebida (ni agua, ni tés, ni papillas), desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad.

¿Qué significa a libre demanda?
Que se le da el pecho cada vez que el bebé lo pida, sin horarios fijos, tanto de día como de noche. El llanto no es la única señal: succionar las manos, mover la boca o estar inquieto pueden ser señales de hambre.

 Beneficios para el bebé:

- Proporciona todos los nutrientes y agua necesarios durante los primeros 6 meses.

- Reduce el riesgo de enfermedades como diarrea, neumonía, infecciones del oído y alergias.
- Favorece el desarrollo del sistema nervioso y el cerebro.
- Mejora el vínculo afectivo con la madre, generando seguridad emocional.
- Disminuye el riesgo de enfermedades crónicas en la vida adulta como la obesidad y la diabetes.

Beneficios para la madre:

- Ayuda a recuperarse más rápido del parto (reduce el sangrado postparto).
- Contribuye a reducir el riesgo de cáncer de mama y ovario.
- Favorece el vínculo emocional con su hijo.
- Es económica, práctica, siempre está lista y a la temperatura adecuada.

Beneficios para la familia y la comunidad:

- Disminuye los gastos en fórmulas lácteas y tratamientos médicos.
- Mejora el desarrollo infantil, lo que contribuye a mejores aprendizajes en el futuro.
- Promueve la equidad y la seguridad alimentaria.

Durante esta semana reflexionamos sobre cómo la lactancia no solo es una elección, sino un derecho de los niños y una responsabilidad colectiva. Las madres necesitan sentirse acompañadas, informadas y respaldadas para iniciar y mantener una lactancia exitosa. Por eso, al compartir estos temas, nos unimos a una red mundial que protege, promueve y apoya la lactancia materna.

Mensaje clave para las madres:

PLANEACIÓN DE LA SESIÓN:

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES	TIEMPO
Apertura	Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares.	Profesional en nutrición y pedagogía	Cartel para apuntar frases	10 minutos
Actividad rompe hielo	Juego "¿Es mito o es verdad?": Se leen frases y las madres votan con tarjetas (roja = mito, verde = verdad).	Profesional en nutrición y pedagogía	Tarjetas de colores, frases	10 minutos
Actividad central	Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo.	Profesional en nutrición y pedagogía	Pañuelos, tarjetas, elementos de disfraz	30 minutos
Cierre	Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.	Profesional en nutrición y pedagogía	Afiche con mitos/verdades	10 minutos

"Cada gota de leche materna que das, es una inversión en la salud y el futuro de tu bebé. El calostro es su primera vacuna, y la lactancia exclusiva hasta los 6 meses es el mejor regalo que puedes ofrecerle."

ACTIVIDAD

"Mitos y verdades de la lactancia"

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.

Frases para el juego "¿Es mito o verdad?"

1. "Si tengo gripe o estoy resfriada, no debo amamantar."

MITO
Justificación: Puedes seguir amamantando. Tu cuerpo produce anticuerpos que protegen al bebé.

2. "El calostro es sucio y no debe darse al recién nacido."
MITO
Justificación: El calostro es el primer alimento ideal. Rico en defensas, limpia el intestino y protege al bebé.

3. "Si tengo poca leche, debo darle fórmula."
MITO
Justificación: La mayoría de las madres producen suficiente leche. El contacto frecuente y la succión estimulan la producción.

4. "Después de los seis meses, la leche materna ya no sirve."
MITO
Justificación: La leche sigue siendo una fuente importante de nutrientes y defensas incluso después del primer año.

5. "La lactancia fortalece el vínculo entre madre e hijo."
VERDAD
Justificación: El contacto piel a piel, la mirada y el consuelo que da el pecho fortalecen el apego y la seguridad del bebé.

6. "Amamantar previene enfermedades tanto en la madre como en el bebé."
VERDAD
Justificación: Reduce riesgos de infecciones en el bebé y de cáncer de mama y ovario en la madre.

7. "No se debe amamantar si la madre tiene pechos pequeños."
MITO
Justificación: El tamaño del pecho no influye en la capacidad para producir leche.

8. "El bebé debe tomar leche cada tres horas y por un tiempo fijo."
MITO
Justificación: Lo ideal es dar el pecho a libre demanda, según el ritmo del bebé.

9. "Si el bebé llora mucho es porque mi leche no lo llena."

MITO
Justificación: El llanto puede deberse a múltiples causas; no siempre es hambre. La leche materna sí alimenta.

10. "La lactancia exclusiva es suficiente hasta los 6 meses."
VERDAD
Justificación: La leche materna cubre completamente las necesidades nutricionales y de hidratación hasta los 6 meses.

Momento tres: Construyendo Juntos

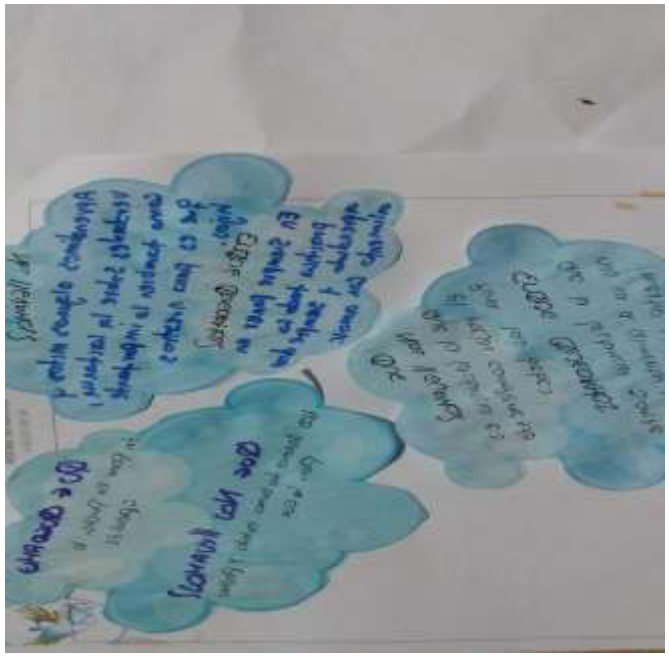
En este espacio se les ofresera a cada participante un crucigrama para que lo llenen un crucigrama quien primero lo llene se ganara una endulzad a seguidamente se realizara un conversatorio, en donde se brindará el espacio para que las familias, expongan dudas, preguntas o situaciones, respecto a los temas abordados.

Posteriormente se invitará a los asistentes a comentar la experiencia una vez realizada las estrategias pedagógicas y si el tema y actividades les ayudo a resolver dudas.

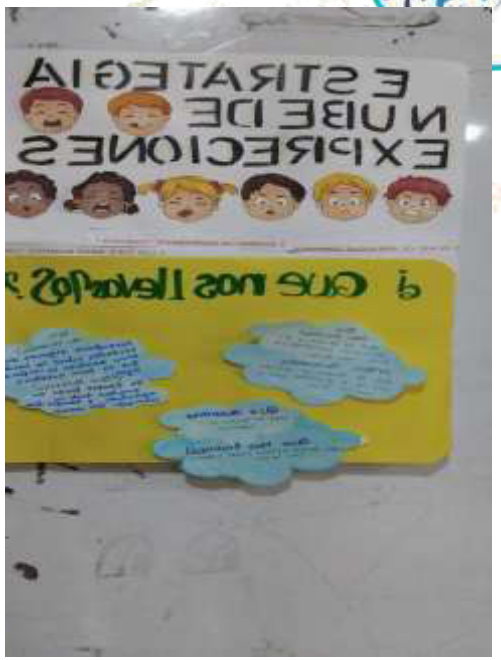
Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Experiencias de compartir, significativas con cada uno de los grupos etarios, cada grupo plasma en la nube de las expresiones lo que se llevan y en que quedan









Valoración del encuentro grupal:

UA: 1 Las madres gestantes y lactantes expresaron en tarjetas que no tenían conocimiento de todos los beneficios de la lactancia materna, plasmando la importancia del calostro siendo su primera vacuna, la protección a los niños generando mas defensas, menos riesgo de enfermarse, las madres gestantes expresaron algunos mitos que les dijeron sus hermanas o madre para la producción de leche
Algunas madres gestantes comentaron que no permitiría que las abuelas dieran orientaciones cuando naciera el bebe sobre la alimentación, que tendría en cuenta las recomendaciones dadas por el programa y las capacitaciones recibidas por la EPS

Y la importancia de saber amamantar bien al bebe

UA 2: Con los niños y niñas 6-11 meses las madres realizaron una dramatización involucrando a los niños y niñas, plasmaron sobre un mural los mitos y las verdades, expusieron sus experiencias, hubo madres que expresaron que no tenían conocimiento de algunos mitos que hasta hoy lo estaban escuchando , manifestó que les pareció muy interesante el tema porque despejaron , dudas , e inquietudes , agradecen a la nutricionista

UA3: 1-3 años. Se involucró los niños y niñas Bailaron al ritmo de la canción de la lactancia materna , plasmaron sobre un mural los mitos y las verdades , expusieron sus experiencias sobre un cartel de papel crac sobre algunos mitos y verdades que escucharon de sus madres, abuelas , tías , comentaron que algunos mitos lo pusieron en práctica argumentaron que si daban resultados , la nutricionista respeta cada experiencia de las participantes , las usuarias manifestaron que les que les pareció muy interesante el tema, que fue muy bonito volver a recordar el proceso de la lactancia materna cundo sus hijos eran porque despejaron , dudas , e inquietudes , agradecen a la nutricionista

Evidencias fotográficas



















administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar acto 41002402025

Grupo de Atención:

Encuentro Grupal No | 24 | Fecha | 27 Y 28 /08/2025 | Hora | **MIERCOES ,1:00PM 3:00PM 3:30PM 5:30 PM –JUEVES 2:00pm-4:000pm**

Talento Humano Responsable

YULI VARGAS PERDOMO Rol _AGENTE EDUCATIVO
CAROLINA OLAYA VERA ROL.AUXILIAR PEDAGOGICA Rol

Intencionalidad:
. Concientizar a las madres gestantes, lactantes y madres de niños y niñas menores de 2 años la importancia de Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres Mediante la actividad SEMBRANDO AMOR Y NUTRICION
Prácticas y Acciones
PRACTICA 8: Concientizar a las familias para alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con la característica de su momento de desarrollo, se resaltando la importancia de ofrecer lactancia exclusiva a los niños niñas menores de 6 meses y complementaria hasta los 2 años
Estrategias pedagógicas -
• Elaboración de una matera grande en papel con el letrero sembrando amor y nutrición” • Juego de palabras relacionadas con la lactancia materna quedando pegadas en un mural colectivo

Recursos y materiales
Papeleó grafo, marcadores, tarjeta, cartulina, vasos desechables, vinilos, pinceles espuma etc

Momento uno: Bienvenida
. **Saludo:** Agente ductivo, auxiliar pedagógica se realiza un cordial saludo a las familias, niñas, niños, madres gestantes y lactantes, agradeciendo por su puntualidad y compromiso con el programa Se entona la canción de saludo en forma lúdica. ORACION Respetando las creencias religiosas, de los participantes la docente invita las familias para que oren con sus niños y niñas cuidadores, dando gracias a Dios por los beneficios recibidos. RAM. La auxiliar pedagógica con el RAM en la mano realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios Se socializa la póliza a los participantes nuevos

Momento dos: Crear y Conversar:
Se dispuso un espacio para que el doctor Diego Alejandro motivara a las participantes al programa apapachar Docente y auxiliar pedagógica organizaran 2 grupos seguidamente se orientará el juego de palabras. Ejemplo una madre dice una palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente dice una que empiece con la última letra (ej. respeto). cada participante escribirá la palabra en un cartel lo más rápido posible, por tanto, terminada la actividad cada grupo reflexionaran cada palaba escucharemos si se relacionan cuando amantamos a nuestros niños y niñas, ideas y emociones quedando las palabras plasmadas en un mural colectivo Se les entrega a todas las participantes un vasito reciclado de tinto involucrando a los niños y niñas del 1-3 años para que realicen simbólicamente la siembra de una semilla como símbolo de vida,

Momento tres: Construyendo Junto

AMOR Y NUTRICION”

A las madres se les solicitara con anterioridad llevar un vaso de tinto reciclado para que cada madre decore y realice la siembra en materas recicladas de una cada participante explica cómo la lactancia protege al planeta. Luego, siembran una planta (semilla de frijol.) como símbolo de vida.

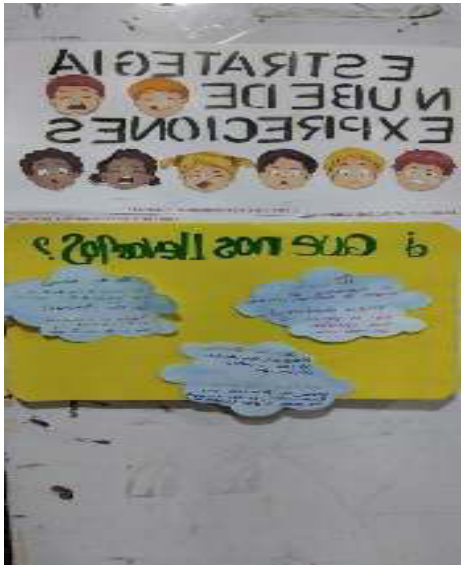
Se busca sensibilizar sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. La siembra fue una metáfora visual poderosa. resaltando el tema ambiental con la naturaleza

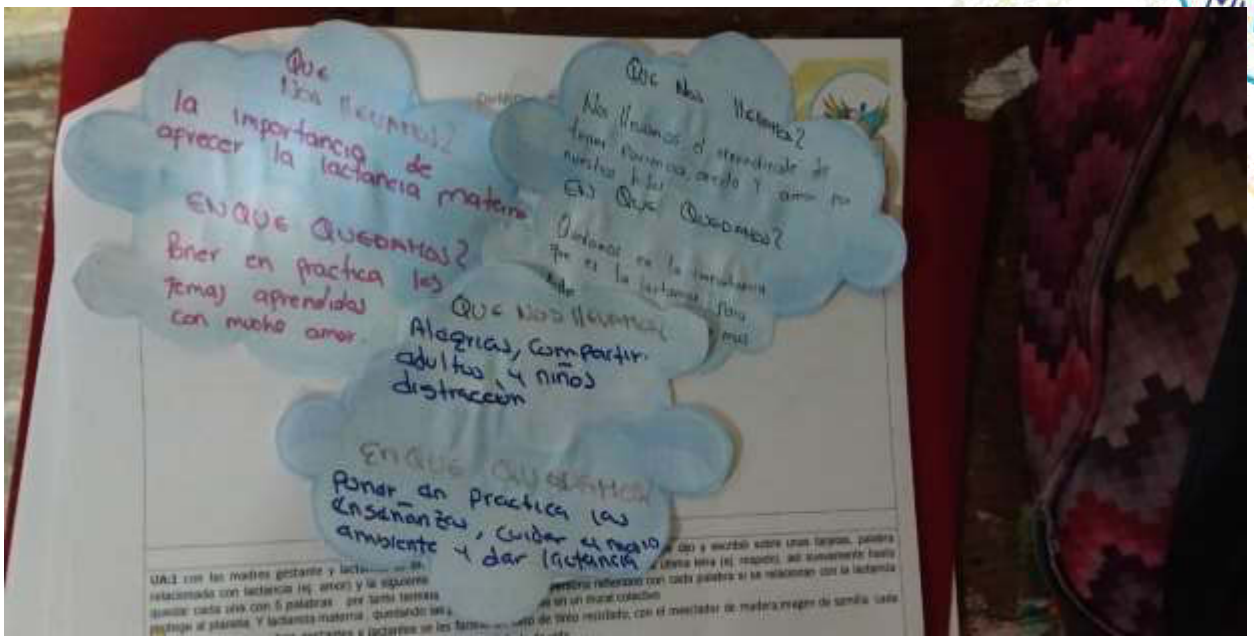
aporta a la economía del hogar y al protección del medio ambiente, se establece vínculo entre madre e hijo, reduce contaminación del medio ambiente ,ayuda a vivir un ambiente más limpio y más sano , nacimos para cuidar el planeta no para destruirlo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

se adjuntar las voces de las familias plasmadas en cada grupo etario sobre el cartel la nube de las emociones







Valoración del encuentro grupal:

UA:1 con las madres gestante y lactantes se orientó el juego de palabras. Ejemplo una madre dijo y escribió sobre unas tarjetas, palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente participante decía una que empiece con la última letra (ej. respeto). así suevamente hasta quedar cada una con 5 palabras por tanto terminada la actividad cada persona reflexiono con cada palabra si se relacionan con la lactancia protege al planeta. Y lactancia materna , quedando las palabras plasmadas en un mural colectivo

Seguidamente las madres gestantes y lactantes se les facilito un vaso de tinto reciclado, con el mesclador de madera,imagen de semilla cada madre decoro y realizo la siembra en materas recicladas, como símbolo de vida .

UA 2: Con los niños y niñas 6-11 meses se orientó a las madres el juego de palabras. Ejemplo una madre dijo y escribió sobre unas tarjetas, palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente participante decía una que empiece con la última letra (ej. respeto). así suevamente hasta quedar cada una con 5 palabras por tanto terminada la actividad cada persona reflexiono con cada palabra si se relacionan con la lactancia protege al planeta. Y lactancia materna , quedando las palabras plasmadas en un mural colectivo seguidamente las madres

motivaron a los niños y niñas para que con vinilo realizaran la matera en material reciclable , se les facilitándoles un vaso de tinto reciclado, con el mesclador de madera, imagen de semilla cada madre decoro junto con sus niños y niñas realizando la siembra , como símbolo de vida

UA3: 1-3 Con los niños de 1-3 años se orientó a las madres el juego de palabras. Ejemplo una madre dijo y escribió sobre unas tarjetas, palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente participante decía una que empiece con la última letra (ej. respeto). así suevamente hasta quedar cada una con 5 palabras por tanto terminada la actividad cada persona reflexiono con cada palabra si se relacionan con la lactancia protege al planeta. Y lactancia materna, quedando las palabras plasmadas en un mural colectivo seguidamente las madres motivaron a los niños y niñas involucrándolos para modelar la arcilla, introducir la piedritas dentro del vasito realizaraon la matera en material reciclable, se les facilito c el mesclador de madera, imagen de semilla cada madre lo pego y lo decoro junto con sus niños y niñas realizando la siembra, como símbolo de vida, siendo un momento muy significativo en la familia

Evidencias fotográficas

UA1:







UA:2







UA:3








administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: _ **DEJANDO HUELLA 6** UA **1 - 2 - 3**

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	**JUEVES 5-08-2025**	**8:00AM A 4:00PM**

Talento Humano Responsable

LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

NANCY GONZALEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***

Intencionalidad:
Promover en las familias conocimientos claros y fundamentados sobre la lactancia materna, derribando mitos y fortaleciendo prácticas de crianza saludables que favorezcan el bienestar de madres, niños y niñas.
Prácticas y Acciones
PRACTICA N°1 **Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.** **ACCION N° 1.2** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación. **PRACTICA: 8** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su Momento de desarrollo. **PRACTICA: 8.1** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido

PRACTICA 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
PRACTICA 8.3: A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.

Estrategias pedagógicas -

La Agente Educativa motivará a los padres, cuidadores y usuarios a realizar una dinámica como rompe hielo con la Actividad: tingo tingo tango y seguidamente Se dialoga con los niños y las familias, las experiencias sobre las fiestas típicas del Huila, como las viven, que es lo que más les gusta, como poder transmitir a los niños y niñas esas costumbres culturales de nuestra región.
Taller de música e instrumentos sonoros con los niños y niñas.

- Conversatorio participativo.
- Elaboración de carteleras con frases motivacionales del buen trato y sobre lactancia.
- Trabajo colaborativo entre familias y docente.
- Resolución de dudas mediante diálogo.

Recursos y materiales

Música suave de fondo para ambientar.
- Cartulinas, marcadores, colores, pegatinas.
- Frases motivacionales previamente seleccionadas y otras que surjan de los participantes.
- Imágenes alusivas a la lactancia y al buen trato.
- Cinta adhesiva y tijeras.

Momento uno: Bienvenida
La agente educativa y auxiliar a pedagógica les brinda un respetuoso saludo de bienvenida reconociendo su asistencia como el factor importante junto a la disposición, la responsabilidad y el respeto para el desarrollo del encuentro. Luego el equipo de Talento Humano motivan a las familias a realizar una corta oración de agradecimiento, así mismo daremos a conocer la intencionalidad del encuentro y la experiencia que se propone desarrollar, posteriormente los participantes van a estar activamente ante los diversos momentos que serán desarrollados en el encuentro, con el fin de generar experiencia con la **PRACTICA 1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Luego se interpreta la **Canción de "Los cuidados que me dan"** **> "Cuando me cuidan me siento feliz,** **Cuando me abrazan me quiero reír.** **Si estoy enfermo me saben mirar,** **Mamá me protege y me va a curar."** " Seguidamente Se recuerda a las familias la ruta de evacuación, el sitio de encuentro y el proceso a seguir en caso de presentarse una emergencia. *Presentación y/o llamado a lista: se realizará llamado a lista de los usuarios mediante la canción "vamos a ver quién vino" y se registrará en el RAM preguntando a cada uno como han estado y dejando por escrito si se representa alguna novedad.* Seguidamente se hará la toma de asistencia y se llenará el formato de asistencia (RAM).

Momento dos: Crear y Conversar:
A las familias se les sensibiliza sobre la importancia de su participación activa en el desarrollo de la identidad cultural de sus hijos e hijas. Se les explica que, a través de la estrategia mesa redonda, no solo se estimula la creatividad y el trabajo en equipo, La docente recibe a las familias con un saludo afectuoso. Se comparte una frase motivacional inicial sobre la importancia del buen trato y la lactancia. Breve dinámica rompehielo para generar confianza y disposición al aprendizaje.

Momento tres: Construyendo Juntos

- **Orientación y sensibilización del documento de identidad** La profesional **La Agente Educativa y la Auxiliar Pedagógica** brinda un Espacio a las "Celebramos nuestras raíces con equidad": Se convoca a las familias a participar de una jornada cultural en los encuentros grupales. Los participantes se organizan en tres grupos de trabajo, asegurando que cada grupo esté compuesto por niñas, niños, gestantes, madres, padres o cuidadores, promoviendo la equidad de género y el trabajo conjunto. En el cual promovemos el Buen Trato con palabras mágicas como el amor, respetos, salud, paciencia entre otras fomentando buen ambiente y dialogo **familiar.** En grupos pequeños, las familias elaboran carteleras con frases motivacionales y mensajes de buen trato relacionados con la lactancia.
- Se promueve la creatividad usando colores, dibujos e imágenes.
- Cada grupo expone su cartelera, explicando el mensaje elegido

Cierre de la actividad:

Al finalizar la actividad se retroalimentará en la valoración integral de la primera infancia, controles prenatales para evitar que los niños padezcan de enfermedades prevalentes durante la infancia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Con esta experiencia jugaremos al tingo, tango en el cual la que le corresponda la pelota nos retroalimentan unos puntos para conocer si la experiencia les gusto y que aprendimos de ella: **se socializa las palabras mágicas del buen trato.**

La docente hace un cierre destacando:

- La participación activa de las familias.
- El valor de aclarar mitos y fortalecer verdades.
- Cómo el espacio permitió recargar de conocimiento a las familias, aclarar dudas y motivarlas a continuar practicando el buen trato en la crianza.

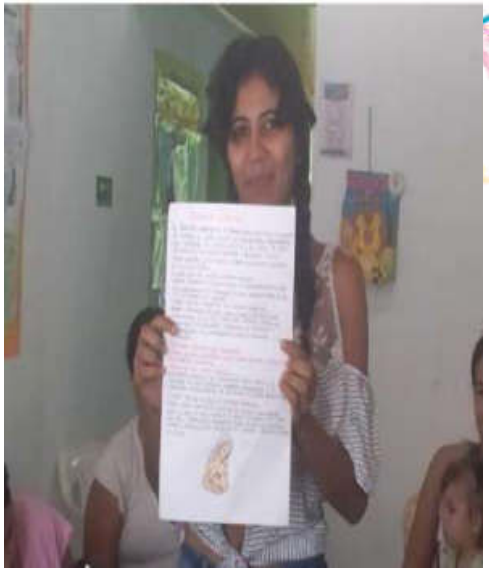
Valoración del encuentro grupal:

Según mis Observaciones cabe resaltar la Participación activa de madres e hijos en la actividad, el Nivel de disfrute y vínculo afectivo durante la experiencia Actividad de cierre: ya que la mayoría de las familias destacaron la importancia de reflexionar sobre el buen trato desde la gestación, reconociendo que es un valor que se construye día a día con pequeños actos de amor, respeto y escucha. Resaltaron como significativa la dinámica de la sopa de letras, ya que les permitió interactuar en equipo, aplicar la lateralidad y fortalecer el vínculo afectivo con sus hijos e hijas mientras identificaban palabras clave del buen trato.

Evidencias fotográficas











Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 6 UA 1 - 2 - 3

Encuentro Grupal No	22	Fecha	JUEVES 14-08-2025	Hora	8:00AM A 4:00PM

Talento Humano Responsable

LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

NANCY GONZALEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***

FRANCY GARZON ***Rol*** ***AUXILIAR DE ENFERMERIA***

Intencionalidad:

Participar de la celebración de la semana mundial de la lactancia materna para Promover la práctica de la lactancia humana en las familias del programa e impulsar que las madres no abandonen la lactancia materna y se continúe garantizando la alimentación a los bebes desde su nacimiento hasta los 6 meses de forma exclusiva y luego complementaria mínimo hasta los 2 años de edad, gozando de los beneficios para la familia él bebe y el medio ambiente. EL JUEGO DEL BUEN TRATO "El árbol de la leche: un mundo saludable"

Además, socializar la importancia de las pólizas de seguro como garantía de derechos y protección de los usuarios nuevos, e integrar prácticas ambientales sencillas como el reciclaje, fomentando el cuidado y la corresponsabilidad con el entorno desde la Unidad de Atención "Dejando Huella 6".

Prácticas y Acciones

PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

ACCIONES: 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
8.3. A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.

Estrategias pedagógicas -

La Agente Educativa motivará a los padres, cuidadores y usuarios a realizar una dinámica de rompe hielo llamada explorando ando. Ronda de saludo con canción y movimientos suaves (saludo de barriguitas, manos, miradas). Durante la actividad, las madres reflexionaron sobre el valor de la lactancia humana desde una perspectiva afectiva, nutricional y ecológica. También,
la creación del árbol colectivo permitió simbolizar cómo cada experiencia de lactancia suma en la construcción de un mundo más sano y sostenible,
por otro lado, la expresión artística, el diálogo y el reconocimiento mutuo fortalecieron el sentido de pertenencia y el empoderamiento materno.

- Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental.
- Dialogo de saberes para conocer que saben las familias acerca de la lactancia materna y los beneficios que tiene para la mujer el bebe la familia y el planeta
- Elaboración de los mensajes en las gotas de papel haciendo alusión a la leche materna
- Juego del triqui con figuras del lema de la semana mundial 2025

Recursos y materiales

- Aceite o crema para cuerpo para masajes (hipoalergénico

Cartulina con frases, marcador, hojas papel bond para las gotas de leche Bafle sonido, Hojas/frutas de papel, lápices o marcadores artulina rande, hojas/frutas de papel, pegamento, lápices, materiales reciclable Árbol decorado, semilla o gota en papel BOND.

Momento uno: Bienvenida
La agente educativa y auxiliar a pedagógica les brinda un respetuoso saludo de bienvenida reconociendo su asistencia como el factor importante junto a la disposición, la responsabilidad y el respeto para el desarrollo del encuentro. Seguido se realiza la canción saco mis manitas y las coloco en posición inclino la cabeza e inicio la oración, luego se realiza la Ronda de saludo con canción y movimientos suaves (saludo de barriguitas, manos, miradas). Objetivo: Crear un ambiente cálido, respetuoso y afectivo desde el inicio. Acción asociada: 8.1. Conversaciones y contacto desde la gestación. Agradecimiento a Dios por todo lo que nos brinda cada día, así mismo daremos a conocer la intencionalidad del encuentro y la experiencia que se propone desarrollar,. y así se va Diligenciando el RAM.

Momento dos: Crear y Conversar:
1. *A partir de la dinámica se conversa y orienta a las madres participantes que los primeros años de vida,* ***los niños y niñas descubren el mundo a través de la exploración activa****:* Se realizará un debate sobre los mitos y verdades sobre la lactancia materna. Se formaran grupo de 4 personas. 2. Se formaran grupo de 4 personas. 3. luego de jugar al triqui donde cada grupo se unirá para responder cada pregunta si corresponde a falso o verdadero y tomara su turno quien responda de forma acertada. Ganará el equipo que más aciertos tenga,

Momento tres: Construyendo Juntos
Se invita a los participantes y/ o acudientes a que, a partir de elementos de la cotidianidad, promuevan la curiosidad, el aprendizaje activo y el vínculo afectivo, con los niños y niñas, a partir de las actividades: En el marco de nuestra jornada **"Conexión de Vida: Manos, Corazones y Naturaleza"**, invitamos a todas las familias a participar activamente en la experiencia de **elaboración y práctica de masajes afectivos** con sus hijos e hijas. Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de la alimentación con leche materna, sus beneficios en general, se motivara a las familias a que multipliquen la información recibida durante el encuentro con amigos y familias para seguir fortaleciendo esta práctica de solo beneficios y amor para la familia Los invitamos a utilizar elementos sencillos de la vida cotidiana —como aceites naturales, telas suaves,

canciones, o palabras cariñosas— para crear un ambiente cálido y amoroso en el que puedan compartir un momento especial con sus pequeños y pequeñas.

A través de esta práctica, las familias:

- Fomentarán la **curiosidad y la exploración** en los niños y niñas al experimentar nuevas sensaciones.
- Estimularán el **desarrollo físico y emocional** a través del contacto respetuoso y amoroso.
- Fortalecerán el **vínculo afectivo y la confianza** con sus hijos e hijas.
- Aprenderán la importancia de los momentos cotidianos como espacios de aprendizaje y afecto.

Los masajes no requieren elementos costosos ni preparación especial, solo la disposición amorosa, la calma, y el deseo de conectar desde el corazón.

¡Los invitamos a dejar huella en la vida de sus hijos e hijas a través de sus manos y su amor!

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Al finalizar esta jornada **"Conexión de Vida: Manos, Corazones y Naturaleza"**, las familias participantes se llevan:

- La experiencia de haber compartido un momento íntimo, afectivo y lleno de significado con sus hijos e hijas, fortaleciendo el vínculo emocional.
- El reconocimiento del masaje como una práctica sencilla, accesible y poderosa para promover el bienestar, la seguridad y el desarrollo integral de los niños y niñas.
- La conciencia sobre la importancia del buen trato, el afecto y la comunicación en la crianza cotidiana.
- Un compromiso personal y familiar para integrar en su vida diaria prácticas amorosas, respetuosas y protectoras hacia la niñez.
- La reflexión sobre cómo, desde acciones simples como el reciclaje o el cuidado del entorno, pueden dejar una huella positiva en sus hijos/as y en la comunidad.

Valoración del encuentro grupal:

Al finalizar las actividades se incentivó a las mamitas participantes a tener un momento de reflexión y cierre consciente del encuentro que **permitió integrar lo vivido**, Durante el desarrollo de la actividad, se evidenció la participación activa y afectiva de las familias. Los acudientes demostraron apertura para aprender y disposición para interactuar amorosamente con sus hijos e hijas.

La dinámica propició un ambiente de confianza, diálogo y respeto, donde los participantes reconocieron la importancia del contacto físico como medio de comunicación y fortalecimiento de los lazos familiares.

Asimismo, se destacó el interés de las familias en conocer y comprender el propósito de las prácticas cotidianas de buen trato, estimulación temprana y cuidado ambiental, mostrando disposición para replicarlas en sus hogares.

En conclusión, la jornada permitió generar aprendizajes significativos, fomentar la corresponsabilidad en la crianza y reafirmar el compromiso de la unidad de atención y las familias en la construcción de entornos protectores, amorosos y conscientes.

Evidencias fotográficas













Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 6 UA 1 - 2 - 3

Encuentro Grupal No **23** Fecha **JUEVES 21-8-2025** Hora **8:00AM A 4:00PM**

Talento Humano Responsable

LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

NANCY GONZALEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***

Intencionalidad:
Prácticas y Acciones
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **Acción 6**: Involucrar al grupo en las festividades culturales o tradicionales del territorio.
Estrategias pedagógicas
• Dinámica de bienvenida y motivación. • Conversatorio participativo para identificar mitos y verdades. • Juego pedagógico: *"El árbol de la leche: un mundo saludable"*. • Creación de carteleras con frases motivacionales del buen trato. • Exposición en pasarela de los mensajes y carteleras. • Reflexión colectiva y cierre.

Recursos y materiales

- Cartulinas de colores y papel kraft.
- Marcadores, colores, crayones y pegatinas.
- Tijeras, cinta y pegamento.
- Recortes de hojas en forma de gotitas/frutas para el árbol.
- Frases motivacionales impresas o escritas.
- Música suave para acompañar la pasarela de carteleras.

Momento uno: Bienvenida

Saludo de bienvenida, Los participantes serán recibidos en la entrada por la agente educativa y la auxiliar pedagógica quien les dará un saludo de bienvenida y los orienta a ubicarse en el espacio adecuado para el encuentro. Seguido los invita a realizar junto con el equipo la siguiente canción de bienvenida MANTECA DE IGUIANA QJE NO ME DA". La docente da la bienvenida con un mensaje afectuoso y una frase motivacional:

- *"Amamantar es caminar juntos por la pasarela del amor, protegiendo la vida de nuestros hijos".*
- Breve dinámica rompehielo: cada familia comparte una palabra que relacione con el amor y el cuidado.

Aprenderán a reaccionar ante accidentes comunes y así logramos una buena prevención de accidentes en el entorno. Seguidamente se hará la toma de asistencia y se llenará el formato de asistencia (RAM).

Momento dos: Crear y Conversar:

- Conversatorio sobre *mitos y verdades de la lactancia materna*.
- Cada familia menciona un mito que ha escuchado y la docente aclara con la verdad.
- Se refuerzan ideas con frases motivacionales de buen trato como:
  - *Tu leche es el mejor regalo que puedes darle a tu hijo".*
  - *"El buen trato nutre el alma, la lactancia nutre la vida".*

Se motivará a los padres, cuidadores y usuarios a realizar una dinámica: en la cual se les facilitara un espacio de diálogo donde las familias puedan expresar sus preocupaciones y sugerencias sobre la seguridad que hay en el entorno. A su vez se les Fomenta la comunicación y la colaboración entre la unidad y las familias. Seguidamente Por medio de la dinámica inicial que facilita un espacio de conversación entre familias y equipo educativo. En este espacio se abordan inquietudes sobre la seguridad en el hogar y el entorno, promoviendo el diálogo abierto, la confianza y la colaboración.

Momento tres: Construyendo Juntos

Las Docentes realizan un Taller práctico a las familias.Donde se usan los juegos tradicionales elaborados por las familias• **Juego pedagógico: "El árbol de la leche: un mundo saludable"**

- En un mural con forma de árbol, las familias pegan "gotitas" o "frutos":
  - Con **mitos** (que serán transformados en verdades).
  - Con **frases motivacionales** de buen trato y lactancia.

- Posteriormente, cada grupo elabora una **cartelera creativa** con sus frases.

- Se realiza la **"Pasarela de amor"**, donde cada familia expone su cartelera caminando en pasarela mientras leen en voz alta la frase motivacional elegida.

. A través de esta experiencia compartida, se fortalecen lazos afectivos y se fomenta el juego como herramienta para el aprendizaje y el buen trato. Al finalizar la actividad se retroalimentara la importancia de compartir tiempo de calidad con nuestros hijos e hijas. Mediante el rescate de los juegos tradicionales y la promoción del buen trato.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Con esta experiencia reflexionamos acerca de los cuidados que como acudientes, familias, cuidadores, somos los principales responsables de estar en un entorno seguro. Mediante dichas actividades crean memorias únicas y tiempo de calidad en familia. Las familias expresan sus aprendizajes y compromisos asumidos. Se destacan acuerdos como:

- Cada familia comparte una **verdad aprendida** sobre la lactancia.
- Reflexión colectiva: ¿Cómo podemos llevar estas frases al hogar y a la crianza diaria?
- La docente cierra con una frase motivacional:

"El amor, el respeto y la lactancia materna son el mejor traje de protección que podemos dar a nuestros hijos".

Garantizar ambientes seguros y afectivos para los niños/as.
Se asignó de compromiso a las familias traer materiales reciclables y del entorno para elaboración de títeres en el cual creamos historias mágicas y significativas enriqueciendo el cuentatón…

Valoración del encuentro grupal:

La Agente Educativa finaliza promoviendo un espacio de cierre emocional. Se destaca la importancia de estar presentes, de crear un entorno cálido y protector, y de valorar la curiosidad y descubrimientos de los niños/as. Varias madres compartieron sus reflexiones personales, manifestando el valor de acompañar a sus hijos desde el respeto y la empatía. ¯ La creatividad y participación activa en la pasarela y en la construcción del árbol.

- Cómo las familias se recargaron de conocimiento y aclararon dudas sobre la lactancia.

- El fortalecimiento del **buen trato como base del cuidado y la crianza respetuosa**.

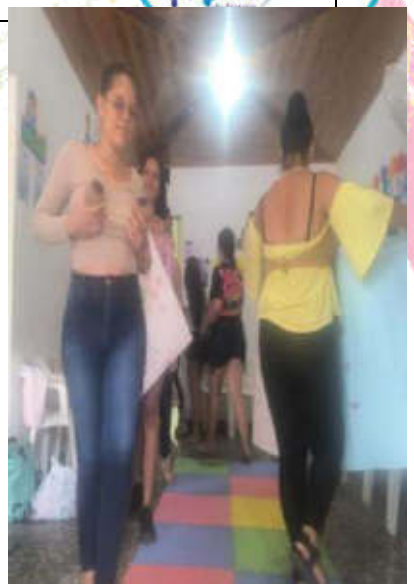
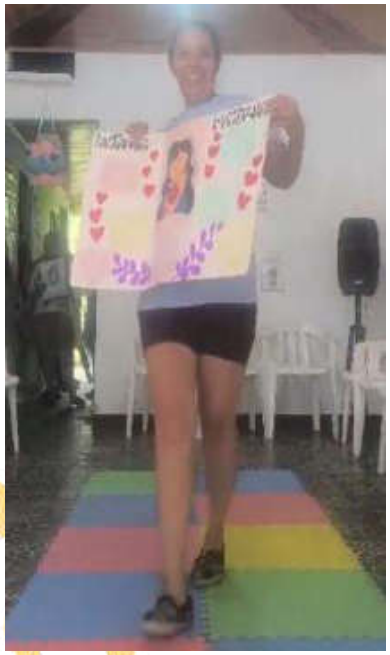
Cabe resaltar que Se dejaron cierto acuerdos con las familias tales como:

- ✓ A estar puntuales en el encuentro.
- ✓ Prevenir accidentes a nuestros niños y niñas.
- ✓ Ser garantes y establecer medidas preventivas y correctivas en su entorno especialmente en el hogar.
- ✓ Generación corresponsabilidad al pertenecer en la modalidad Educación Inicial en el Hogar.

Evidencias fotográficas









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 6 UA 1 - 2 - 3

Encuentro Grupal No **24** Fecha **JUEVES 28-08-2025** Hora **8:00AM A 4:00PM**

Talento Humano Responsable

LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

NANCY GONZALEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***

PILAR CLAROS ***Rol*** ***PSICOSOCIAL***

Intencionalidad:

- **Desde el componente psicosocial:** contribuir en los procesos de sensibilización, educación en participantes y cuidadores, en identificación, riesgos, consecuencias, manifestaciones y rutas de atención integral en las violencias, promoviendo entornos cálidos y seguros a través de la promoción de la protección de los niños, niñas y mujeres gestantes, a partir de experiencias psico pedagógicas intencionadas, que favorezca el desarrollo integral.
- **Practica 16, fortaleciendo en el grupo de atención la comunicación y el intercambio de información e iniciativas, entre el grupo de atención y con la comunidad, alrededor del reconocimiento, la protección, promoción y el disfrute de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes.**

Prácticas y Acciones

UA1, UA2 Y UA3: Practica 16, acción 16,2; el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante, niño, niña en primera infancia.

Estrategias pedagógicas

- Simulacro vivencial guiado y adaptado para el grupo FAMI.
- Juego tradicional adaptado ("¡Stop!") como herramienta para la exploración del medio.
- Diálogo pedagógico y participación activa de las familias.
- Actividades sensoriales y corporales para los niños/as.

Recursos y materiales

- Cuentos
- bafles
- laminas
- Imágenes
- Macarrones de colores
- cordones
- mostacillas
- nylon
- fotos familiares

dibujos familiares

Momento uno: Bienvenida

Inicialmente se brinda un cordial saludo a los asistentes de parte del Equipo Interdisciplinario entonando la canción "A SALUDARNOS", previamente se indicará los movimientos a realizar con la finalidad de despertar el interés en los participantes. Seguidamente se realiza la dinámica "**caminando por el campo"** liderada por la Agente Educativa y el Auxiliar pedagógico, con la finalidad de verificar la asistencia de los participantes de forma dinámica y se realiza la dinámica cara y sello para despertar el interés de los participantes. Finalmente se socializa la intencionalidad del encuentro y los momentos en los que se desarrollará lo programado.
Actividad 1.: se inicia con la dinámica "a todo ritmo" el propósito es a ritmo de la melodía los integrantes uno a uno deberá que realizar una

acción con forme lo indique las imágenes ubicadas en la parte inferior. De esta forma motivándoles a iniciar el encuentro con actitud, entusiasmo, energía. Las imágenes serán señalizaciones, de arriba abajo, a un lado, al otro, circulo, etc.

Momento dos: Crear y Conversar:

Se invita al grupo a reflexionar sobre la importancia de la Actividad ACTIVIDAD:
"REFLEXION Y ACCION.
UA1:UA2:UA3: se realiza a través de estrategias psico pedagógicas, como los juegos cooperativos por relevos, para la participación activa y receptividad de los asistentes, en donde no existe ganadores y perdedores, con el objetivo de integrar, generar espacios de atención, concentración y capacidad de respuesta inmediata ante las necesidades individuales, al dividirse en 3 grupos se presenta 3 estudios de caso, en el que consistirá de manera conjunta la identificación de casos de violencia, en donde a través de los juegos de roles, los grupos deberán representar un tipo de violencia, y conforme socializan la violencia representada en el estudio de caso, se expondrá un espacio para que seleccione la ruta de atención integral de atención inmediata ante estos casos de omisión, abuso y violencia ocurrida en niños, niñas y mujeres gestantes, teniendo como propósito ejecutar la practica 16 " participar como comunidad en la protección y el desarrollo de niños, niñas y mujeres gestantes"
Así mismo se presenta un concéntrese para a partir de la asociación de imágenes, interpretación, concepción, y percepciones identifiquen los tipos de violencia, los casos alarmantes, las maneras de prevenirlos y las acciones integrales de acciones de gestión, como activación y rutas de atención integral.
complementará el ejercicio.

Momento tres: Construyendo Juntos

UA1,UA2,UA3: Una vez finalizado el proceso de " juego de roles" se realizara un siguiente juego " la red de la esperanza" en donde participante por participante se encargara de tejer una red, resaltando emociones, sentimientos, características, y opiniones positivas de cada uno"
Así mismo se promueve la gestión emocional a través de un "termo emociones" en el que tendrá el espacio de identificar expresar, comprender, respetar, validar y apoyar sus emociones con forme a sus necesidades y particularidades

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Con esta experiencia reflexionamos acerca de cuál debemos brindarles a nuestros hijos e hijas un ambiente tranquilo, con una dinámica de reflexión colectiva. Se pregunta:

¿Qué nos llevamos?
UA 1: una experiencia significativa de conexión y disfrute junto a nuestros hijas e hijos,
UA 2: Fortalecimos los lazos afectivos a través del juego, la participación activa y la comunicación respetuosa.
UA 3: Nuevas ideas para acompañar el desarrollo infantil desde el amor, el respeto y la igualdad, reconociendo la importancia de evitar estereotipos de género en la crianza.
El recuerdo de un momento compartido en comunidad, donde el cariño, la escucha y el tiempo de calidad fueron protagonistas.

¿En qué quedamos?
UA 1: seguir fortaleciendo el vínculo con nuestras hijas e hijos a través del juego, el afecto y la escucha activa.
Nos llevamos el compromiso de acompañar su desarrollo respetando sus ritmos, intereses y necesidades, sin imponer roles de género ni limitar sus formas de ser.
UA 2: Asumir el reto de crear en casa un ambiente basado en el buen trato, donde las palabras amorosas, el respeto mutuo y el tiempo compartido sean parte de la vida cotidiana.
UA 3: Nos vamos con la intención de seguir construyendo un entorno familiar donde todas y todos podamos crecer felices, libres y en igualdad.

Acuerdo colectivo: realizar un simulacro en casa o jugar al “¡Stop!” en familia durante la semana.

Valoración del encuentro grupal:

El encuentro grupal con las familias, en el marco del Día de la Familia, fue altamente significativo, ya que permitió observar una participación activa y afectuosa de los cuidadores principales en las actividades lúdicas propuestas junto a niñas y niños. Durante la jornada, se evidenció un ambiente de respeto y disfrute, donde los adultos acompañaron el juego considerando el momento de

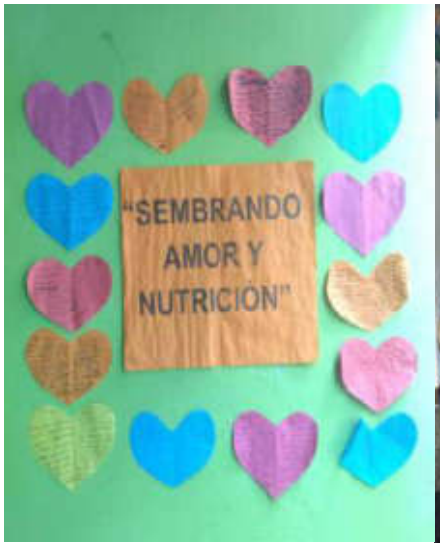
desarrollo de cada niño y niña, favoreciendo la exploración libre y sin imponer estereotipos o roles de género. Esta experiencia fortaleció los vínculos afectivos, promovió la equidad en la crianza y destacó la importancia de compartir tiempo de calidad en familia, reconociendo el juego como una herramienta fundamental para el desarrollo integral infantil teniendo en cuenta

- Observación del nivel de participación.
- Interacción madre-hijo/a.
- Comprensión del tema por parte de las familias.
- Registro anecdótico o escala de valoración sencilla (emojis felices / serios / tristes según percepción del encuentro).
- Reflexión sobre qué se podría mejorar para futuros encuentros.

Promover mayor participación de los asistentes, entre niños, niñas y mujeres gestantes – lactantes, concienciar en la participación activa durante los encuentros grupales y encuentros en el hogar.
Generación corresponsabilidad al pertenecer en la modalidad Educación Inicial en el Hogar.

Evidencias fotográficas



















Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: COMUNA 10 CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	05 DE AGOSTO 2025	9:00-11:00AM 1:30-3:30PM-3:30-5:30 P.M

Talento Humano Responsable

YESSICA XIMENA AVILES HERNANDEZ	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
IRMA MUÑOZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA

Intencionalidad:
Promover y apoyar esta práctica natural, destacando sus beneficios para la salud tanto el bebé como de la madre, y fomentar su correcta implementación. Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes.
Prácticas y Acciones
Práctica 8: Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento en desarrollo. **Acción 8.2** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda. **Acción 8.3** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región preparados de la región.
Estrategias pedagógicas -
• Celebrar la lactancia también es celebrar a las madres. • Conectar arte, cuerpo y mensaje fortalece procesos afectivos y educativos. • La lactancia materna es motivo de orgullo y esperanza para las familias y el planeta.

Recursos y materiales
Cartulina, colores, stickers, Banda, pañuelos, frases impresas, Mural, cinta adhesiva, semillas o flores, Papelógrafo, marcadores, tarjetas.

Momento uno: Bienvenida
Se recibirá a las familias de manera alegre con música y un ambiente enriquecido para que las familias disfruten de un encuentro agradable, cada vez que una familia vaya entrando a la unidad de atención se realiza un saludo de acuerdo al que ellas elijan que están en la entrada, seguidamente se hará la actividad del calentamiento entre cuidadora e hijo donde cantemos la canción “Hola como estas”. seguidamente Se recuerda a las familias la ruta de evacuación, el sitio de encuentro y el proceso a seguir en caso de presentarse una emergencia. *Presentación y/o llamado a lista: se realizará llamado a lista de los usuarios mediante la canción “vamos a ver quién vino” y se registrará en el RAM preguntando a cada uno como han estado y dejando por escrito si se representa alguna novedad.*

Momento dos: Crear y Conversar:
LA LECHE QUE PROTEGE Bienvenida a las madres con una exposición de cartel sobre la lactancia materna con una frase reflexiva, luego se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna es crucial para la salud del bebé porque contiene todos los nutrientes que el bebe necesita para un crecimiento y desarrollo saludable durante los primeros meses de vida, adaptándose a sus necesidades específicas. • **Protección inmunológica:** La leche materna contiene anticuerpos y otros factores que protegen al bebé contra infecciones, como diarrea, infecciones respiratorias y otras enfermedades comunes en la infancia.

- **Desarrollo cognitivo y emocional:** La lactancia materna favorece el desarrollo cerebral y emocional del bebé, fortaleciendo el vínculo madre-hijo y promoviendo un desarrollo saludable.
- **Menor riesgo de enfermedades:** Los bebés amamantados tienen menor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como obesidad, diabetes tipo 1 y 2, enfermedades cardiovasculares y algunos tipos de cáncer en la edad adulta.
- **Menor riesgo de muerte súbita:** La lactancia materna reduce el riesgo de síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL).

Beneficios para la madre

- **Recuperación posparto:** La lactancia materna ayuda al útero a regresar a su tamaño normal más rápido y puede contribuir a la pérdida de peso después del embarazo.
- **Reducción del riesgo de enfermedades:** Amamantar reduce el riesgo de hemorragia posparto, anemia, ciertos tipos de cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.
- **Vínculo emocional:** La lactancia materna fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé.
- **Ahorro económico:** Amamantar elimina el costo de la leche de fórmula y los utensilios asociados.

La lactancia materna es una práctica fundamental que ofrece beneficios inigualables para la salud y el bienestar tanto del bebé como de la madre seguidamente se realiza un círculo de confianza a través del juego de la telaraña se pregunta “¿Qué siento cuando doy pecho? “donde se comparte emociones en palabras para retroalimentar lo dialogado anteriormente.

Momento tres: Construyendo Juntos

CORAZÓN PROTECTOR-GESTANTES

Posteriormente se le entrega a la gestante una hoja de block, lápiz, colores y papel seda o papel crepe donde van a realizar un "Corazón protector": las madres decoran un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta.**CORAZON PROTECTOR-LACTANTES**

Se le entrega a la gestante una hoja de block, lápiz, colores y papel seda o papel crepe donde van a realizar un "Corazón protector": las madres decoran un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta y colocan la huella ya sea de las manos o los pies

CORAZON PROTECTOR-NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE UN AÑO

Se realiza un corazón grande grupal donde cada familia pasa y escribe una frase alusiva a la lactancia materna y los niños y las niñas colocan las huellas ya sea de las manos o los pies.

Desfile simbólico: cada madre desfila con una prenda decorada (pañuelo, camiseta, banda) con un mensaje de apoyo a la lactancia. Se aplaude cada presentación.

Se arma un mural colectivo con todos los corazones y mensajes. Se entrega una rosa o semilla como símbolo de vida, amor y sostenibilidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Hubo gran conexión emocional entre las participantes, Además, se promovió la expresión personal, el respeto y la celebración del rol materno.
Las madres se sintieron valoradas y reconocida, Lo se llevan para la casa es la importancia de la lactancia materna donde fortalece el sistema inmunológico del bebe y establece un vínculo afectivo entre, madre e hijo, la leche materna es el alimento ideal para él bebe.

Quedamos en continuar brindando lactancia materna hasta los seis meses y en adelante seguir lactando y brindar la alimentación complementaria.

Valoración del encuentro grupal:

Se valora el encuentro de una manera armoniosa donde las familias estuvieron muy participativas con el tema sobre lactancia materna y realizaron un corazón donde escribieron los beneficios de la lactancia materna y lo que la leche protege, también plasmaron la huella de los bebes en el cartel de lactancia materna esta actividad fue muy significativa para ellas porque recordaron los beneficios de la lactancia materna en los niños y niñas, también se pudo apreciar que el encuentro fue armonioso porque las familias estuvieron activas, participativas y narraban las diferentes experiencias que han tenido sobre la lactancia materna.

Evidencias fotográficas



















administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: Comuna 10 Construyendo Futuros con Amor 2 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	22	Fecha	14 AGOSTO 2025	Hora	9:00-11:00AM 1:30-3:30PM-3:30-5:30 P.M

Talento Humano Responsable

YESSICA XIMENA AVILES HERNANDEZ	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
IRMA MUÑOZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA
GINNA KATHERINE MARCILLO BACA	**ROL**	NUTRICIONISTA

Intencionalidad:

SALUD Y NUTRICION: *Promover la adecuada alimentación en la primera infancia mediante el reconocimiento del calostro como el primer alimento esencial para el recién nacido y el fomento de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, como prácticas fundamentales para el desarrollo integral, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre madre e hijo.*

Prácticas y Acciones

Practica 8: *Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.*
Acción 8.1: *Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.*
Acción 8.2: *Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.*

Estrategias pedagógicas

- Conmemoración de la lactancia materna
- Buen Trato

Recursos y materiales

Fichas, papel, marcadores, imágenes del buen trato

Momento uno: Bienvenida

Se recibirá a las familias de manera alegre con música y un ambiente enriquecido para que las familias disfruten de un encuentro agradable, cada vez que una familia vaya entrando a la unidad de atención se realiza un saludo de acuerdo al que ellas elijan que están en la entrada, seguidamente se hará la actividad del calentamiento entre cuidadora e hijo donde cantemos la canción "Hola como estas".
seguidamente Se recuerda a las familias la ruta de evacuación, el sitio de encuentro y el proceso a seguir en caso de presentarse una emergencia.
Presentación y/o llamado a lista: se realizará llamado a lista de los usuarios mediante la canción "vamos a ver quién vino" y se registrará en el RAM preguntando a cada uno como han estado y dejando por escrito si se representa alguna novedad.

Momento dos: Crear y Conversar:

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN:

Semana Mundial de la Lactancia Materna "Prioricemos la lactancia materna, construyendo sistemas de apoyo sostenibles"

Durante esta semana, a nivel mundial se conmemora la **lactancia materna**, reconocida como un acto que trasciende la alimentación, es el primer lazo que une, nutre. fortalece su salud y protege su desarrollo. Este año, con el lema "Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles", recordamos que amamantar no es solo alimentar, sino sembrar salud, amor y futuro desde el primer instante de vida. Para lograrlo, es fundamental el apoyo de la familia, la comunidad y el sistema de salud, creando juntos un entorno que garantice el éxito de la lactancia.

En nuestro encuentro, vamos a conversar sobre dos pilares que acompañan a un bebé desde su primer instante de vida:

Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su momento de desarrollo

Dar el calostro al recién nacido

- El calostro es la primera leche que sale del pecho después del parto. Es de color amarillento, espeso y se produce en poca cantidad, pero es altamente nutritivo y contiene defensas (anticuerpos) que ayudan a proteger al bebé de infecciones.
- También ayuda a que el intestino del recién nacido funcione bien y previene enfermedades futuras.
- Dar el calostro es una forma de darle al bebé el primer escudo de vida.

¿Qué es el calostro?

Es la primera leche que produce el cuerpo de la madre durante los primeros días después del parto. Es de color amarillento, espesa y se produce en pequeñas cantidades, pero está altamente concentrada en nutrientes y defensas.

Beneficios del calostro:

- Funciona como la primera vacuna natural del bebé: contiene inmunoglobulinas y anticuerpos que lo protegen contra bacterias y virus.
- Ayuda a expulsar el meconio (las primeras heces del bebé), lo que previene la ictericia.
- Favorece la maduración del intestino y protege de infecciones intestinales.
- Estimula el apego inmediato entre madre e hijo.

- Da al bebé el mejor comienzo posible en su vida.

Mensaje clave para las madres: "El calostro no debe desecharse, es oro líquido que fortalece a tu bebé desde su primer día de vida."

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

¿Qué significa exclusiva?
Significa que el bebé recibe únicamente leche materna, sin agua, tés ni alimentos sólidos, desde el nacimiento hasta cumplir los 6 meses. Esta leche aporta todos los nutrientes y líquidos que necesita para crecer sano, fuerte y protegido.

¿Qué significa a libre demanda?
Es ofrecer el pecho cada vez que el bebé lo pida, tanto de día como de noche, sin horarios establecidos. No solo el llanto indica hambre: succionar las manos, mover la boca o mostrarse inquieto también son señales de que necesita alimentarse.

Beneficios para el bebé:

- Proporciona todos los nutrientes y agua necesarios durante los primeros 6 meses.
- Reduce el riesgo de enfermedades como diarrea, neumonía, infecciones del oído y alergias.
- Favorece el desarrollo del sistema nervioso y el cerebro.
- Mejora el vínculo afectivo con la madre, generando seguridad emocional.
- Disminuye el riesgo de enfermedades crónicas en la vida adulta como la obesidad y la diabetes.

Beneficios para la madre:

- Ayuda a recuperarse más rápido del parto (reduce el sangrado postparto).
- Contribuye a reducir el riesgo de cáncer de mama y ovario.
- Favorece el vínculo emocional con su hijo.
- Es económica, práctica, siempre está lista y a la temperatura adecuada.

Beneficios para la familia y la comunidad:

- Disminuye los gastos en fórmulas lácteas y tratamientos médicos.
- Mejora el desarrollo infantil, lo que contribuye a mejores aprendizajes en el futuro.
- Promueve la equidad y la seguridad alimentaria.

Esta semana reflexionamos sobre que la lactancia materna es un derecho de todo niño y una responsabilidad compartida entre la familia, comunidad y sistema de salud. Para que las madres puedan amamantar con éxito, es esencial que se sientan acompañadas, informadas y apoyadas en cada etapa, por ello, al promover y conversar sobre estos temas, fortalecemos una red global que defiende, impulsa y celebra la lactancia como un acto que alimenta, protege y siembra bienestar para toda la vida.

Mensaje clave para las madres: *"Cada gota de leche materna que das, es una inversión en la salud y el futuro de tu bebé. El calostro es su primera vacuna, y la lactancia exclusiva hasta los 6 meses es el mejor regalo que puedes ofrecerle."*

PLANEACIÓN DE LA SESIÓN:

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES	TIEMPO
Apertura	Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares.	Profesional en nutrición y pedagogía	Cartel para apuntar frases	10 minutos
Actividad rompe hielo	Juego "¿Es mito o es verdad?": Se leen frases y las madres votan con tarjetas (roja = mito, verde = verdad).	Profesional en nutrición y pedagogía	Tarjetas de colores, frases	10 minutos
Actividad central	Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo.	Profesional en nutrición y pedagogía	Pañuelos, tarjetas, elementos de disfraz	30 minutos
Cierre	Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.	Profesional en nutrición y pedagogía	Afiche con mitos/verdades	10 minutos

ACTIVIDAD → "Mitos o verdad de la lactancia, salta o agáchate"

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.

Frases para el juego "¿Es mito o verdad?"

1. "Si tengo gripe o estoy resfriada, no debo amamantar."
   MITO
   Justificación: Puedes seguir amamantando. Tu cuerpo produce anticuerpos que protegen al bebé.

2. “El calostro es sucio y no debe darse al recién nacido.”
MITO
Justificación: El calostro es el primer alimento ideal. Rico en defensas, limpia el intestino y protege al bebé.

3. “Si tengo poca leche, debo darle fórmula.”
MITO
Justificación: La mayoría de las madres producen suficiente leche. El contacto frecuente y la succión estimulan la producción.

4. “Después de los seis meses, la leche materna ya no sirve.”
MITO
Justificación: La leche sigue siendo una fuente importante de nutrientes y defensas incluso después del primer año.

5. “La lactancia fortalece el vínculo entre madre e hijo.”
VERDAD
Justificación: El contacto piel a piel, la mirada y el consuelo que da el pecho fortalecen el apego y la seguridad del bebé.

6. “Amamantar previene enfermedades tanto en la madre como en el bebé.”
VERDAD
Justificación: Reduce riesgos de infecciones en el bebé y de cáncer de mama y ovario en la madre.

7. “No se debe amamantar si la madre tiene pechos pequeños.”
MITO
Justificación: El tamaño del pecho no influye en la capacidad para producir leche.

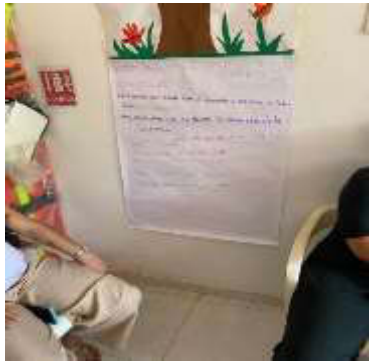
8. "El bebé debe tomar leche cada tres horas y por un tiempo fijo."
MITO
Justificación: Lo ideal es dar el pecho a libre demanda, según el ritmo del bebé.

9. "Si el bebé llora mucho es porque mi leche no lo llena."
MITO
Justificación: El llanto puede deberse a múltiples causas; no siempre es hambre. La leche materna sí alimenta.

10. "La lactancia exclusiva es suficiente hasta los 6 meses."
VERDAD
Justificación: La leche materna cubre completamente las necesidades nutricionales y de hidratación hasta los 6 meses.

Momento tres: Construyendo Juntos
Se socializa con las familias el tema sobre el buen trato que es fundamental porque promueve el respeto, la empatía y la armonía en las relaciones humanas, contribuyendo a un ambiente mas justo y solidario, además favorece el desarrollo integral de las personas, especialmente en la infancia y fortalece la autoestima y el bienestar emocional. Luego a cada familia se le pasa una hoja de block, cartulina y colores donde realizan un dibujo alusivo al buen trato y escriben un mensaje, seguidamente cada una pasa lo expone y reflexionamos sobre cada frase para que esta manera realizamos un collage. Posteriormente realizamos socialización de escala a los que llevan tres meses de atención en la Uds. Comuna 10 construyendo Futuro con Amor 2.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
UA 1: Al cierre del encuentro, se abrirá un espacio de intercambio dinámico y participativo donde las familias podrán expresar sus preguntas, compartir experiencias personales relacionadas con los temas abordados y reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos. Además, tendrán la oportunidad de comentar cómo las actividades realizadas les ayudaron a aclarar dudas, resolver inquietudes y fortalecer sus conocimientos, fomentando así un ambiente de apoyo y aprendizaje colectiva lo que se lleva para la casa fue despejar dudas e inquietudes sobre mitos y verdades sobre la lactancia materna, quedan en continuar fortaleciendo el conocimiento sobre la importancia de a lactancia materna a través de la lectura también se lleva la importancia del buen trato en casa y en el entorno. UA 2: Las familias se llevan los beneficios de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses siendo el alimento ideal para los niños y niñas menores de seis meses también fue importante el tema tratado sobre los mitos y leyendas donde nos quedó muy claro, luego tratamos el trato del buen trato donde debemos seguir con las buenas palabras, tener empatía hacia a los demás. UA 3: El encuentro fue muy chévere y armonioso donde las familias participaron de cada una de las las actividades nos gustó saber un poco mas sobre los mitos y leyendas sobre la lactancia materna y fue chévere la actividad del buen trato donde cada uno coloco un mensaje significativo sobre el trato hacia uno y hacia los demás.
Valoración del encuentro grupal:
La valoración del encuentro fue muy armoniosa y participativa donde estuvieron muy atentas con el tema de mitos y verdades scon el tema de lactancia materna, la actividad del buen trato fue muy acogedora donde cada familia expreso a través de una frase el buen trato y estuvieron muy lúdicas realizando el dibujo.
Evidencias fotográficas














Planeador Encuentros Grupales
Educación Inicial en el Hogar Cto 41002402025

Grupo de Atención: Comuna 10 Construyendo Futuro con Amor 2 UA: 1,2,3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
22	21/08/2025	9:00 am -01:30 Pm- 3:30 pm

Talento Humano Responsable

YESSICA XIMENA AVILES HERNANDEZ	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
IRMA MUÑOZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA
PILAR CLAROS	**ROL**	PSICOSOCIAL

Intencionalidad:

- **Desde el componente psicosocial:** contribuir en los procesos de sensibilización, educación en participantes y cuidadores, en identificación, riesgos, consecuencias, manifestaciones y rutas de atención integral en las violencias, promoviendo entornos cálidos y seguros a través de la promoción de la protección de los niños, niñas y mujeres gestantes, a partir de experiencias psico pedagógicas intencionadas, que favorezca el desarrollo integral.
  Practica 16, fortaleciendo en el grupo de atención la comunicación y el intercambio de información e iniciativas, entre el grupo de atención y con la comunidad, alrededor del reconocimiento, la protección, promoción y el disfrute de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes.
- Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental.

Prácticas y Acciones
COMPONENTE PSICOSOCIAL: UA1, UA2 Y UA3: Practica 16, acción 16,2; el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante, niño, niña en primera infancia. Práctica 8: Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento en desarrollo. Acción 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda. Acción 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región preparados de la región.
Estrategias pedagógicas -
COMPONENTE PSICOSOCIAL: UA1,UA2,UA3: En este encuentro en las tres UA se implementara la estrategia " Corrijo con amor" como herramienta practica con las familias para promover el reconocimiento de la oferta institucional y local, prevención de violencias, y seguridad y convivencia en el desarrollo integral de los niños, las niñas y mujeres gestantes, incentivando la participación ciudadana, la voz colectiva, de los participantes mientras generan aprendizajes significativos para la vida, y fortalecen los vínculos afectivos. Se implementa la estrategia "El árbol de la leche: un mundo saludable" para continuar fortaleciendo el tema de la lactancia materna.
Recursos y materiales
• Cuentos, bafle, laminas, Imágenes, Macarrones de colores, cordones, mostacillas, nylon, fotos familiares, dibujos familiares, árbol, hojas, marcadores.

Momento uno: Bienvenida

Inicialmente se brinda un cordial saludo a los asistentes de parte del Equipo Interdisciplinario entonando la canción "A SALUDARNOS", previamente se indicará los movimientos a realizar con la finalidad de despertar el interés en los participantes. Seguidamente se realiza la dinámica "**caminando por el campo"** liderada por la Agente Educativa y el Auxiliar pedagógico, con la finalidad de verificar la asistencia de los participantes de forma dinámica y se realiza la dinámica cara y sello para despertar el interés de los participantes.

Finalmente se socializa la intencionalidad del encuentro y los momentos en los que se desarrollará lo programado.

Actividad 1.: se inicia con la dinámica "a todo ritmo" el propósito es a ritmo de la melodía los integrantes uno a uno deberá que realizar una acción con forme lo indique las imágenes ubicadas en la parte inferior. De esta forma motivándoles a iniciar el encuentro con actitud, entusiasmo, energía. Las imágenes serán señalizaciones, de arriba abajo, a un lado, al otro, circulo, etc.

Momento dos: Crear y Conversar:

ACTIVIDAD:

"REFLEXION Y ACCION.

UA1:UA2:UA3: se realiza a través de estrategias psico pedagógicas, como los juegos cooperativos por relevos, para la participación activa y receptividad de los asistentes, en donde no existe ganadores y perdedores, con el objetivo de integrar, generar espacios de atención, concentración y capacidad de respuesta inmediata ante las necesidades individuales, al dividirse en 3 grupos se presenta 3 estudios de caso, en el que consistirá de manera conjunta la identificación de casos de violencia, en donde a través de los juegos de roles, los grupos deberán representar un tipo de violencia, y conforme socializan la violencia representada en el estudio de caso, se expondrá un espacio para que seleccione la ruta de atención integral de atención inmediata ante estos casos de omisión, abuso y violencia ocurrida en niños, niñas y mujeres gestantes, teniendo como propósito ejecutar la practica 16 " participar como comunidad en la protección y el desarrollo de niños, niñas y mujeres gestantes"

Así mismo se presenta un concéntrese para a partir de la asociación de imágenes, interpretación, concepción, y percepciones identifiquen los tipos de violencia, los casos alarmantes, las maneras de prevenirlos y las acciones integrales de acciones de gestión, como activación y rutas de atención integral.
Como acto seguido se brinda el espacio a la profesional INGENIERA AMBIENTAL en articulación institucional e intersectorial de la entidad prestadora de servicio ESE CARMEN EMILIA, para socializar, educar y sensibilizar a las familias participantes en la modificación de conductas, prácticas y acciones para su seguridad ambiental.

Momento tres: Construyendo Juntos
UA1,UA2,UA3: Una vez finalizado el proceso de " juego de roles" se realizara un siguiente juego " la red de la esperanza" en donde participante por participante se encargara de tejer una red, resaltando emociones, sentimientos, características, y opiniones positivas de cada uno" Así mismo se promueve la gestión emocional a través de un "termo emociones" en el que tendrá el espacio de identificar expresar, comprender, respetar, validar y apoyar sus emociones con forme a sus necesidades y particularidades Se presenta un árbol grande dibujado en cartulina. Cada madre, con apoyo del equipo, escribe o dibuja en su hoja o fruta un beneficio personal, familiar o ambiental de la lactancia. Luego lo pega en el árbol simbólico. Lectura colectiva del árbol final. Cada madre comparte su mensaje o dibujo. Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno y se entrega una semilla o gota simbólica como recuerdo. Con los niños y niñas se organizarán en las sillas y encima de la mesa se coloca arcilla donde realizan una creación libre y luego con ayuda de la madre cuidadora realizan el seno en arcilla.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
UA 1: Lo que nos llevamos fue lograr la identificación de riesgos de violencia a través de los diferentes dramatizados realizados con los casos que nos brindó la psicóloga, también nos llevamos la construcción del fortalecimiento del sentido de pertenencia

por la lactancia materna, quedamos en denunciar algún tipo de violencia ya sea para los niños y niñas o para nosotras las mujeres a línea de atención 144,155 quedándonos claro el tema.

UA 2: Durante la actividad, las madres reflexionaron sobre el valor de la lactancia humana desde una perspectiva afectiva, nutricional y ecológica. También, la creación del árbol colectivo permitió simbolizar cómo cada experiencia de lactancia suma en la construcción de un mundo más sano y sostenible, por otro lado, la expresión artística, el diálogo y el reconocimiento mutuo fortalecieron el sentido de pertenencia y el empoderamiento materno.

UA 3: Nos quedo muy claro el lograr identificar esos posibles casos que se pueden presentar en casa y en nuestro entorno teniendo en cuenta las líneas de atención, quedamos en denunciar a líneas de atención del Bienestar Familiar algún abuso o caso de violencia que se nos pueda presentar, también fue bonita la actividad de la lactancia materna con el árbol.

Valoración del encuentro grupal:

En el encuentro grupal se evidencio muy buena participación por parte de las familias donde todas realizaron el dramatizado a través de los casos que presento la psicóloga y donde recordaron las líneas de atención del bienestar familiar 144,155 ante un posible caso de abuso o violencia ya sea con los niños y niñas o las mujeres, Las madres participaron activamente, compartiendo experiencias personales en un ambiente de respeto y contención, La metáfora del árbol facilitó la conexión entre sus vivencias y los beneficios globales de la lactancia, el espacio fue percibido como significativo y emocionalmente nutritivo. Lactar es un acto que trasciende lo biológico; es una contribución al bienestar familiar, social y ambiental a través de esta experiencia simbólica y colectiva, las madres reafirmaron su rol como cuidadoras de la vida y del planeta, generando conciencia sobre la importancia de construir redes de apoyo sostenibles.

Evidencias fotográficas

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3














administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: COMUNA 10 CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	28 DE AGOSTO 2025	9:00-11:00AM 1:30-3:30PM-3:30-5:30 P.M

Talento Humano Responsable

YESSICA XIMENA AVILES HERNANDEZ	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
IRMA MUÑOZ	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA

Intencionalidad:
Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.
Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. 1.4 Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Estrategias pedagógicas -
• Desarrollar habilidades motoras, el aprendizaje colaborativo, la creatividad y el fortalecimiento de valores. • Crear un ambiente relajado través de un picnic donde ellos niños pueden leer cuentos, intercambiar ideas sobre las historias y fomentar la comprensión lectora y el habito de la lectura. • Festival de cometas

Recursos y materiales
Cartulina, colores, mantel, canasto, frutas, cometas

Momento uno: Bienvenida
Se recibirá a las familias de manera alegre con música y un ambiente enriquecido para que las familias disfruten de un encuentro agradable, cada vez que una familia vaya entrando a la unidad de atención se realiza un saludo de acuerdo al que ellas elijan que están en la entrada, seguidamente se hará la actividad del calentamiento entre cuidadora e hijo donde cantemos la canción “Hola como estas”. seguidamente Se recuerda a las familias la ruta de evacuación, el sitio de encuentro y el proceso a seguir en caso de presentarse una emergencia. *Presentación y/o llamado a lista: se realizará llamado a lista de los usuarios mediante la canción “vamos a ver quién vino” y se registrará en el RAM preguntando a cada uno como han estado y dejando por escrito si se representa alguna novedad.*

Momento dos: Crear y Conversar:
DESARROLLO DE LA SESION: La actividad se inició con una conversación en confianza donde las madres compartieron frases que han escuchado en sus comunidades, como: • "Si tengo poca leche, debo darle fórmula". • "Si estoy resfriada no debo amamantar". • "La leche materna después de los 6 meses no sirve".

A partir de allí, se desarrolló el juego de tarjetas, generando risas, sorpresa y participación activa. Se aclararon conceptos erróneos con lenguaje cercano. Luego, en grupos, representaron escenas como si fueran vecinas o familiares que aconsejan mal, y mostraron cómo se puede responder con información acertada. Fue un momento muy vivencial y educativo.

Momento tres: Construyendo Juntos
Para dar inicio a la actividad se colocan las familias en circulo y cantamos la canción “Manteca de iguana “Luego cada familia disfruta de un momento donde le narra un cuento a su hijo creando un habito de lectura, seguidamente disfrutan de un rato agradable volando cometa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
Lo que nos llevamos para la casa fue conocer un poco sobre los conceptos que tenía la comunidad frente a la lactancia materna, luego se creo espacios para la narración de cuentos y de disfrute de juegos en familia.
Valoración del encuentro grupal:
• Las madres disfrutaron especialmente la parte teatral. • Hubo participación activa de todas. • Algunas expresaron que nunca se habían cuestionado ciertos mitos hasta ahora. • Se solicitaron más espacios como este.
Evidencias fotográficas

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



















1Planeador Encuentros Grupales

Educación Inicial en el Hogar Cto 41002402025

Grupo de Atención: Construyendo Futuro con Amor 3 UA: 1,2,3

Encuentro Grupal No 21 Fecha 06/08/2025 Hora 9:00 am -02:00 Pm- 4:30 pm

Talento Humano Responsable

María Fernanda Castro Barrera ***Rol*** **Agente Educativa**

Cristhian Stiven Montes Rojas ***Rol*** **Auxiliar pedagógica**

Intencionalidad:
• **UA1, UA2 Y UA3:** Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes.
Prácticas y Acciones
UA1, UA2 y UA3: **Práctica 8.** Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a las características de su momento de desarrollo. **Acción 8.2** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. **UA3:** **Acción:8.5** La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación..
Estrategias pedagógicas -

UA1, **UA2 y UA3:** En este encuentro en las tres UA Se implementará la estrategia "Konecto mi sentir" como herramienta práctica con las familias para promover acciones desde el hogar que incentiven la integración sensorial de los niños y las niñas mientras generan aprendizajes significativos para la vida y fortalecen los vínculos afectivos. De igual forma se implementará la asamblea para identificar los conocimientos previos de las familias y el fortalecimiento de los mismos.

Recursos y materiales

- Cuentos
- bafles
- laminas
- Imágenes
- Macarrones de colores
- cordones
- mostacillas
- nylon
- fotos familiares
- dibujos familiares

Momento uno: Bienvenida

Inicialmente se brinda un cordial saludo a los asistentes de parte del Equipo Interdisciplinario entonando la canción "A SALUDARNOS", previamente se indicará los movimientos a realizar con la finalidad de despertar el interés en los participantes. Seguidamente se realiza la dinámica "**caminando por el campo"** liderada por la Agente Educativa y el Auxiliar pedagógico, con la finalidad de verificar la asistencia de los participantes de forma dinámica y se realiza la dinámica cara y sello para despertar el interés de los participantes. Finalmente se socializa la intencionalidad del encuentro y los momentos en los que se desarrollará lo programado.

Momento dos: Crear y Conversar:

ACTIVIDAD: "Pasarela de amor: la leche que protege"

UA1 Y UA2: Inicialmente Se da apertura al encuentro con la actividad "Círculo de confianza" donde la agente educativa realiza la pregunta detonadora "¿Qué siento cuando doy pecho?" con la finalidad de que los participantes compartan las emociones en palabras o dibujos sobre la experiencia de lactar. Para fortalecer lo mencionado por los participantes la Agente Educativa recuerda cuales son los beneficios que brinda la lactancia tanto para el bebé como para la madre, destacando los siguientes aspectos:

- **Nutrición completa:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en las cantidades adecuadas para su crecimiento y desarrollo, incluyendo carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales.

- **Protección inmunológica:**

  La leche materna contiene anticuerpos y otras sustancias que protegen al bebé contra infecciones y enfermedades como diarrea, neumonía, infecciones de oído y asma.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se ha asociado con un mejor desarrollo cognitivo y un mayor coeficiente intelectual.

- **Menor riesgo de enfermedades:**

  Los bebés amamantados tienen menor riesgo de desarrollar obesidad, diabetes, cáncer y síndrome de muerte súbita del lactante.

- **Vínculo afectivo:**
  La lactancia materna promueve un vínculo emocional fuerte entre madre e hijo, lo que es esencial para el desarrollo socioemocional del bebé.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación postparto:**

  La lactancia materna ayuda a la madre a perder peso más rápido y a reducir el riesgo de anemia.

- **Protección contra enfermedades:**

  La lactancia materna reduce el riesgo de cáncer de mama y ovario, osteoporosis y depresión posparto.

- **Ahorro económico:**

La lactancia materna es gratuita y no requiere gastos en fórmulas, biberones o esterilización.

- **Fortalecimiento del vínculo:**
  La lactancia materna crea un vínculo especial entre madre e hijo, lo que puede tener un impacto positivo en la salud mental de la madre.

Beneficios para la familia y la sociedad:

- **Ahorro en costos de salud:**

  Los bebés amamantados se enferman menos, lo que reduce los gastos en medicamentos y visitas médicas.

- **Sostenibilidad:**

  La lactancia materna es una opción ecológica y sostenible que no requiere producción ni envases.

- **Desarrollo social:**
  La lactancia materna contribuye a un desarrollo social saludable al promover la salud de los niños y las familias.

Momento tres: Construyendo Juntos

UA1, UA2 Y UA3: CORAZÓN PROTECTOR: Se invita a las madres a decorar un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta y luego se armará un mural colectivo con todos los corazones y mensajes. Seguidamente se realizará la Desfile simbólico: En el espacio pedagógico las madres encontrarán diversos elementos y prendas decoradas (pañuelo, camiseta, banda) con un mensaje de apoyo a la lactancia y se darán 5 minutos para que se vistan de una forma creativa y realicen la pasarela de la lactancia materna. Se aplaude cada presentación.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

UA1, UA2 Y UA3:

- Celebrar la lactancia también es celebrar a las madres.
- Conectar arte, cuerpo y mensaje fortalece procesos afectivos y educativos.
- La lactancia materna es motivo de orgullo y esperanza para las familias y el planeta.

Valoración del encuentro grupal:

UA1

Se evidenció participación activa de las madres, refirieron que fue muy importante el encuentro ya que toman conciencia de la importancia de lactar para fortalecer los lazos de amor con sus bebes mientras los alimenta. También se identificó que una madre lactante presenta depresión pos-parto, lo cual está impidiendo lactar a su bebe de forma adecuada, esta situación será remitida al apoyo psicosocial para que pueda recibir el apoyo que requiere.

UA2:

Se evidenció dinamismo de las madres en la participación de las experiencias realizadas y reconocen la lactancia como un mecanismo que no solo contribuye a la alimentación adecuada para los niños y niñas durante los primeros seis meses de vida sino también que contribuye a la conservación del medio ambiente y la reducción de basura y ahorro económico.

UA3:

En este encuentro se reflexionó con las madres y padres asistentes como después de la lactancia materna se pueden seguir cultivando los vínculos afectivos con los niños y niñas en los procesos de alimentación.

Evidencias fotográficas

UA1:







UA2:







UA3:







1Planeador Encuentros Grupales

Educación Inicial en el Hogar Cto 41002402025

Grupo de Atención: Construyendo Futuro con Amor 3 UA: 1,2,3

Encuentro Grupal No	22	Fecha	13/08/2025	Hora	9:00 am -02:00 Pm- 4:30 pm

Talento Humano Responsable

María Fernanda Castro Barrera ***Rol*** **Agente Educativa**

Cristhian Stiven Montes Rojas ***Rol*** **Auxiliar pedagógico**

Pilar Claros Rol Apoyo Psicosocial

Intencionalidad:
• **UA1, UA2 Y UA3:** Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental. • **Desde el componente psicosocial:** contribuir en los procesos de sensibilización, educación en participantes y cuidadores, en identificación, riesgos, consecuencias, manifestaciones y rutas de atención integral en las violencias, promoviendo entornos cálidos y seguros a través de la promoción de la protección de los niños, niñas y mujeres gestantes, a partir de experiencias psico pedagógicas intencionadas, que favorezca el desarrollo integral. **Practica 16, fortaleciendo en el grupo de atención la comunicación y el intercambio de información e iniciativas, entre el grupo de atención y con la comunidad, alrededor del reconocimiento, la protección, promoción y el disfrute de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes.**
Prácticas y Acciones
UA1, UA2 y UA3: **Práctica 8.** Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

UA3:
Acción:8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

COMPONENTE PSICOSOCIAL:
UA1, UA2 Y UA3: Practica 16, acción 16,2; el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante, niño, niña en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

UA1, **UA2 y UA3:** En este encuentro en las tres UA Se implementará la estrategia "Konecto mi sentir" como herramienta práctica con las familias para promover acciones desde el hogar que incentiven la integración sensorial de los niños y las niñas mientras generan aprendizajes significativos para la vida y fortalecen los vínculos afectivos. De igual forma se implementará la asamblea para identificar los conocimientos previos de las familias y el fortalecimiento de los mismos.

COMPONENTE PSICOSOCIAL:
UA1,UA2,UA3: En este encuentro en las tres UA se implementara la estrategia " Corrijo con amor" como herramienta practica con las familias para promover el reconocimiento de la oferta institucional y local, prevención de violencias, y seguridad y convivencia en el desarrollo integral de los niños, las niñas y mujeres gestantes, incentivando la participación ciudadana, la voz colectiva, de los participantes mientras generan aprendizajes significativos para la vida, y fortalecen los vínculos afectivos.

Recursos y materiales

- Cuentos
- bafles
- laminas
- Imágenes
- Macarrones de colores
- cordones
- mostacillas
- nylon
- fotos familiares
- dibujos familiares

Momento uno: Bienvenida
Inicialmente se brinda un cordial saludo a los asistentes de parte del Equipo Interdisciplinario entonando la canción "A SALUDARNOS", previamente se indicará los movimientos a realizar con la finalidad de despertar el interés en los participantes. Seguidamente se realiza la dinámica "**caminando por el campo"** liderada por la Agente Educativa y el Auxiliar pedagógico, con la finalidad de verificar la asistencia de los participantes de forma dinámica y se realiza la dinámica cara y sello para despertar el interés de los participantes. Finalmente se socializa la intencionalidad del encuentro y los momentos en los que se desarrollará lo programado. Actividad 1.: se inicia con la dinámica "a todo ritmo" el propósito es a ritmo de la melodía los integrantes uno a uno deberá que realizar una acción con forme lo indique las imágenes ubicadas en la parte inferior. De esta forma motivándoles a iniciar el encuentro con actitud, entusiasmo, energía. Las imágenes serán señalizaciones, de arriba abajo, a un lado, al otro, circulo, etc.

Momento dos: Crear y Conversar:
ACTIVIDAD: "El árbol de la leche, un mundo saludable" **UA1, UA2 y UA3**: Inicialmente Se da apertura al encuentro con una frase reflexiva sobre la lactancia. Se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna cuida la salud del bebé y también protege el planeta. Seguidamente con la actividad El fruto que yo soy": cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. ACTIVIDAD: "REFLEXION Y ACCION. UA1:UA2:UA3: se realiza a través de estrategias psico pedagógicas, como los juegos cooperativos por relevos, para la participación activa y receptividad de los asistentes, en donde no existe ganadores y perdedores, con el objetivo de integrar, generar espacios de atención, concentración y capacidad de respuesta inmediata ante las necesidades individuales, al dividirse en 3 grupos se presenta 3 estudios de caso, en el que consistirá de manera conjunta la identificación de casos de violencia, en donde a través de los juegos de roles, los grupos deberán representar un tipo de violencia, y conforme socializan la violencia representada en el estudio de caso, se expondrá un espacio para que seleccione la ruta de atención integral de atención inmediata ante estos casos de omisión, abuso y violencia ocurrida en niños, niñas y mujeres gestantes, teniendo como propósito ejecutar la practica 16 " participar como comunidad en la protección y el desarrollo de niños, niñas y mujeres gestantes"

Así mismo se presenta un concéntrese para a partir de la asociación de imágenes, interpretación, concepción, y percepciones identifiquen los tipos de violencia, los casos alarmantes, las maneras de prevenirlos y las acciones integrales de acciones de gestión, como activación y rutas de atención integral.

Momento tres: Construyendo Juntos
UA1, UA2 Y UA3: Se presenta un árbol grande dibujado en cartulina. Cada madre, con apoyo del equipo, escribe o dibuja en su hoja o fruta un beneficio personal, familiar o ambiental de la lactancia. Luego lo pega en el árbol simbólico, seguramente se realizará la lectura colectiva del árbol final. Cada madre comparte su mensaje o dibujo. Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno y se entrega una semilla o gota simbólica como recuerdo. UA1,UA2,UA3: Una vez finalizado el proceso de " juego de roles" se realizara un siguiente juego " la red de la esperanza" en donde participante por participante se encargara de tejer una red, resaltando emociones, sentimientos, características, y opiniones positivas de cada uno" Así mismo se promueve la gestión emocional a través de un "termo emociones" en el que tendrá el espacio de identificar expresar, comprender, respetar, validar y apoyar sus emociones con forme a sus necesidades y particularidades

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
UA1, **UA2 Y UA3:** Durante la actividad, las madres reflexionaron sobre el valor de la lactancia humana desde una perspectiva afectiva, nutricional y ecológica. También, la creación del árbol colectivo permitió simbolizar cómo cada experiencia de lactancia suma en la construcción de un mundo más sano y sostenible, por otro lado, la expresión artística, el diálogo y el reconocimiento mutuo fortalecieron el sentido de pertenencia y el empoderamiento materno.
Valoración del encuentro grupal:
UA1 • Se evidenció participación activa de las madres participantes y acudientes, compartiendo experiencias personales en un ambiente de respeto y contención. **UA2:**

- La metáfora del árbol facilitó la conexión entre sus vivencias y los beneficios globales de la lactancia como una a oportunidad para empoderar a las madres por tan hermosa labor.

UA3:

El espacio fue percibido como significativo y emocionalmente nutritivo.

Evidencias fotográficas

UA1:





UA2:





UA3:





1Planeador Encuentros Grupales

Educación Inicial en el Hogar Cto 41002402025

Grupo de Atención: Construyendo Futuro con Amor 3 UA: 1,2,3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20/08/2025	9:00 am -02:00 Pm- 4:30 pm

Talento Humano Responsable

María Fernanda Castro Barrera ***Rol*** **Agente Educativa**

Leidy Paola Mosquera Cabrera ***Rol*** **Auxiliar pedagógica**

Intencionalidad:
• **UA1, UA2 Y UA3:** Fomentar la reflexión de las madres sobre el valor de la lactancia materna como un acto de amor que promueve el crecimiento saludable de sus hijos desde los primeros días de vida.
Prácticas y Acciones
UA1, UA2 y UA3: **Práctica 8.** Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a las características de su momento de desarrollo. **Acción 8.2** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. **UA3:** **Acción:8.5** La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Estrategias pedagógicas -
UA1, **UA2 y UA3:** En este encuentro en las tres UA Se implementará la estrategia “Konecto mi sentir” como herramienta práctica con las familias para promover acciones desde el hogar que incentiven la integración sensorial de los niños y las niñas mientras generan aprendizajes significativos

para la vida y fortalecen los vínculos afectivos. De igual forma se implementará la asamblea para identificar los conocimientos previos de las familias y el fortalecimiento de los mismos.

Recursos y materiales

- Cuentos
- bafles
- laminas
- Imágenes
- Macarrones de colores
- cordones
- mostacillas
- nylon
- fotos familiares
- dibujos familiares

Momento uno: Bienvenida

Inicialmente se brinda un cordial saludo a los asistentes de parte del Equipo Interdisciplinario entonando la canción "A SALUDARNOS", previamente se indicará los movimientos a realizar con la finalidad de despertar el interés en los participantes. Seguidamente se realiza la dinámica "**caminando por el campo"** liderada por la Agente Educativa y el Auxiliar pedagógico, con la finalidad de verificar la asistencia de los participantes de forma dinámica y se realiza la dinámica cara y sello para despertar el interés de los participantes. Finalmente se socializa la intencionalidad del encuentro y los momentos en los que se desarrollará lo programado.

Momento dos: Crear y Conversar:

ACTIVIDAD: "Sembrando amor y nutrición"

UA1, UA2 y UA3: Inicialmente Se da apertura al encuentro con la pregunta detonadora ¿Qué sembramos en nuestros hijos cuando los amamantamos? Con la finalidad de que las madres compartan ideas y emociones. De igual forma la agente educativa comparte con las familias que la Crianza, así como la Siembra, requiere de un proceso, un paso a paso, un dar todos los días de forma constante para lograr al final que prospere la semilla de lo que has proyectado.

No importa lo que quieres sembrar, pues esto lo definen ustedes como sembradores; pero todos los días debes dar un poco de todo para que prospere esta semilla: Amor como agua. Vínculo como aire. Hábitos y Rutinas como estructura o tierra. Valores como nutrientes.

Antes de empezar a sembrar debes preparar la tierra, debes generar un ambiente propicio para que la semilla prospere. Es igual como en la siembra, en el Hogar debemos generar un ambiente propicio para la germinación: ambientes de organización, de respeto y amor, de vínculo, de comunicación.

Momento tres: Construyendo Juntos
UA1, UA2 Y UA3: Este momento lo iniciaremos con el Juego "Palabra semilla": Una madre dice una palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente dice una que empiece con la última letra (ej. respeto) así de esta forma se repetirá el ejercicio hasta que todos hayan participado. **Siembra en materas recicladas**: cada madre trae una botella, lata o tarro limpio de casa. La agente Educativa explica cómo la lactancia protege al planeta. Luego, siembran una planta (romero, menta, etc.) como símbolo de vida. Para Finalizar las madres Comparten una palabra que represente la lactancia y la escriben en una hoja para pegarla en la pared como mural colectivo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
Las madres fueron sensibilizadas sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. La siembra fue una metáfora visual poderosa.
Valoración del encuentro grupal:
UA1: Las madres participaron activamente de las experiencias, se evidenció que hasta el momento las madres lactantes no presentan dificultad con el proceso de lactancia y expresaron ser conscientes de los beneficios no solo económicos sino para la salud de los bebés y de ellas mismas.

UA2:
Las madres participaron activamente y se mostraron receptivas a vincular el tema ambiental con la lactancia, disfrutaron realizar la actividad de la siembra de amor y nutrición.

UA3:
La actividad fue significativa, permitió reflexionar sobre la sostenibilidad de la lactancia y fortalecer el vínculo madre-hijo y con la naturaleza

Evidencias fotográficas

UA1:



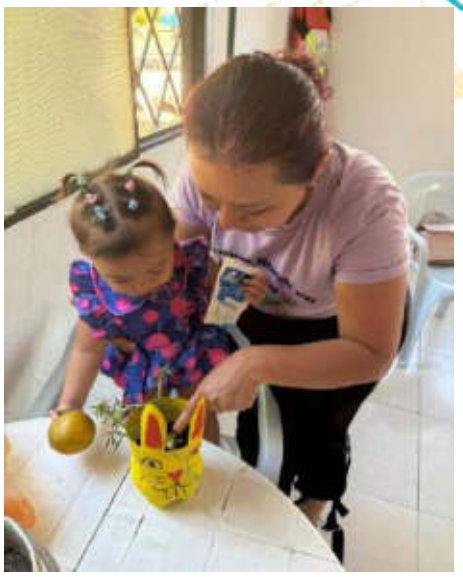




UA2:







UA3:







Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 3 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No 24 Fecha 27/08/2025 Hora 9:00 am -02:00 Pm- 4:30

Talento Humano Responsable

MARÍA FERNANDA CASTRO Rol AGENTE EDUCATIVA
GINNA KATHERINE MARCILLO BACA Rol SALUD Y NUTRICIÓN
LEIDY PAOLA MOSQUERA CABRERA Rol AUXILIAR PEDAGÓGICA

Intencionalidad:
SALUD Y NUTRICION: *Promover la adecuada alimentación en la primera infancia mediante el reconocimiento del calostro como el primer alimento esencial para el recién nacido y el fomento de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, como prácticas fundamentales para el desarrollo integral, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre madre e hijo.*
Prácticas y Acciones
Practica 8: *Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.* ***Acción 8.1:*** *Las madres dan el calostro al bebe recién nacido.* ***Acción 8.2:*** *Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.*
Estrategias pedagógicas
• Conmemoración de la lactancia materna **UA1**, **UA2 y UA3:** En este encuentro en las tres UA Se implementará la estrategia “Konecto mi sentir” como herramienta práctica con las familias para promover acciones desde el hogar que incentiven la integración sensorial de los niños y las niñas mientras generan aprendizajes significativos para la vida y fortalecen los vínculos afectivos. De igual forma se implementará la asamblea para identificar los conocimientos

previos de las familias y el fortalecimiento de los mismos.

Recursos y materiales

- Cuentos
- bafles
- laminas
- Imágenes

Momento uno: Bienvenida

Inicialmente se brinda un cordial saludo a los asistentes de parte del Equipo Interdisciplinario entonando la canción "A SALUDARNOS", previamente se indicará los movimientos a realizar con la finalidad de despertar el interés en los participantes. Seguidamente se realiza la dinámica "**caminando por el campo"** liderada por la Agente Educativa y el Auxiliar pedagógico, con la finalidad de verificar la asistencia de los participantes de forma dinámica y se realiza la dinámica cara y sello para despertar el interés de los participantes. Finalmente se socializa la intencionalidad del encuentro y los momentos en los que se desarrollará lo programado.

Momento dos: Crear y Conversar:

La auxiliar pedagógica invitará a los participantes a disfrutar de la actividad congelados, cuando suene la canción las familias deberán mover el cuerpo siguiendo las instrucciones y cuando escuchen la palabra congelados deberán detenerse, quien se mueva pagará penitencia. Esta actividad desarrolla habilidades de atención en los niños al igual fomenta la conexión y el disfrute familiar en las madres, a través del juego, la risa y la interacción compartida, promoviendo la actividad física y la concentración de manera divertida

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN:

Semana Mundial de la Lactancia Materna "Prioricemos la lactancia materna, construyendo sistemas de apoyo sostenibles"

Durante esta semana, a nivel mundial se conmemora la **lactancia materna**, reconocida como un acto que trasciende la alimentación, es el primer lazo que une, nutre. fortalece su salud y protege su desarrollo. Este año, con el lema "Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles", recordamos que amamantar no es solo alimentar, sino sembrar salud, amor y futuro desde el primer instante de vida. Para lograrlo, es fundamental el apoyo de la familia, la comunidad y el sistema de salud, creando juntos un entorno que garantice el éxito de la

lactancia.

En nuestro encuentro, vamos a conversar sobre dos pilares que acompañan a un bebé desde su primer instante de vida:

Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su momento de desarrollo

Dar el calostro al recién nacido

- El calostro es la primera leche que sale del pecho después del parto. Es de color amarillento, espeso y se produce en poca cantidad, pero es altamente nutritivo y contiene defensas (anticuerpos) que ayudan a proteger al bebé de infecciones.
- También ayuda a que el intestino del recién nacido funcione bien y previene enfermedades futuras.
- Dar el calostro es una forma de darle al bebé el primer escudo de vida.

¿Qué es el calostro?
Es la primera leche que produce el cuerpo de la madre durante los primeros días después del parto. Es de color amarillento, espesa y se produce en pequeñas cantidades, pero está altamente concentrada en nutrientes y defensas.

Beneficios del calostro:

- Funciona como la primera vacuna natural del bebé: contiene inmunoglobulinas y anticuerpos que lo protegen contra bacterias y virus.
- Ayuda a expulsar el meconio (las primeras heces del bebé), lo que previene la ictericia.
- Favorece la maduración del intestino y protege de infecciones intestinales.
- Estimula el apego inmediato entre madre e hijo.
- Da al bebé el mejor comienzo posible en su vida.

Mensaje clave para las madres: "El calostro no debe desecharse, es oro líquido que fortalece a tu bebé desde su primer día de vida."

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

¿Qué significa exclusiva?
Significa que el bebé recibe únicamente leche materna, sin agua, tés ni alimentos sólidos, desde el nacimiento hasta cumplir los 6 meses. Esta leche aporta todos los nutrientes y líquidos que necesita para crecer sano, fuerte y protegido.

¿Qué significa a libre demanda?
Es ofrecer el pecho cada vez que el bebé lo pida, tanto de día como de noche, sin horarios establecidos. No solo el llanto indica hambre: succionar las manos, mover la boca o mostrarse inquieto también son señales de que necesita alimentarse.

Beneficios para el bebé:

- Proporciona todos los nutrientes y agua necesarios durante los primeros 6 meses.
- Reduce el riesgo de enfermedades como diarrea, neumonía, infecciones del oído y alergias.
- Favorece el desarrollo del sistema nervioso y el cerebro.
- Mejora el vínculo afectivo con la madre, generando seguridad emocional.
- Disminuye el riesgo de enfermedades crónicas en la vida adulta como la obesidad y la diabetes.

Beneficios para la madre:

- Ayuda a recuperarse más rápido del parto (reduce el sangrado postparto).
- Contribuye a reducir el riesgo de cáncer de mama y ovario.

- Favorece

PLANEACIÓN DE LA SESIÓN:

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES	TIEMPO
Apertura	Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares.	Profesional en nutrición y pedagogía	Cartel para apuntar frases	10 minutos
Actividad rompe hielo	Juego "¿Es mito o es verdad?": Se leen frases y las madres votan con tarjetas (roja = mito, verde = verdad).	Profesional en nutrición y pedagogía	Tarjetas de colores, frases	10 minutos
Actividad central	Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo.	Profesional en nutrición y pedagogía	Pañuelos, tarjetas, elementos de disfraz	30 minutos
Cierre	Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.	Profesional en nutrición y pedagogía	Afiche con mitos/verdades	10 minutos

- Es econó

Beneficios para l

- Disminuy
- Mejora e
- Promueve la equidad y la seguridad alimentaria.

Esta semana reflexionamos sobre que la lactancia materna es un derecho de todo niño y una responsabilidad compartida entre la familia, comunidad y sistema de salud. Para que las madres puedan amamantar con éxito, es esencial que se sientan acompañadas, informadas y apoyadas en cada etapa, por ello, al promover y conversar sobre estos temas, fortalecemos una red global que defiende, impulsa y celebra la lactancia como un acto que alimenta, protege y siembra bienestar para toda la vida.

Mensaje clave para las madres: *"Cada gota de leche materna que das, es una inversión en la salud y el futuro de tu bebé. El calostro es su primera vacuna, y la lactancia exclusiva hasta los 6 meses es el mejor regalo que puedes ofrecerle."*

ACTIVIDAD → "Mitos o verdad de la lactancia, salta o agáchate"

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.

Frases para el juego "¿Es mito o verdad?"

1. "Si tengo gripe o estoy resfriada, no debo amamantar."
   MITO
   Justificación: Puedes seguir amamantando. Tu cuerpo produce anticuerpos que protegen al bebé.

2. "El calostro es sucio y no debe darse al recién nacido."
   MITO
   Justificación: El calostro es el primer alimento ideal. Rico en defensas, limpia el intestino y protege al bebé.

3. "Si tengo poca leche, debo darle fórmula."
   MITO
   Justificación: La mayoría de las madres producen suficiente leche. El contacto frecuente y la succión estimulan la producción.

4. "Después de los seis meses, la leche materna ya no sirve."
   MITO
   Justificación: La leche sigue siendo una fuente importante de nutrientes y defensas incluso después del primer año.

5. "La lactancia fortalece el vínculo entre madre e hijo."
   VERDAD
   Justificación: El contacto piel a piel, la mirada y el consuelo que da el pecho fortalecen el apego y la seguridad del bebé.

6. "Amamantar previene enfermedades tanto en la madre como en el bebé."
   VERDAD
   Justificación: Reduce riesgos de infecciones en el bebé y de cáncer de mama y ovario en la madre.

7. "No se debe amamantar si la madre tiene pechos pequeños."
MITO
Justificación: El tamaño del pecho no influye en la capacidad para producir leche.

8. "El bebé debe tomar leche cada tres horas y por un tiempo fijo."
MITO
Justificación: Lo ideal es dar el pecho a libre demanda, según el ritmo del bebé.

9. "Si el bebé llora mucho es porque mi leche no lo llena."
MITO
Justificación: El llanto puede deberse a múltiples causas; no siempre es hambre. La leche materna sí alimenta.

10. "La lactancia exclusiva es suficiente hasta los 6 meses."
VERDAD
Justificación: La leche materna cubre completamente las necesidades nutricionales y de hidratación hasta los 6 meses.

Momento tres: Construyendo Juntos
Al cierre del encuentro, se abrirá un espacio de intercambio dinámico y participativo donde las familias podrán expresar sus preguntas, compartir experiencias personales relacionadas con los temas abordados y reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos. Además, tendrán la oportunidad de comentar cómo las actividades realizadas les ayudaron a aclarar dudas, resolver inquietudes y fortalecer sus conocimientos, fomentando así un ambiente de apoyo y aprendizaje colectivo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
La sesión permitió desmitificar ideas muy comunes sobre la lactancia y fortalecer la confianza de las madres en sus propias capacidades. Se promovió la red de apoyo y la información verificada como base para prácticas saludables.
Valoración del encuentro grupal:
UA1: Se evidenció participación activa de las familias, de igual forma las madres gestantes y lactantes de acuerdo a sus conversaciones dejan ver

que aún ponen en práctica muchos de los mitos relacionados con la lactancia materna ya que son conocimientos heredados culturalmente en sus familias.

UA2:

Las madres participantes estuvieron muy atentas, se evidencia que, aunque el tema de la lactancia materna se fortalece constantemente, al momento de identificar los beneficios de este tipo de alimentación se quedan cortos.

UA3:

En este encuentro se logra destacar que las familias participantes estuvieron muy atentos y participativos, reconocen la importancia y los beneficios de la lactancia materna para la salud tanto de la madre como del niño y para la conservación del medio ambiente.

Evidencias fotográficas

UA1:







UA2:





UA3:





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención CFA6 UA 1-2-3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	05/08/2025	8:30 am-10:30 am /1:00-3:00 pm / 3:30-5:30 pm

Talento Humano Responsable

PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVO***
SANDY KATHERINE SALAS MORENO	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
TATIANA KATHERIN OTERO	***Rol***	***AUXILIAR DE ENFERMERIA***
	Rol	

Intencionalidad:
Concientizar a las familias del contrato 41002402025 la importancia de dar lactancia materna, realizando diferentes actividades que resalten y promuevan la lactancia materna, sus beneficios, las posiciones adecuadas, técnicas de un buen agarre y mitos asociados a la misma, con el fin de lograr en las mamitas lactantes una lactancia exclusiva y exitosa. Fortalecer el rol de los cuidadores principales como agentes activos que provocan, acompañan y enriquecen las experiencias de exploración de niñas y niños en su vida cotidiana y en los diversos espacios de su territorio, promoviendo aprendizajes significativos y vínculos afectivos seguros.
Prácticas y Acciones
Práctica 1: Las familias participan en la generación de experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

PRACTICA 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.1 las madres dan calostro al bebe recién nacido.
Estrategias pedagógicas -
Nutriarte Yo seré
Recursos y materiales
• aros, cinta de colores y transparente, marcadores, chelines, lana, palos de escoba, cartulina de colores, papel iris, vinilos, lentejuelas, pepas de colores.

Momento uno: Bienvenida
SALUDO: • El equipo pedagógico da la bienvenida a las familias usuarias ofreciendo un fraternal saludo de bienvenida; estableciendo un dialogo cordial con los padres de familia o cuidadores frente a las últimas novedades vividas en sus diferentes entornos, al mismo tiempo el lugar estará ambientado con la temática, se recordará salida de emergencia, baño, lavado de manos cada vez que se necesite. Luego para romper el hielo con las niñas, niños y sus acudientes El equipo pedagógico estarán dando la bienvenida, con una Frase positiva de la semana: “pueda que la lactancia que no sea la mejor opción para todas las madres, pero es la mejor opción para los bebes. Posteriormente, se realizará la dinámica de bienvenida llamada “QUIEN VINO HOY” La docente y Auxiliar pedagógica recibe a cada participante dándoles un emotivo saludo de bienvenida, en donde los invitarán a pasar al salón, observando del estado físico, emocional y presentación personal en el que llegan, mientras se colocan cómodos para iniciar el encuentro educativo grupal. **ORACIÓN:** El equipo pedagógico orientará a las madres, niñas y niños para los movimientos de la oración con el estribillo saco las manitos, luego con el audio de la oración “”, de tal manera que los niños, niñas, mujeres gestantes, darán gracias a Dios. Respetando todas las creencias religiosas. https://www.youtube.com/watch?v=tzJttkLDsWc&ab_channel=FeKids **•REGISTRO DE ASISTENCIA MENSUAL:** Se verifica la asistencia por medio de la canción correspondiente al llamado a lista a los niños y niñas de la unidad de atención, a su vez se hará el registro en el formato RAM, con la canción “Había un sapo, sapo que nadaba en el río, aquí nombrará al niño”, cada uno se irá presentando con un movimiento y con el estribillo, de esta manera se va registrando los asistentes el formato RAM.

•**FORMATO DE NOVEDADES:** Se diligencia la situación especial de salud de aquellos niños o niñas según la situación que presente.

•**RETROALIMENTACIÓN Y DINAMICA:** El agente educativo preguntará a las usuarias de la semana anterior el cual se realizará por medio de dinámica: "**FALSO - VERDADERO**", con esta actividad se realizará la socialización de todos los aspectos importantes referentes al programa como la póliza de seguros, entrega de RPP, encuentros en el hogar, compromisos pactados en el programa, gratuidad, entre otros relacionados.

•**DINAMICA:** Se invita a los participantes a realizar "**CRUZA EL RIO"** el cual consiste en que cada participante deberá cruzar de manera rápida con la ayuda de aros y un palo de escoba la cual intercambiará para poder avanzar.

•**VALOR** "**CALMA Y COMUNICACION**" mediante la lectura del texto "**ALGO MUY GRAVE VA A SUCEDER EN ESTE PUEBLO**" de Gabriel García Márquez; se realizará la reflexión de este valor y la importancia de ponerlo en práctica en la vida cotidiana.

•**REFRIGERIO:** La Educadora invita a todos los participantes a dirigirse al baño junto con los niños y niñas, para que se laven las manos, para hacer entrega de su respectivo refrigerio, que estará en las mejores condiciones para el consumo, teniendo en cuenta que quien entrega dichos refrigerios, tendrá elementos de protección como gorro, guantes y tapabocas, además, se hará una sensibilización a todos los adultos participantes en donde se les indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, esto como buenos hábitos de higiene y de autocuidado personal y de los niños y niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Por medio de la actividad de **FALSO – VERDADERO**, realizaremos la socialización de aspectos importantes en el programa como la póliza de seguros, gratuidad del servicio, compromisos pactados en el programa, entre otros, la actividad consiste con anterioridad se pondrán en dos sitios diferentes el cartel de falso y el de verdadero posteriormente se leerá en voz alta el enunciado al escuchar la frase, cada participante debe correr al cartel de "Verdadero" o "Falso" según lo que crea correcto.
Se da la respuesta correcta y explica por qué, el objetivo de la actividad es recordar todas las familias del programa y en especial a las que ingresaron nuevos en el mes de agosto.

Por medio del juego “CONCENTRESE” daremos inicio a la temática Y A LA ESTRATEGIA el árbol de la leche: un mundo saludable donde cada participante en compañía de los Acudientes tendrá que ir destapando imagen encontradas en un árbol este en cada cara tendrá un mensaje o imagen asociada a todo lo que abarca la lactancia, la idea es que se encuentre la pareja y a medida que esto suceda se irá dando la explicación y la información completa, hasta abarcar todo el tema de la lactancia.

Como una segunda actividad dividiremos en varios grupos a los asistentes quien tendrán diferentes tareas, algunos darán inicio a la elaboración de un atrapa sueño gigante, mientras que el resto del grupo en diferentes tarjetas irán colocando, mitos, beneficios, posturas para dar lactancia, y mensajes alusivos a la importancia de esta. Finalmente, entre todos terminara el atrapa sueños colocando las tarjetas elaboradas en las tiras de lana que esta llevara y dejándolo expuesto en la unidad de servicio apoyando el rincón de la lactancia materna.

Momento tres: Construyendo Juntos

Se realizará con las familias participantes en relación a la actividad en relación a la actividad **DEL BUEN TRATO** dando inicio a la preparación del espacio; se colocan en el piso diferentes figuras con imágenes y palabras que representen normas de Cortesía para el buen trato

Saludar siempre con amabilidad: Usar expresiones como: “Buenos días”, “Buenas tardes”, “Hola”, con una sonrisa.
Dar las gracias: Agradecer cualquier gesto, ayuda o palabra amable. Ejemplo: “Gracias por tu ayuda”.
Pedir las cosas con respeto: Usar palabras como: “Por favor”, “¿Podrías ayudarme?”, “¿Me prestas...?”.
Pedir disculpas si se comete un error; Decir: “Perdón”, “Lo siento”, cuando se hace daño o se causa molestia.
Esperar el turno para hablar o participar: No gritar ni empujar para ser escuchado o ser primero.
Compartir con los demás.

Posteriormente observada la imagen se socializa con los participantes en que situaciones utilizan estas y cuales se deben fortalecer en casa.

ACTIVIDAD PARA GESTANTES:

Se realizará estimulación pre - natal se le solicita a la madre gestante que se recueste cómodamente semi- acostada.
Se coloca un papel oscuro celofán y se tiene al alcance la linterna, se realizará con movimientos suaves, se pasa la linterna por encima del vientre, sin presionar realizando las acciones que indica la canción.

La madre puede hablarle al bebé mientras lo hace, nombrando describiendo lo que siente.

.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 0 MESES – 6 MESES:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en realizar un aro visual para permitir que los bebes tengan contacto visual al observar como también; el contacto con este tipo de textura como estimulación sensorial.

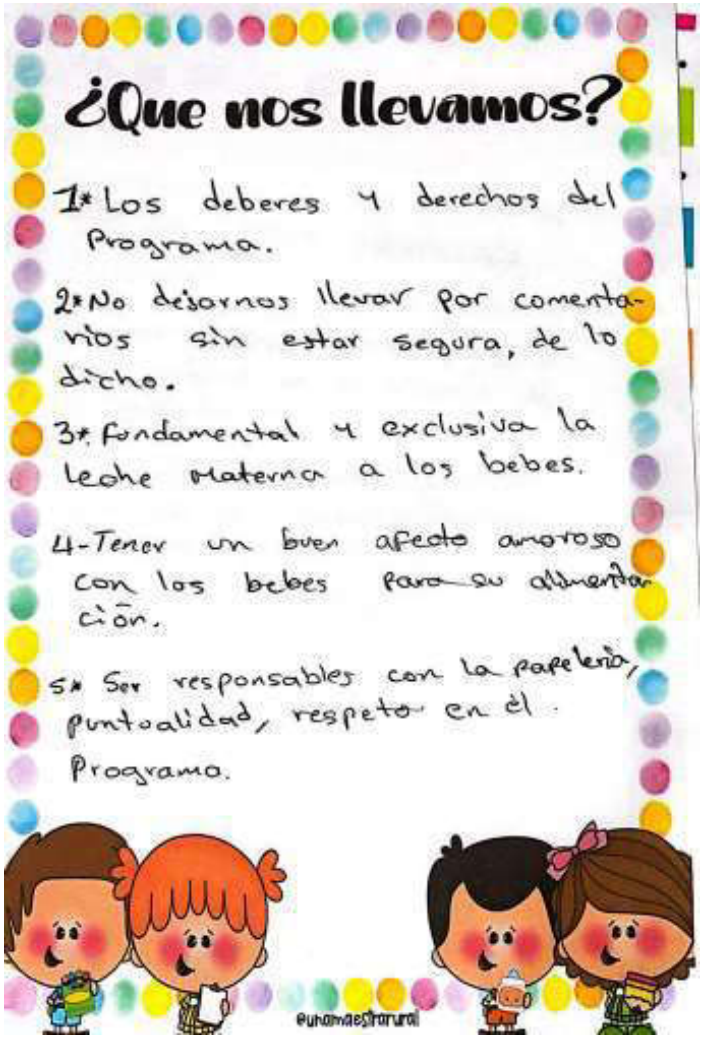
ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 6 MESES -11 MESES:

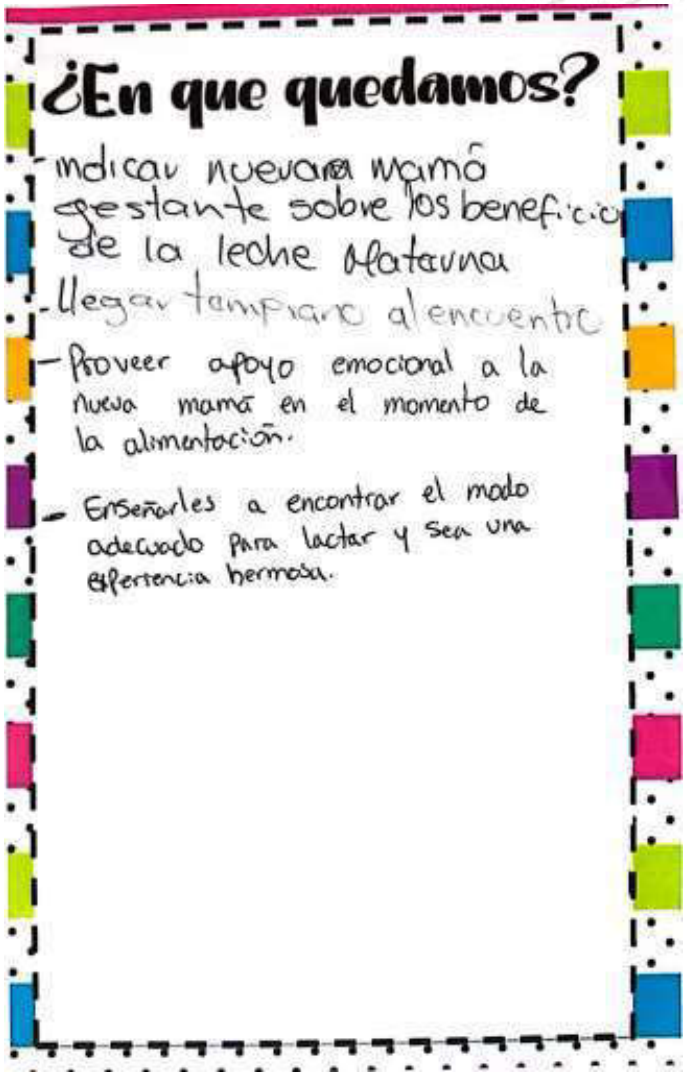
la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en que realizar ejercicios para fortalecer o iniciar el proceso de gateo en los bebes.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS - NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en que el bebé intente alimentar a un niño o niña permitiendo coger la cuchara llenarla de alimento y llevarla a la boca coordinando todos los movimientos de su mano.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?





Valoración del encuentro grupal:

UA 1: Durante el encuentro, las familias expresaron gran interés y compromiso frente al tema de la lactancia materna; reconocieron su importancia como el alimento ideal para el bebé, destacando los beneficios nutricionales, inmunológicos y afectivos que proporciona.
Varias madres compartieron experiencias personales, señalando que, aunque la lactancia puede presentar desafíos al inicio, con acompañamiento y apoyo se vuelve una experiencia positiva y gratificante. También valoraron la información recibida sobre técnicas de agarre, posturas adecuadas y mitos comunes.
En general, se evidenció una actitud receptiva, reflexiva y agradecida por el espacio de orientación, lo que refuerza la importancia de seguir fortaleciendo estos temas en el acompañamiento a las familias.

UA 2: Las familias participaron activamente en el espacio de diálogo sobre la lactancia materna, mostraron interés por aprender más sobre cómo llevarla a cabo de forma adecuada. Algunas madres compartieron dudas y experiencias, lo que permitió aclarar mitos y fortalecer la confianza en sus capacidades. En general, se evidenció disposición para continuar promoviendo la lactancia materna como una práctica natural, amorosa y necesaria desde el hogar.

UA 3: Durante la actividad, se observó cómo las niñas y los niños mostraron curiosidad e interés al momento de manipular la cuchara y participar en la alimentación. Esta experiencia no solo fortaleció su motricidad fina, sino también su autonomía y confianza.

Los niños y niñas disfrutaron del juego y la interacción con sus compañeros y cuidadoras. Aunque algunos necesitaron apoyo al principio, fue evidente su deseo de intentarlo por sí mismos.
La actividad permitió valorar el proceso de aprendizaje que implica alimentarse de forma autónoma, destacando la importancia de acompañar con paciencia, sin corregir de forma excesiva, permitiendo que cada niño avance a su ritmo.
En general, fue una experiencia enriquecedora que fortaleció su desarrollo integral a través del juego, la exploración y el vínculo con los adultos presentes.

Evidencias fotográficas

UA 1



UA 2





UA 3



Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención CFA6 UA 1-2-3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
22	14/08/2025	8:30 am-10:30 am /1:00-3:00 pm / 3:30-5:30 pm

Talento Humano Responsable

PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVO***
SANDY KATHERINE SALAS MORENO	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
JULLY MARITZA FLOREZ CARDOSO	***Rol***	***AUXILIAR DE ENFERMERIA***
	Rol	

Intencionalidad:
Fortalecer en las familias el reconocimiento, la identificación y la apropiación de las rutas de atención institucional y comunitaria ante situaciones de emergencia que involucren a mujeres gestantes o niños/as en la primera infancia. Desarrollar el sentido de corresponsabilidad en la protección y atención oportuna de mujeres gestantes y niños/as, no solo desde lo individual, sino como parte de una red de cuidado colectivo. Lograr que conozcan e identifiquen las diferentes situaciones que se pueden presentar y saber a dónde acudir, utilizando el juego como estrategia para facilitar el aprendizaje en adultos. Fortalecer el vínculo madre e hijo promoviendo el apego seguro; así mismo se promueve una alimentación natural, completa y adaptada a las necesidades del lactante hasta los 6 meses de vida de manera exclusiva.
Prácticas y Acciones
Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas. Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Practica N°8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre
Estrategias pedagógicas -
Mi voz cuenta Nutriarte Se plantean situaciones de emergencia reales (ej. sangrado en embarazo, fiebre alta en niños), lo que permite conectar el contenido con experiencias concretas. Esto facilita el pensamiento crítico y la toma de decisiones. Fomentar la práctica de la lactancia a libre demanda respetando el ritmo del bebé. Promover el acompañamiento afectivo y el rol de la familia en el apoyo a la madre lactante.
Recursos y materiales
Tarjetas de estrellas, infografía compartida por WhatsApp, cascaras de huevo, papel Kraft, música relajante, bolsas negras, linterna.

Momento uno: Bienvenida
SALUDO: • El equipo pedagógico da la bienvenida a las familias usuarias ofreciendo un fraternal saludo de bienvenida; estableciendo un dialogo cordial con los padres de familia o cuidadores frente a las últimas novedades vividas en sus diferentes entornos, al mismo tiempo el lugar estará ambientado con la temática, se recordará salida de emergencia, baño, lavado de manos cada vez que se necesite. Luego para romper el hielo con las niñas, niños y sus acudientes El equipo pedagógico estarán dando la bienvenida, con una Frase positiva de la semana: “pueda que la lactancia que no sea la mejor opción para todas las madres, pero es la mejor opción para los bebes. Posteriormente, se realizará la dinámica de bienvenida llamada **“QUIEN VINO HOY”** La docente y Auxiliar pedagógica recibe a cada participante dándoles un emotivo saludo de bienvenida, en donde los invitarán a pasar al salón, observando del estado físico, emocional y presentación personal en el que llegan, mientras se colocan cómodos para iniciar el encuentro educativo grupal. Se brinda un caluroso saludo a los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, posteriormente, se realiza una actividad rompe hielo llamada “Di tu nombre con una emoción”, la cual consiste en formar un círculo con los participantes y al ritmo de la siguiente canción (quiero conocerte, dime tu nombre ya), deben decir su nombre acompañándolo con una expresión que indique una emoción. Esta dinámica permite romper el hielo, disminuir tensiones iniciales y fomentar el reconocimiento mutuo desde una perspectiva lúdica y respetuosa. Además de favorecer la memorización de nombres, la actividad también promovió el respeto por la

expresión individual, la escucha activa y la participación sin juicios, aspectos esenciales para fortalecer los vínculos en el grupo y preparar el terreno para el desarrollo del resto de la jornada.

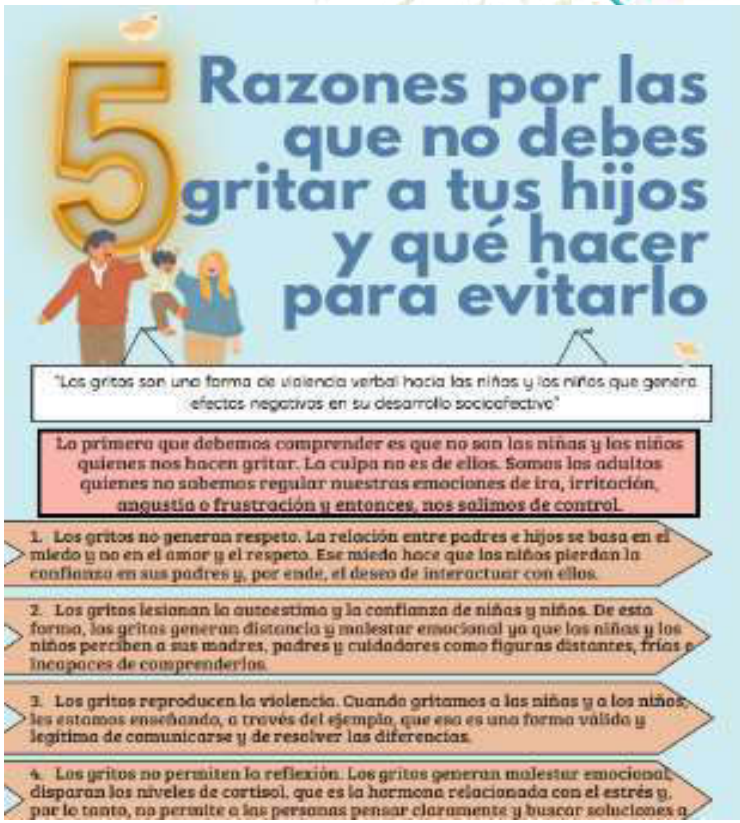
ORACIÓN: El equipo pedagógico orientará a las madres, niñas y niños para los movimientos de la oración con el estribillo saco las manitos, luego con el audio de la oración “”, de tal manera que los niños, niñas, mujeres gestantes, darán gracias a Dios. Respetando todas las creencias religiosas. https://www.youtube.com/watch?v=ccKOVHc4RAc o a lista a los niños y niñas de la unidad de atención, a su vez se hará el registro en el formato RAM, con la canción “Había un sapo, sapo que nadaba en el río, aquí nombrará al niño”, cada uno se irá presentando con un movimiento y con el estribillo, de esta manera se va registrando los asistentes el formato RAM.

•**FORMATO DE NOVEDADES:** Se indaga la situación de salud de aquellos niños o niñas o alguna novedad presentada.

•**CANCIÓN:** Se invita a los participantes a realizar los movimientos de la canción “**SALUDO ARRIBA**” la cual consiste en realizar un con los participantes el saludo y realizar los movimientos indicados https://www.youtube.com/watch?v=A80D7tpbdxs&feature=shared

•**REFRIGERIO:** La Educadora invita a todos los participantes a dirigirse al baño junto con los niños y niñas, para que se laven las manos, para hacer entrega de su respectivo refrigerio, que estará en las mejores condiciones para el consumo, teniendo en cuenta que quien entrega dichos refrigerios, tendrá elementos de protección como gorro, guantes y tapabocas, además, se hará una sensibilización a todos los adultos participantes en donde se les indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, esto como buenos hábitos de higiene y de autocuidado personal y de los niños y niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:



La profesional psicosocial da inicio al tema mediante una actividad llamada Alcanza una Estrella consiste en asignar preguntas o desafíos a diferentes estrellas (generalmente recortadas en papel o cartulina) y pedir a los participantes que las escojan, respondan y, en algunos casos, compitan para ganar puntos o avanzar en el juego. Se crean estrellas numeradas con preguntas o tareas relacionadas con el tema a tratar, los participantes, los miembros se numeran: 1, 2, 3, ... Y cuando sea el momento, quien dirige el juego indica: salgan los números tal. El primero que llegue, coge la estrella que desee, lee en voz alta la pregunta y da su respuesta. Si no lo sabe, no o responde bien, otro de su mismo número puede responder. De lo contrario, devuelve la estrella a su sitio. Se va notando la puntuación, para saber al final cuál es el equipo ganador.

Este momento es significativo, dado que permite visibilizar la diversidad de vivencias en torno a la lactancia, derribar mitos, validar emociones y fortalecer el sentido de comunidad entre las participantes. A través del diálogo, surgen historias de resiliencia, ternura, desafíos y aprendizajes, generando un espacio colectivo de cuidado, empatía y sororidad.

La siguiente actividad va encaminada a la socialización del Cap. II del lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niñas y niños, en la primera infancia Cap. III “Enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias”. Se comparte una infografía llamada “Cinco Razones por las que no debes gritar a tus hijos y qué hacer para evitarlo”, fomentar desde nuestros hogares prácticas de buen trato, crianza respetuosa.

Momento tres: Construyendo Juntos

ACTIVIDAD PARA GESTANTES:

Se realizará estimulación pre - natal técnica auditiva la cual consiste en posteriormente entonar una canción infantil o de cuna realizando movimientos circulares, primero rápido luego lento con las manos sobre el vientre utilizando guantes de diferentes texturas.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 0 MESES – 6 MESES:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en realizar estimulación visual con láminas de imágenes donde se desplazara de un lado a otro para que los bebes sigan con la mirada.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 6 MESES -11 MESES:

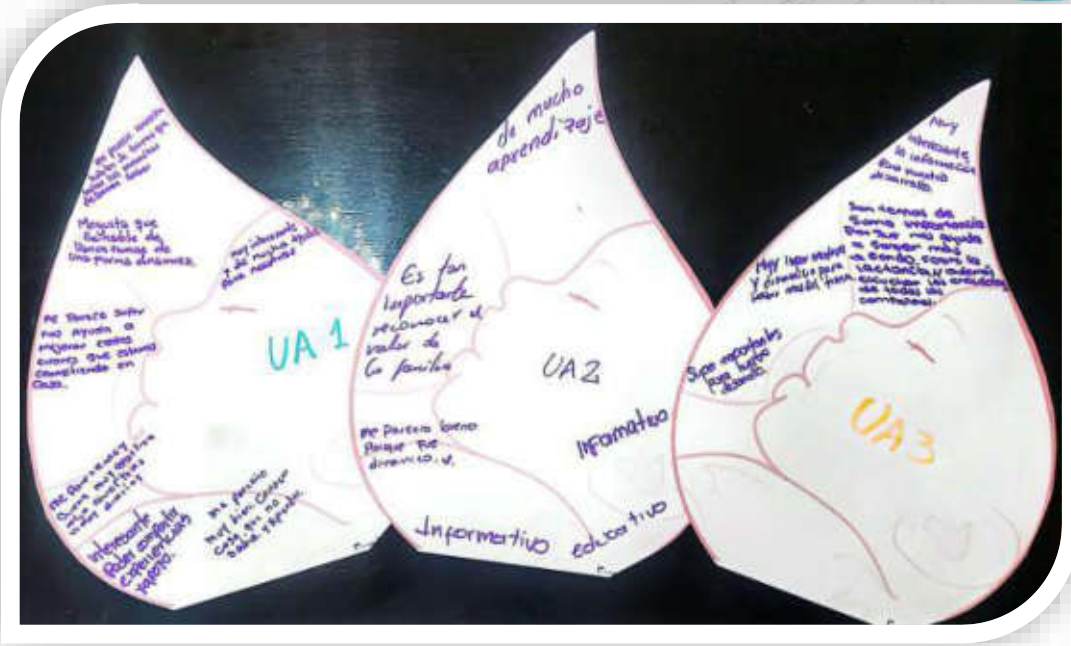
la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en permitir que los bebes entren en contacto con los pies con las diferentes pinturas a su disposición y desfilar dejando las huellas plasmadas en el tapete de papel.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS - NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en fortalecer la motricidad fina al romper las cascaras de huevos con sus manos y dedos; para posteriormente decorar el cascaron de un pollito.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?





Valoración del encuentro grupal:

UA 1: Durante el espacio de reflexión, las familias comprendieron la importancia de comunicarse con sus hijos desde el respeto, el cariño y el control emocional; reconocieron que, aunque muchas veces los gritos surgen por el cansancio, el estrés o la frustración, estos afectan negativamente la autoestima y el desarrollo emocional de los niños.

Varias madres y cuidadoras compartieron experiencias personales, expresando que al evitar los gritos y hablar con calma, pueden notar una mejor disposición en sus hijos para escuchar y cooperar. También resaltaron la necesidad de aprender a gestionar sus propias emociones para ser un mejor ejemplo en casa.

La actividad fue valorada como un espacio útil para tomar conciencia y buscar nuevas herramientas para la crianza respetuosa. Las familias se mostraron abiertas al cambio y agradecieron el acompañamiento en este proceso de transformación del vínculo con sus hijos.

UA 2: La actividad sobre los mitos de la lactancia materna generó un espacio de diálogo muy enriquecedor entre las familias. Muchas madres compartieron creencias que habían escuchado, como "si tienes poca leche, es mejor dar fórmula" o "la leche después de los 6 meses ya no alimenta", y se sorprendieron al descubrir que estas ideas son falsas.
Las familias valoraron positivamente la información clara y actualizada, y manifestaron sentirse más seguras y tranquilas al saber que cada proceso de lactancia es diferente y que pueden buscar apoyo sin sentirse juzgadas.
También reconocieron que muchas veces los mitos vienen de generaciones anteriores, por lo que se motivaron a compartir el conocimiento con sus propias redes familiares para romper esas creencias erróneas.

En general, la actividad fortaleció la confianza en la lactancia como un acto natural, nutritivo y emocionalmente importante para el bebé, resaltando el valor del acompañamiento respetuoso durante esta etapa.
UA 3: Las familias valoraron positivamente la actividad, ya que permitió a los niños y niñas explorar nuevas texturas, desarrollar su motricidad fina y expresarse libremente a través del juego. Vieron en esta propuesta una oportunidad de aprendizaje sensorial que no requiere materiales costosos y que incluso puede replicarse fácilmente en casa.
Muchos padres y madres manifestaron su sorpresa al ver cómo una actividad tan simple generó tanta curiosidad, atención y concentración en sus hijos. Destacaron que los niños disfrutaron el momento, se mostraron activos y motivados.
Además, se resaltó el valor de reutilizar materiales como las cáscaras de huevo, promoviendo así una conciencia ambiental desde la primera infancia.

Evidencias fotográficas

UA 1



UA 2





UA 3



Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención CFA6 UA 1-2-3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	21/08/2025	8:30 am-10:30 am /1:00-3:00 pm / 3:30-5:30 pm

Talento Humano Responsable

PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVO***
CRISTHIAN STIVEN MONTES ROJAS	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICO***
	Rol	
	Rol	

Intencionalidad:
Fortalecer en las familias el conocimiento sobre la mastitis como una complicación de la lactancia materna, promoviendo prácticas de prevención, detección temprana y apoyo a las madres lactantes, para garantizar una lactancia segura, continua y saludable tanto para la madre como para el bebé. Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes.
Prácticas y Acciones
Practica N°8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a li

Estrategias pedagógicas -
Nutriarte Mi voz cuenta.
Recursos y materiales
Fichas, imágenes, pelotas, aros, globos, lana.

Momento uno: Bienvenida
SALUDO: • El equipo pedagógico da la bienvenida a las familias usuarias ofreciendo un fraternal saludo de bienvenida; estableciendo un dialogo cordial con los padres de familia o cuidadores frente a las últimas novedades vividas en sus diferentes entornos, al mismo tiempo el lugar estará ambientado con la temática, se recordará salida de emergencia, baño, lavado de manos cada vez que se necesite. Luego para romper el hielo con las niñas, niños y sus acudientes El equipo pedagógico estarán dando la bienvenida, con una Frase positiva de la semana: "pueda que la lactancia que no sea la mejor opción para todas las madres, pero es la mejor opción para los bebes. Posteriormente, se realizará la dinámica de bienvenida llamada "QUIEN VINO HOY" La docente y Auxiliar pedagógica recibe a cada participante dándoles un emotivo saludo de bienvenida, en donde los invitarán a pasar al salón, observando del estado físico, emocional y presentación personal en el que llegan, mientras se colocan cómodos para iniciar el encuentro educativo grupal. **ORACIÓN:** El equipo pedagógico orientará a las madres, niñas y niños para los movimientos de la oración con el estribillo saco las manitos, luego con el audio de la oración "", de tal manera que los niños, niñas, mujeres gestantes, darán gracias a Dios. Respetando todas las creencias religiosas. https://www.youtube.com/watch?v=ccKOVHc4RAc o a lista a los niños y niñas de la unidad de atención, a su vez se hará el registro en el formato RAM, con la canción "Había un sapo, sapo que nadaba en el río, aquí nombrará al niño", cada uno se irá presentando con un movimiento y con el estribillo, de esta manera se va registrando los asistentes el formato RAM. •**FORMATO DE NOVEDADES:** Se diligencia la situación especial de salud de aquellos niños o niñas según la situación que presente. •**RETROALIMENTACIÓN Y DINAMICA:** El agente educativo preguntará a las usuarias de la semana anterior el cual se realizará por medio de dinámica: **"AGUA DE LIMON"** la cual consiste en conformar grupos de acuerdo al número indicado. •**CANCIÓN:** Se invita a los participantes a realizar los movimientos de la canción **"A SALUDARNOS"** la cual consiste en realizar un tren con los participantes y realizar los movimientos indicados https://www.youtube.com/watch?v=EItqquK0bE8&ab_channel=ElReinoInfantil

•**VALOR: "TRABAJO EN EQUIPO"** la actividad consiste en hacer dos filas entre las familias participantes donde cada equipo deberá pasar un aro sin romper o soltarse la fila.

•**REFRIGERIO:** La Educadora invita a todos los participantes a dirigirse al baño junto con los niños y niñas, para que se laven las manos, para hacer entrega de su respectivo refrigerio, que estará en las mejores condiciones para el consumo, teniendo en cuenta que quien entrega dichos refrigerios, tendrá elementos de protección como gorro, guantes y tapabocas, además, se hará una sensibilización a todos los adultos participantes en donde se les indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, esto como buenos hábitos de higiene y de autocuidado personal y de los niños y niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Se realiza un dialogo de saberes con las familias participantes donde se abordará el tema de la mastitis como una de las complicaciones más frecuentes durante la lactancia materna. El trabajo se desarrollará a través de una charla participativa en la que se explicarán sus causas, síntomas y medidas de prevención. Se hará énfasis en la importancia de continuar con la lactancia, en la higiene y el adecuado vaciamiento del seno, así como en la necesidad de consultar al servicio de salud en caso de complicaciones.

Además, se realizarán dinámicas y espacios de diálogo donde las familias podrán expresar dudas, compartir experiencias y reconocer el papel fundamental que tienen en brindar apoyo y acompañamiento a la madre lactante. El propósito es que se sientan seguras, informadas y capaces de prevenir y atender de manera oportuna esta situación, fortaleciendo así la práctica de la lactancia materna como un acto de cuidado, amor y protección hacia los bebés.

Momento tres: Construyendo Juntos

En este espacio se permitirá que las familias participen de manera lúdica en el juego de juego de parejas el cual consiste en que se entregaran las fichas y cada persona deberá buscar la correspondiente para luego ser socializadas y permitir que expresen sus vivencias o conocimientos previos a este referente a la mastitis ejemplo:

Síntomas ----concepto
Se abordarán las causas, síntomas, concepto, medidas de prevención, que hacer si aparece y por último mitos y realidades.

En esta semana se continuará con la conmemoración de la **SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA**, donde se realizó diferentes actividades desde la ficha pedagógica **PASARELA DE AMOR: LA LECHE QUE PROTEGE.**
La cual consiste en lucir los senos elaborados en material reciclable y a libre creatividad de cada familia, para posteriormente lucirlos y desfilarlos.

ACTIVIDAD PARA GESTANTES:

Se realizará estimulación pre - natal técnica auditiva la cual consiste en posteriormente entonar una canción infantil o de cuna realizando movimientos circulares, primero rápido luego lento con las manos sobre el vientre.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 0 MESES – 6 MESES:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que participen con sus bebes de las experiencias pedagógicas, la cuales consiste en en permitir que los niños y niñas entren en contacto con los diferentes globos utilizando pies y piernas.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 6 MESES -11 MESES:

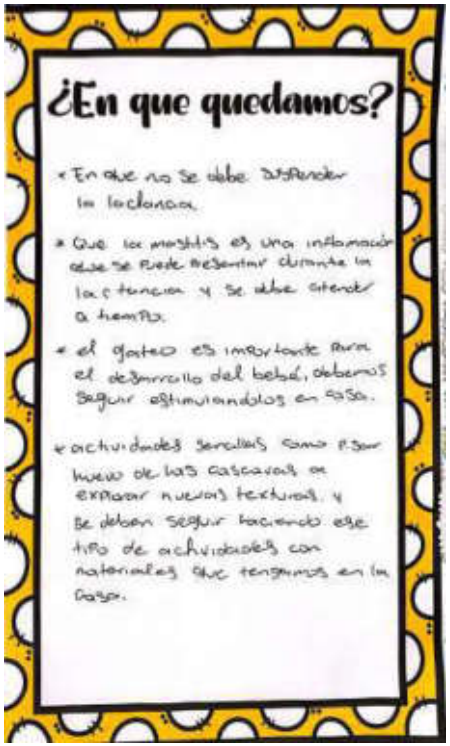
la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que participen con sus bebes de las experiencias pedagógicas, la cuales consiste en realizar ejercicios de estimulación para fortalecer el proceso de voltearse y gateo por medio de masajes.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS - NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que participen con sus bebes de las experiencias pedagógicas, la cuales consiste la cual consiste en vaciar todas las pelotas que están dentro del aro o ula ula utilizando solamente su cabeza y movimientos del cuerpo..

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?





Valoración del encuentro grupal:

UA1: Las familias manifestaron que el tema de la mastitis fue de gran interés, ya que muchas desconocían sus causas, síntomas y formas de prevención. Reconocieron que la información recibida les permitió aclarar dudas sobre la lactancia y comprender la importancia de detectar a tiempo cualquier señal de complicación. Destacaron que las orientaciones brindadas les generaron mayor confianza para apoyar a las madres lactantes y reforzar el cuidado de la salud tanto de la mamá como del bebé. En general, expresaron que la charla fue clara, práctica y muy útil para su vida cotidiana. En conclusión, el encuentro fue valorado como una experiencia

significativa, que motivó a las familias a comprometerse con el desarrollo de una crianza más respetuosa, consciente y orientada a formar niños más independientes y seguros de sí mismos.

UA2: as familias valoraron positivamente el espacio, resaltando que hablar de la mastitis les permitió reconocer señales de alerta que muchas veces pasan desapercibidas. Consideraron que la información compartida les da herramientas para acompañar mejor a las madres en el proceso de lactancia y evitar complicaciones. También expresaron que este tipo de encuentros fortalecen la confianza y les motivan a seguir aprendiendo sobre la salud materna y del recién nacido.

UA3: Las familias disfrutaron de la actividad, resaltando que la Pasarela de amor fue una manera creativa y diferente de aprender sobre la importancia de la leche materna. Manifestaron que la dinámica les permitió participar de manera activa, reforzar conocimientos y valorar la lactancia como un acto de amor y protección hacia los bebés. Además, señalaron que fue un espacio alegre, motivador y lleno de unión familiar, que dejó un mensaje claro sobre el poder nutritivo y emocional de la leche materna.

Evidencias fotográficas

UA 1





UA 2





UA 3





Planeador Encuentros Grupales

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención CFA6 UA 1-2-3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	28/08/2025	8:30 am-10:30 am /1:00-3:00 pm / 3:30-5:30 pm

Talento Humano Responsable

PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVO***
CRISTHIAN STIVEN MONTES ROJAS	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICO***
	Rol	
	Rol	

Intencionalidad:
Promover en las familias el buen trato como base de las relaciones cotidianas, fortaleciendo la comunicación respetuosa, el reconocimiento de las emociones y la construcción de vínculos afectivos sanos que favorezcan el desarrollo integral de niñas y niños.
Prácticas y Acciones
PRÁCTICA 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. PRÁCTICA 16 Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños 16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia. 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Estrategias pedagógicas -
Mi voz cuenta

Recursos y materiales
• Cartón, cartulinas de colores, vinilos, imágenes, marcadores, hojas papel, pimpones, cucharones.

Momento uno: Bienvenida
SALUDO: • El equipo pedagógico da la bienvenida a las familias usuarias ofreciendo un fraternal saludo de bienvenida; estableciendo un dialogo cordial con los padres de familia o cuidadores frente a las últimas novedades vividas en sus diferentes entornos, al mismo tiempo el lugar estará ambientado con la temática, se recordará salida de emergencia, baño, lavado de manos cada vez que se necesite. Luego para romper el hielo con las niñas, niños y sus acudientes El equipo pedagógico estarán dando la bienvenida, con una Frase positiva de la semana: "pueda que la lactancia que no sea la mejor opción para todas las madres, pero es la mejor opción para los bebes. Posteriormente, se realizará la dinámica de bienvenida llamada "QUIEN VINO HOY" La docente y Auxiliar pedagógica recibe a cada participante dándoles un emotivo saludo de bienvenida, en donde los invitarán a pasar al salón, observando del estado físico, emocional y presentación personal en el que llegan, mientras se colocan cómodos para iniciar el encuentro educativo grupal. **ORACIÓN:** El equipo pedagógico orientará a las madres, niñas y niños para los movimientos de la oración con el estribillo saco las manitos, luego con el audio de la oración "", de tal manera que los niños, niñas, mujeres gestantes, darán gracias a Dios. Respetando todas las creencias religiosas. https://www.youtube.com/watch?v=tzJttkLDsWc&ab_channel=FeKids •**REGISTRO DE ASISTENCIA MENSUAL:** Se verifica la asistencia por medio de la canción correspondiente al llamado a lista a los niños y niñas de la unidad de atención, a su vez se hará el registro en el formato RAM, con la canción "Había un sapo, sapo que nadaba en el río, aquí nombrará al niño", cada uno se irá presentando con un movimiento y con el estribillo, de esta manera se va registrando los asistentes el formato RAM. •**FORMATO DE NOVEDADES:** Se diligencia la situación especial de salud de aquellos niños o niñas según la situación que presente.

•**RETROALIMENTACIÓN Y DINAMICA:** El agente educativo preguntará a las usuarias de la semana anterior el cual se realizará por medio de dinámica: **"LA TIRITA"**, con esta actividad se realizará la socialización de las temáticas abordadas en el encuentro anterior la revisión compromisos anteriores.
Se pone la canción (grabación o se canta en vivo).
Los niños escuchan e imitan los movimientos que indica la letra.
A medida que la canción avanza, las acciones pueden acelerarse, cambiar o combinarse, aumentando el nivel de dificultad y diversión.
El adulto puede usar gestos o mostrar las acciones para que los niños las comprendan mejor.

•**DINAMICA:** Se invita a los participantes a realizar **"ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO"** el cual consiste en realizar los movimientos que indica la canción

•**VALOR "BUEN TRATO"** mediante un pequeño sociodrama se realizará la representación de este valor y la importancia de ponerlo en práctica en la vida cotidiana.

•**REFRIGERIO:** La Educadora invita a todos los participantes a dirigirse al baño junto con los niños y niñas, para que se laven las manos, para hacer entrega de su respectivo refrigerio, que estará en las mejores condiciones para el consumo, teniendo en cuenta que quien entrega dichos refrigerios, tendrá elementos de protección como gorro, guantes y tapabocas, además, se hará una sensibilización a todos los adultos participantes en donde se les indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, esto como buenos hábitos de higiene y de autocuidado personal y de los niños y niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Seguidamente se socializará con los padres, madres y cuidadores un espacio para reflexionar sobre la importancia del buen trato en nuestros hogares. Cuando hablamos de buen trato, nos referimos a esas actitudes y acciones que demuestran respeto, cariño y cuidado hacia los demás. El buen trato no solo se expresa con palabras amables, también con gestos, con la paciencia, con la forma en que escuchamos y acompañamos a quienes queremos.

En la familia, el buen trato es fundamental. Los niños y niñas aprenden de lo que ven y de cómo los adultos se relacionan con ellos. Un niño que crece en un ambiente donde se le habla con respeto, se le escucha y se le da afecto, desarrolla confianza en sí mismo y aprende a tratar bien a los demás. Por el contrario, cuando predomina el maltrato, los gritos o la indiferencia, los niños pueden crecer con miedo o con inseguridad.
Pensemos en algunas situaciones cotidianas: cuando un niño desobedece, muchas veces la primera reacción es gritar. Pero si en lugar de eso respiramos, escuchamos lo que siente y le explicamos con calma, no solo resolvemos el problema, también fortalecemos el vínculo con él. Lo mismo ocurre entre adultos: tratarse con respeto en pareja y en familia enseña a los hijos que el amor se demuestra con palabras y acciones sanas.

El buen trato no significa ausencia de normas. Los límites son necesarios, pero siempre desde el respeto y la firmeza amorosa, nunca desde la humillación o la violencia. Cada familia puede empezar hoy mismo con pequeñas acciones: dedicar tiempo de calidad, mirar a los ojos cuando se habla, reconocer los logros, expresar afecto con palabras y abrazos.

Hoy los invito a que cada uno piense en una acción de buen trato que pueda practicar en casa. Puede ser escuchar más, saludar con cariño, compartir una comida en calma o dedicar unos minutos diarios al juego.

Momento tres: Construyendo Juntos

Seguidamente se invitará a los asistentes a realizar equipos de trabajo donde de manera participativa deberán elaborar según corresponda:

1. ¿Qué es buen trato?
2. ¿dibuje y represente 6 acciones donde se pone en práctica el buen trato?
3.escribe y represente 10 frases donde se refleja el maltrato
4.elabora y dramatiza un cuento sobre el buen trato

ACTIVIDAD PARA GESTANTES:

Se realizará estimulación pre - natal técnica auditiva la cual consiste en posteriormente entonar la canción infantil de la vaca lola y sus amigos haciendo los sonidos en el vientre de manera fuerte y suave.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 0 MESES – 6 MESES:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en realizar sonidos de los diferentes animales de la granja, observar y tocar las diferentes texturas disponibles, imitar el proceso de ordeñar, organizar los huevos en su cubeta, pegarle la lana a la oveja.

ACTIVIDAD PARA NIÑOS- NIÑAS DE 6 MESES -11 MESES:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en realizar las diferentes exploraciones sensoriales con elementos como: arroz, pintura, hidrogel,

ACTIVIDAD PARA NIÑOS - NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

la docente y auxiliar pedagógica, invita a las madres y cuidadoras para que realicen la actividad con sus bebes participantes, la cual consiste en realizar rasgados de los huevitos que dentro de este contienen un animal una vez destapado estos realizar el sonido correspondiente a este animal.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
En qué quedamos Que el buen trato hacia los niños se refleja en la forma en que se les acompaña en cada actividad, brindándoles seguridad, paciencia y respeto. Que al realizar la actividad de pisar cáscaras de huevo no solo se estimula la motricidad, sino también la confianza, pues los niños sienten que sus cuidadores los apoyan y celebran sus logros. Que el juego es una oportunidad para reforzar vínculos afectivos y enseñar con cariño. Qué nos llevamos La certeza de que el buen trato fortalece la autoestima de los niños y crea un ambiente de confianza. La motivación para acompañar las actividades con palabras de ánimo, gestos de cariño y respeto por los ritmos de cada niño. El compromiso de seguir promoviendo el buen trato en casa y en cada espacio de aprendizaje, reconociendo que los niños crecen mejor en un entorno seguro y amoroso.

Valoración del encuentro grupal:

UA1: las familias participantes refirieron el encuentron la temática de los sonidos de los animales y la granja como una oportunidad divertida y de aprendizaje para que los niños exploraran el mundo desde la curiosidad, el juego y la participación activa. A través de los sonidos onomatopéyicos, las canciones y las actividades como el juego de "ordeñar la vaca", poner y quitar la lana a la oveja, organizar los huevos; los niños vivieron una experiencia pedagógica que conectó lo sensorial, emocional y cognitivo.

Durante la jornada, cada niño pudo expresarse libremente, imitar sonidos, identificar animales y jugar a ser parte de una granja, todo dentro de un entorno seguro, amoroso y estimulante. Actividades como estas favorecen no solo el desarrollo del lenguaje y la comprensión del mundo natural, sino también la imaginación, la empatía y el trabajo en grupo.

Fue conmovedor ver cómo, con pequeños gestos y mucho entusiasmo, los niños recreaban escenas de la vida rural, se sorprendían con sonidos nuevos, y compartían con sus compañeros el descubrimiento de un entorno quizás poco habitual para ellos, pero lleno de aprendizajes.

En casa, las familias pueden seguir reforzando este vínculo con la naturaleza y el juego sonoro: contar cuentos de animales, escuchar juntos los sonidos de la granja, visitar espacios verdes o simplemente jugar a hacer "muuu", "cuac cuac" o "kikirikí".

UA2: Las familias manifestaron que la actividad les permitió acercar a los niños a una parte del mundo natural que despierta asombro, ternura y alegría; cada sonido, cada juego, cada canción fue una puerta para imaginar, para crear, para jugar.
Los niños no solo aprendieron que la vaca hace "muuu" o que el gallo canta "kikirikí"; también exploraron nuevas formas de expresarse, de escuchar, de comunicarse y de compartir con otros. Actividades como "ordeñar la vaca" les permitieron vivenciar con el cuerpo, con las manos, con la risa, favorecer el desarrollo integral, estimulando la motricidad, el lenguaje, la creatividad y la conexión emocional con el entorno. Lo más importante es que cada niño se sienta protagonista de su propio descubrimiento, acompañado y valorado.

UA3: el encuentro les permitió a las familias divertirse y aprender sobre la granja, sino que también se convirtió en una valiosa oportunidad para estimular el lenguaje oral en los niños; a través de canciones, cuentos, juegos simbólicos y sonidos onomatopéyicos como "muuu", "cuac", "oink" o "kikirikí", los niños ejercitaron la imitación vocal, la articulación, la ampliación del vocabulario y la expresión verbal espontánea. En cada actividad hubo espacio para nombrar, preguntar, repetir, escuchar y compartir, elementos fundamentales en la construcción del lenguaje.
Incluso quienes aún no se comunican verbalmente de manera fluida participaron activamente, imitando sonidos, gestos y movimientos, demostrando que el lenguaje empieza mucho antes de las palabras y se fortalece en contextos ricos en estímulos, afecto y juego.

Como familia, pueden seguir fortaleciendo este proceso en casa: imitando sonidos juntos, conversando sobre animales, contando lo vivido en la actividad, o simplemente escuchando lo que sus hijos intentan expresar.

Evidencias fotográficas

UA 1









UA 2





UA 3





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	21	Fecha	5 y 6 /08/2025	Hora	1:00pm – 3:00pm, 1:00pm – 3:00pm – 3:30pm –

Talento Humano Responsable

KELLY JOHANA GUTIÉRREZ VILLARREAL ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***
MARTHA ANDRADE ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***

Intencionalidad:

Estimular y fortalecer en las niñas y niños las dimensiones del desarrollo por medio de actividades lúdico pedagógicas, las cuales les permitan vivir experiencias significativas atreves del juego, arte, exploración, y literaturas, a su vez se orientara a las familias diversas formas de prevenir accidentes en el hogar.

Prácticas y Acciones

- **Práctica1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
- **Práctica 5:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
- **Practica 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
- **Acción 15.4:** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Estrategias pedagógicas -

- Promoción lactancia Materna
- Explorando los sentidos
- Fortalecimiento de la motricidad fina gruesa.

Recursos y materiales

- Papel craf

- Temperas
- Cinta
- Bolsas plásticas
- pelotas

Momento uno: Bienvenida

1. **Saludo:** Durante este momento se les dará un caluroso saludo como bienvenida a la política de cero a siempre en la modalidad familiar bajo el servicio de DIMF a cada uno de los participantes, por medio de la canción "Saludar las manos". https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=RDSM44wvZnTFo&start_radio=1
2. **Oración:** Teniendo en cuenta las creencias religiosas de cada familia, se realizara la oración de gracia, a cargo de la docente, donde se iniciará por medio de la canción "Saco mis manitos".
3. **Llamado a lista RAM:** Por medio de la canción "Vamos a ver quién vino", se verificara la asistencia de los usuarios al encuentro.

Seguidamente se entonara el himno de cero a siempre con los asistentes al encuentro, con el fin que las familias lo conozcan y aprendan.
Luego, por medio de un conversatorio, se preguntará a las familias sobre el estado de salud de las niñas, niños y madre o cuidador(a), si tienen alguna novedad, se recalcará a las familias la importancia de informar cualquier novedad o eventualidad, así mis mismo la importancia de cumplir con los documento solicitados y asistir de manera puntual a los encuentros.

Momento dos: Crear y Conversar:

Se dará a apertura a las actividades programados por medio de la dinámica "Liderando mi baile", donde los participantes se ubicaran en una fila y cada uno al ritmo de la música deberá realizar el baile guiado por el primer participante, esta acción se repetirá hasta lograr pasar todos en general, la dinámica se realizará con el fin de motivar a las mamitas a participar de las actividades programadas.

Actividad con madres gestantes: Por medio de láminas, se entablara un conversatorio con las mamitas, donde expondrán sus conocimientos sobre la lactancia materna, con el fin de motivarlas e incentivarlas a brindar leche materna a sus bebes, ya que muy pronto tendrán a sus bebes en brazos, luego deberán realizar un mural alusivo a al tema y una manualidad.

Actividad con niñas y niños de 0 a 11 Meses: Las niñas y los niños se ubicaran en las colchonetas, donde las mamitas, deberán realizarle ejercicios de estimulación, con el fin de fortalecer en cada uno las dimensiones del desarrollo a través de la exploración y juego, por medio de esta actividad se reforzara vínculos afectivos en mama e hijo.

Actividad con niñas y niños de 1 a 3 Años: UA3: Para esta actividad, las niñas y los niños en compañía de sus mamitas, deberán realizar un árbol en cartón, donde deberán pintarlos y decorarlo al gusto de cada uno, se fortalecerá en esta actividad, el rasgado, agarre y motricidad fina al momento de pintarlo con las huellas de los dedos. Con los niños de la **UA3:** Se fortalecerá la parte creativa por medio de la exploración donde deberán poner dentro de una bolsa gotas de temperas de varios colores, luego la bolsa ya sellada, deberán explorar sus sentidos y texturas.

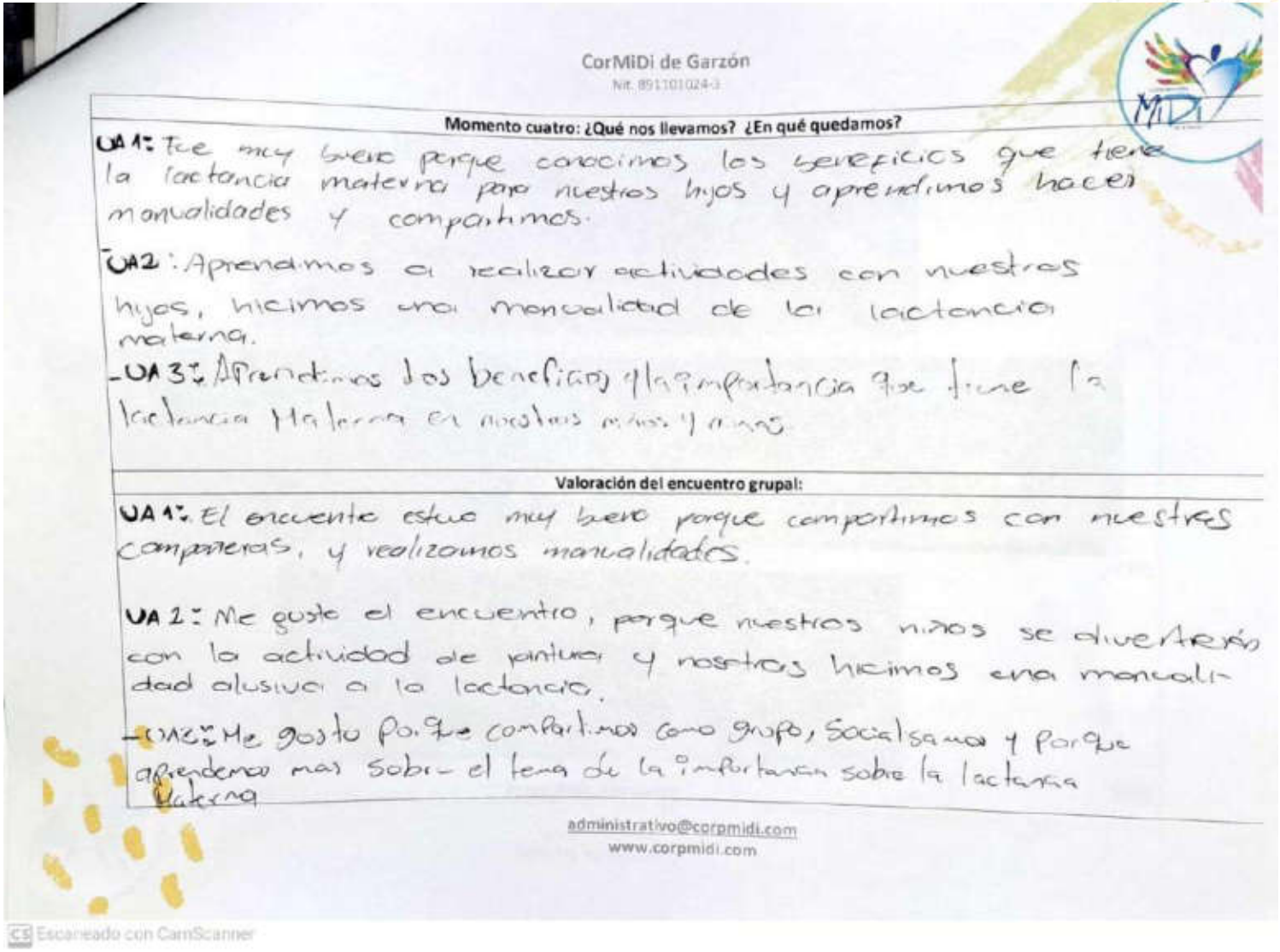
Refrigerio: Las niñas, niños y madres o cuidadores, se dirigirán a realizar el lavado de manos, mientras entonan la canción “Lávate las manos”, para continuar con la respetiva entrega y consumo del refrigerio.

Seguidamente se realizará con los usuarios la socialización de la Póliza de seguros para los participantes nuevos, donde se expondrá; que es, para que sirve y como utilizarla.

Momento tres: Construyendo Juntos

Se mostrara a las familias varias imágenes de diferentes accidentes y riesgos a los cuales las niñas y niños están expuestos tanto en el hogar como en la unidad de atención donde se realizará un conversatorio sobre el conocimiento que cada una tenga, luego cada mamita deberá enumerarse del 1 al 3, donde formaran grupos con los números que les correspondió, seguidamente deberán dramatizar una historia donde se vea reflejado un caso de accidente en el hogar y en la unidad de atención.
Se finalizara con una breve conclusión por parte de la docente y una mamita, esta actividad se realiza con el fin de que las familias identifiquen los accidentes a los cuales están expuestos y como prevenirlos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?



CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

UA 1: Fue muy bueno porque conocimos los beneficios que tiene la lactancia materna para nuestros hijos y aprendimos hacer manualidades y compartimos.

UA 2: Aprendimos a realizar actividades con nuestros hijos, hicimos una manualidad de la lactancia materna.

UA 3: Aprendimos los beneficios y la importancia que tiene la lactancia Materna en nuestros niños y niñas

Valoración del encuentro grupal:

UA 1: El encuentro estuvo muy bueno porque compartimos con nuestras compañeras, y realizamos manualidades.

UA 2: Me gusto el encuentro, porque nuestros niños se divertirán con la actividad de pintura y nosotros hicimos una manualidad alusiva a la lactancia.

UA 3: Me gusto Porque compartimos como grupo, Socialsamos y Porque aprendemos mas sobre el tema de la importancia sobre la lactancia Materna

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Escaneado con CamScanner

Evidencias fotográficas

UA1:



UA2:



UA3:



Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	22	Fecha	13 y 14 /08/2025	Hora	1:00pm – 3:00pm, 1:00pm – 3:00pm – 3:30pm –

Talento Humano Responsable

KELLY JOHANA GUTIÉRREZ VILLARREAL ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***
MARTHA ANDRADE ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***
INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA ***Rol*** ***SALUD Y NUTRICIÓN***

Intencionalidad:

Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.

Prácticas y Acciones

- **Práctica1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
- **Practica 8:** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- **Práctica Trazadora 16:** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
- **Acción 16.7:** El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

- Promoción lactancia Materna
- Mitos y verdades de la lactancia materna

- Creaciones a través del arte

Recursos y materiales

- Papel craf
- Temperas
- Cinta

Momento uno: Bienvenida

1. **Saludo:** Durante este momento se les dará un caluroso saludo como bienvenida a la política de cero a siempre en la modalidad familiar bajo el servicio de DIMF a cada uno de los participantes, por medio de la canción "Saludar las manos". https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=RDSM44wvZnTFo&start_radio=1
2. **Oración:** Teniendo en cuenta las creencias religiosas de cada familia, se realizara la oración de gracia, a cargo de la docente, donde se iniciará por medio de la canción "Saco mis manitos".
3. **Llamado a lista RAM:** Por medio de la canción "Vamos a ver quién vino", se verificara la asistencia de los usuarios al encuentro.

Seguidamente se entonara el himno de cero a siempre con los asistentes al encuentro, con el fin que las familias lo conozcan y aprendan.

Luego, por medio de un conversatorio, se preguntará a las familias sobre el estado de salud de las niñas, niños y madre o cuidador(a), si tienen alguna novedad, se recalcará a las familias la importancia de informar cualquier novedad o eventualidad, así mis mismo la importancia de cumplir con los documento solicitados y asistir de manera puntual a los encuentros.

Momento dos: Crear y Conversar:

Como apertura a las actividades, se realizara con las familias el juego del saludo "Trato con amor", donde se dividirá el grupo en dos subgrupos, se ubicaran frente a frente, en el piso encontraran láminas con imágenes relacionadas sobre diferentes maneras de dar buen trato con las personas en general.

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN:

Semana Mundial de la Lactancia Materna: Promoviendo el bienestar desde el inicio de la vida

Durante esta semana, a nivel mundial se reconoce la importancia de la lactancia materna como un acto vital, amoroso y protector. Este año, el lema "Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles".

En nuestro encuentro, queremos hablar de dos prácticas fundamentales desde el nacimiento:

Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su momento de desarrollo

Dar el calostro al recién nacido

- El calostro es la primera leche que sale del pecho después del parto. Es de color amarillento, espeso y se produce en poca cantidad, pero es altamente nutritivo y contiene defensas (anticuerpos) que ayudan a proteger al bebé de infecciones.
- También ayuda a que el intestino del recién nacido funcione bien y previene enfermedades futuras.
- Dar el calostro es una forma de darle al bebé el primer escudo de vida.

¿Qué es el calostro?

Es la primera leche que produce el cuerpo de la madre durante los primeros días después del parto. Es de color amarillento, espesa y se produce en pequeñas cantidades, pero está altamente concentrada en nutrientes y defensas.

Beneficios del calostro:

- Funciona como la primera vacuna natural del bebé: contiene inmunoglobulinas y anticuerpos que lo protegen contra bacterias y virus. Ayuda a expulsar el meconio (las primeras heces del bebé), lo que previene la ictericia.

- Favorece la maduración del intestino y protege de infecciones intestinales.

- Estimula el apego inmediato entre madre e hijo.

- Da al bebé el mejor comienzo posible en su vida.

Mensaje clave para las madres: "El calostro no debe desecharse, es oro líquido que fortalece a tu bebé desde su primer día de vida."

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

- La lactancia exclusiva significa que el bebé solo recibe leche materna**,** sin agua, tés ni alimentos sólidos, hasta que cumple los 6 meses.

- Esta leche tiene todos los nutrientes y líquidos que necesita el bebé para crecer sano.

- Además, se recomienda darla a libre demanda**,** es decir, cada vez que el bebé lo pida, tanto de día como de noche, ya que eso favorece una buena producción de leche y fortalece el vínculo madre hijo.

¿Qué significa lactancia exclusiva**?**
Significa que el bebé recibe solo leche materna**,** sin ningún otro alimento o bebida (ni agua, ni tés, ni papillas), desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad.

¿Qué significa a libre demanda?
Que se le da el pecho cada vez que el bebé lo pida, sin horarios fijos, tanto de día como de noche. El llanto no es la única señal: succionar las manos, mover la boca o estar inquieto pueden ser señales de hambre.

Beneficios para el bebé:

- Proporciona todos los nutrientes y agua necesarios durante los primeros 6 meses.

- Reduce el riesgo de enfermedades como diarrea, neumonía, infecciones del oído y alergias.
- Favorece el desarrollo del sistema nervioso y el cerebro.
- Mejora el vínculo afectivo con la madre, generando seguridad emocional.
- Disminuye el riesgo de enfermedades crónicas en la vida adulta como la obesidad y la diabetes.

Beneficios para la madre:

- Ayuda a recuperarse más rápido del parto (reduce el sangrado postparto).
- Contribuye a reducir el riesgo de cáncer de mama y ovario.
- Favorece el vínculo emocional con su hijo.
- Es económica, práctica, siempre está lista y a la temperatura adecuada.

Beneficios para la familia y la comunidad:

- Disminuye los gastos en fórmulas lácteas y tratamientos médicos.
- Mejora el desarrollo infantil, lo que contribuye a mejores aprendizajes en el futuro.
- Promueve la equidad y la seguridad alimentaria.

Durante esta semana reflexionamos sobre cómo la lactancia no solo es una elección, sino un derecho de los niños y una responsabilidad colectiva**. Las madres necesitan sentirse** acompañadas, informadas y respaldadas **para iniciar y mantener una lactancia exitosa. Por eso, al compartir estos temas, nos unimos a una red mundial que protege, promueve y apoya la lactancia materna.**

Mensaje clave para las madres:

PLANEACIÓN DE LA SESIÓN:

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES	TIEMPO
Apertura	Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares.	Profesional en nutrición y pedagogía	Cartel para apuntar frases	10 minutos
Actividad rompe hielo	Juego "¿Es mito o es verdad?": Se leen frases y las madres votan con tarjetas (roja = mito, verde = verdad).	Profesional en nutrición y pedagogía	Tarjetas de colores, frases	10 minutos
Actividad central	Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo.	Profesional en nutrición y pedagogía	Pañuelos, tarjetas, elementos de disfraz	30 minutos
Cierre	Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.	Profesional en nutrición y pedagogía	Afiche con mitos/verdades	10 minutos

"Cada gota de leche materna que das, es una inversión en la salud y el futuro de tu bebé. El calostro es su primera vacuna, y la lactancia exclusiva hasta los 6 meses es el mejor regalo que puedes ofrecerle."

ACTIVIDAD

"Mitos y verdades de la lactancia"

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.}

Frases para el juego "¿Es mito o verdad?"

1. “Si tengo gripe o estoy resfriada, no debo amamantar.”
   MITO
   Justificación: Puedes seguir amamantando. Tu cuerpo produce anticuerpos que protegen al bebé.

2. “El calostro es sucio y no debe darse al recién nacido.”
   MITO
   Justificación: El calostro es el primer alimento ideal. Rico en defensas, limpia el intestino y protege al bebé.

3. “Si tengo poca leche, debo darle fórmula.”
   MITO
   Justificación: La mayoría de las madres producen suficiente leche. El contacto frecuente y la succión estimulan la producción.

4. “Después de los seis meses, la leche materna ya no sirve.”
   MITO
   Justificación: La leche sigue siendo una fuente importante de nutrientes y defensas incluso después del primer año.

5. “La lactancia fortalece el vínculo entre madre e hijo.”
   VERDAD
   Justificación: El contacto piel a piel, la mirada y el consuelo que da el pecho fortalecen el apego y la seguridad del bebé.

6. “Amamantar previene enfermedades tanto en la madre como en el bebé.”
   VERDAD
   Justificación: Reduce riesgos de infecciones en el bebé y de cáncer de mama y ovario en la madre.

7. “No se debe amamantar si la madre tiene pechos pequeños.”
   MITO
   Justificación: El tamaño del pecho no influye en la capacidad para producir leche.

8. “El bebé debe tomar leche cada tres horas y por un tiempo fijo.”
   MITO
   Justificación: Lo ideal es dar el pecho a libre demanda, según el ritmo del bebé.

9. "Si el bebé llora mucho es porque mi leche no lo llena." *MITO*
   Justificación: El llanto puede deberse a múltiples causas; no siempre es hambre. La leche materna sí alimenta.

10. "La lactancia exclusiva es suficiente hasta los 6 meses." *VERDAD*
    Justificación: La leche materna cubre completamente las necesidades nutricionales y de hidratación hasta los 6 mese

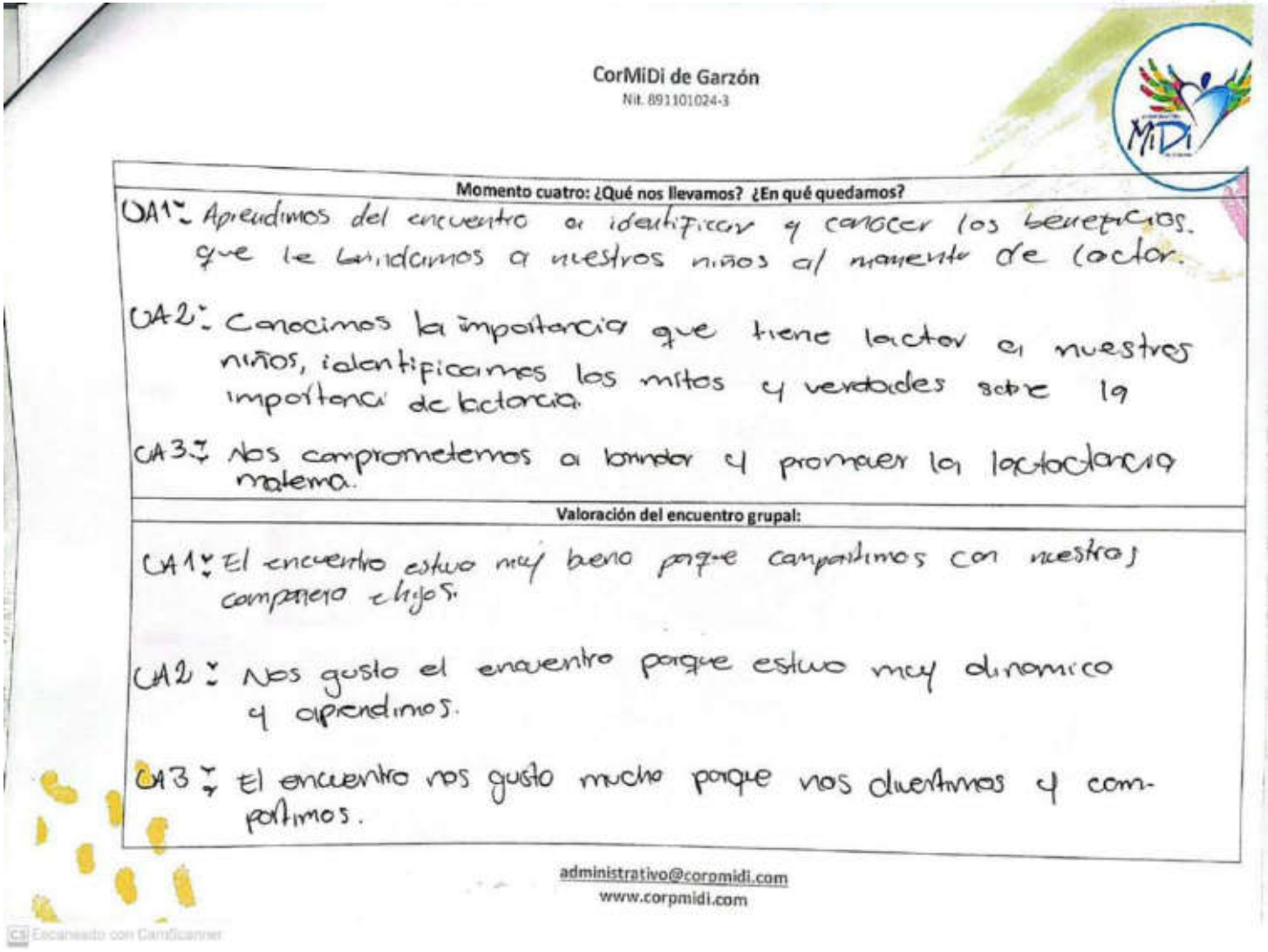
Refrigerio: Las niñas, niños y madres o cuidadores, se dirigirán a realizar el lavado de manos, mientras entonan la canción "Lávate las manos", para continuar con la respetiva entrega y consumo del refrigerio.

Momento tres: Construyendo Juntos

En este espacio se realizará un conversatorio, en donde se brindará el espacio para que las familias, expongan dudas, preguntas o situaciones, respecto a los temas abordados.

Seguidamente se invitará a los asistentes a comentar la experiencia una vez realizada las estrategias pedagógicas y si el tema y actividades les ayudo a resolver dudas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?



CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

CA1: Aprendimos del encuentro a identificar y conocer los beneficios. que le brindamos a nuestros niños al momento de lactar.

CA2: Conocimos la importancia que tiene lactar a nuestros niños, identificamos los mitos y verdades sobre la importancia de lactancia.

CA3: Nos comprometemos a brindar y promover la lactoclancia materna.

Valoración del encuentro grupal:

CA1: El encuentro estuvo muy bueno porque compartimos con nuestros compañeros chijos.

CA2: Nos gusto el encuentro porque estuvo muy dinamico y aprendimos.

CA3: El encuentro nos gusto mucho porque nos divertimos y compartimos.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Escaneado con CamScanner

Evidencias fotográficas

UA1:





UA2:






UA3:





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	23	Fecha	20 y 21 /08/2025	Hora	1:00pm – 3:00pm, 1:00pm – 3:00pm – 3:30pm –

Talento Humano Responsable

KELLY JOHANA GUTIÉRREZ VILLARREAL ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***
MARTHA ANDRADE ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***
LINA MARIA MURCIA LUNA ***Rol*** ***APOYO PSICOSOCIAL***

Intencionalidad:

- Brindar al grupo de atención las herramientas necesarias para reconocer las instituciones y personas clave en su comunidad que pueden brindar apoyo inmediato ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia, garantizando así una atención oportuna y adecuada.
- Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permita brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente.
- Fomentar la reflexión de las madres sobre el valor de la lactancia materna como un acto de amor que promueve el crecimiento saludable de sus hijos desde los primeros días de vida.

Prácticas y Acciones

- **Práctica1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
- **Practica 8:** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- **P16. Acción 16.2** El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -
Fortalecer la capacidad de respuesta de la familia ante situaciones de emergencia que afecten a mujeres gestantes, niñas o niños en primera infancia, mediante el conocimiento de las rutas institucionales y comunitarias de atención.
Recursos y materiales
➢ Cartulina, papel seda, marcadores, espacio amplio y música.

Momento uno: Bienvenida
1. **Saludo:** Durante este momento se les dará un caluroso saludo como bienvenida a la política de cero a siempre en la modalidad familiar bajo el servicio de DIMF a cada uno de los participantes, por medio de la canción “Saludar las manos”. https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=RDSM44wvZnTFo&start_radio=1 2. **Oración:** Teniendo en cuenta las creencias religiosas de cada familia, se realizara la oración de gracia, a cargo de la docente, donde se iniciará por medio de la canción “Saco mis manitos”. 3. **Llamado a lista RAM:** Por medio de la canción “Vamos a ver quién vino”, se verificara la asistencia de los usuarios al encuentro. Seguidamente se entonara el himno de cero a siempre con los asistentes al encuentro, con el fin que las familias lo conozcan y aprendan. Luego, por medio de un conversatorio, se preguntará a las familias sobre el estado de salud de las niñas, niños y madre o cuidador(a), si tienen alguna novedad, se recalcará a las familias la importancia de informar cualquier novedad o eventualidad, así mismo la importancia de cumplir con los documento solicitados y asistir de manera puntual a los encuentros.

Momento dos: Crear y Conversar:
Como apertura a las actividades

Damos una cordial bienvenida a todas y todos los participantes. Para nosotros es muy valioso contar con su presencia, ya que cada encuentro representa una oportunidad para compartir experiencias, aprender juntos y fortalecer los lazos que nos unen como familia y comunidad.

Queremos aprovechar este espacio para preguntar si alguna gestante, madre, padre o bebé ha presentado alguna novedad o situación especial recientemente. Si es así, les invitamos a acercarse al finalizar la jornada, con el fin de conversar y brindar el apoyo que sea necesario de manera cercana y oportuna.

1. Al dar inicio a este espacio, se desarrollará una actividad llamada "Encuentra a mi pareja", como forma de romper el hielo y comenzar a reflexionar sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consiste en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS, líderes comunitarios o vecinos solidarios.

   Por otro lado, se repartirán a otras participantes tarjetas con situaciones de emergencia reales o posibles, como, por ejemplo:

- Una mujer gestante comienza a sangrar.
- Un niño presenta fiebre alta y dificultad para respirar.
- Se sospecha que un niño está siendo maltratado.
- Una gestante está en trabajo de parto y no hay transporte inmediato.
- Hay un incendio cerca de la casa donde vive una familia con un recién nacido.

Los participantes deberán caminar por el espacio, leer su tarjeta en voz alta y buscar a la persona que tenga la institución o figura que mejor podría brindar apoyo en esa situación. Una vez todos encuentren a su pareja, la profesional psicosocial socializara algunos ejemplos, reforzando la idea de que es fundamental conocer las rutas de atención y los actores disponibles a nivel institucional y comunitario para responder de forma oportuna y adecuada ante cualquier emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

2. Luego, se invita a los participantes a realizar un dramatizado por grupos, en el cual se representen diferentes situaciones de emergencia que podrían involucrar a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia. Cada grupo recibirá un caso específico y tendrá unos minutos para preparar una breve dramatización que muestre:

- Qué tipo de emergencia están enfrentando (por ejemplo, una caída, fiebre alta, señales de maltrato, parto prematuro, etc.). Cómo actuarían ante esa situación inmediata.

- A qué institución, entidad o persona acudirían para recibir apoyo (por ejemplo, hospital, ICBF, comisaría de familia, bomberos, policía, líder comunitario, etc.).

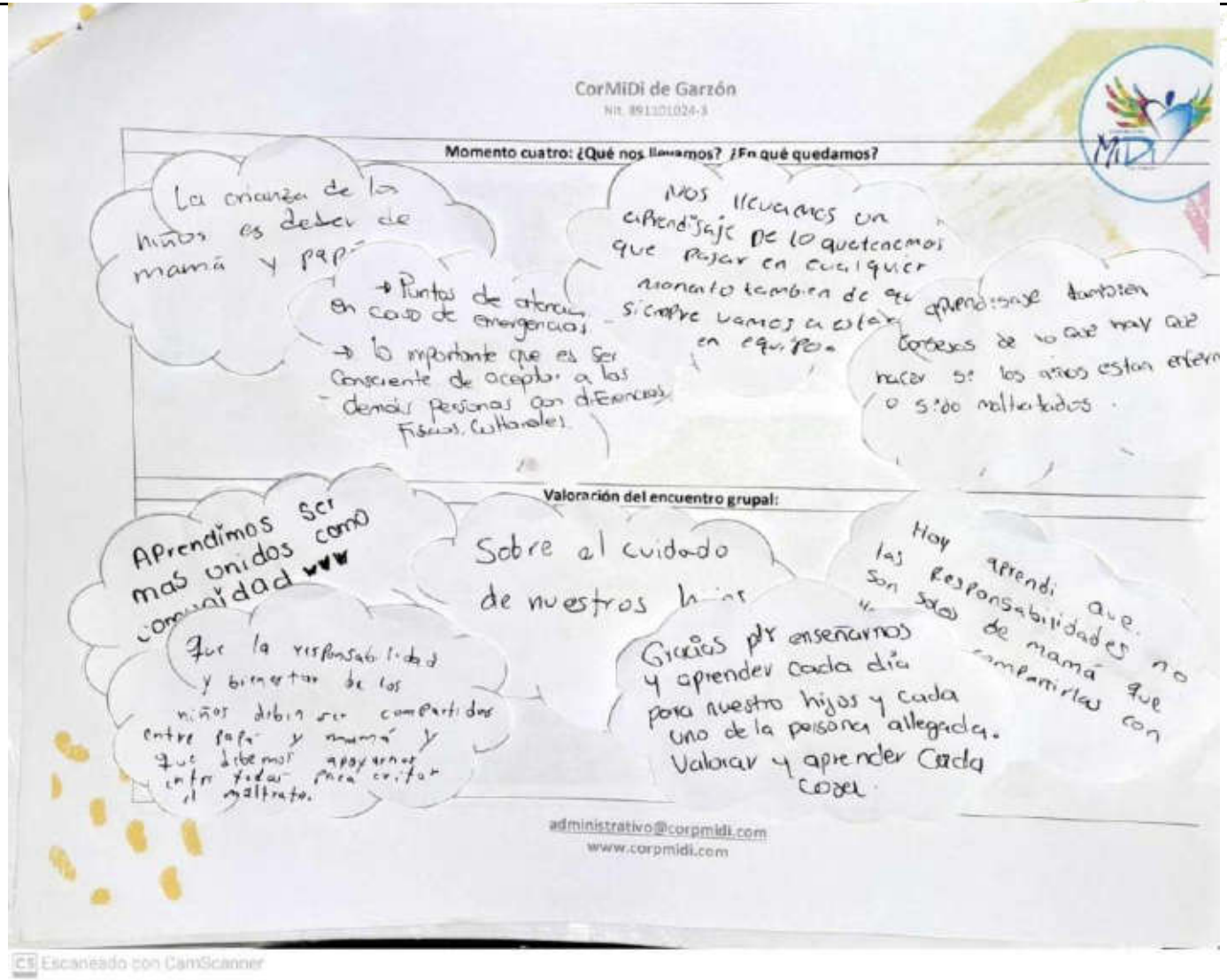
  Al finalizar cada dramatización, se abrirá un espacio corto para que el resto de participantes aporte ideas o recomendaciones adicionales, reforzando el conocimiento colectivo sobre las rutas de atención.

3. Para finalizar la actividad**,** se entregarán a los participantes unas fichas recortables que les permitirán armar el **"Rompecabezas de la Inclusión"**. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad. El objetivo es que, al unir las piezas, se reflexione colectivamente sobre cómo estos elementos conforman la identidad de cada niño y niña, y cómo reconocerlos ayuda a promover una atención más equitativa e inclusiva.

Refrigerio: Las niñas, niños y madres o cuidadores, se dirigirán a realizar el lavado de manos, mientras entonan la canción "Lávate las manos", para continuar con la respetiva entrega y consumo del refrigerio.

Momento tres: Construyendo Juntos
➢ Se realizara con las familias la apertura del buzón de sugerencia.
➢ Con las familias de la unidad de servicio se socializara la escala de valoración al desarrollo infantil.
➢ Reflexión inicial: ¿Qué sembramos en nuestros hijos cuando los amamantamos? Las madres comparten ideas y emociones. Juego "Palabra semilla": Una madre dice una palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente dice una que empiece con la última letra (ej. respeto). Comparten una palabra que represente la lactancia y la escriben en una hoja para pegarla en la pared como mural colectivo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?



Evidencias fotográficas

UA1:



UA2:



UA3:



Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 UA: 1-2 Y 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	27 y 28 /08/2025	1:00pm – 3:00pm, 1:00pm – 3:00pm – 3:30pm –

Talento Humano Responsable

KELLY JOHANA GUTIÉRREZ VILLARREAL ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***
MARTHA ANDRADE ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGÓGICA***

Intencionalidad:

- Orientar a las familias diversas formas de estimular y fortalecer las dimensiones del desarrollo en las niñas y niños, a través del juego, arte, literatura y exploración con recursos que tienen al alcance y en el medio, siendo participes del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental.

Prácticas y Acciones

- **Práctica1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
- **Practica 8:** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- **P16. Acción 16.2** El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

- Exploración de texturas
- Baile
- Juego

Recursos y materiales
➢ Arcilla, sonido, temperas, papel craf, cartulina

Momento uno: Bienvenida
1. **Saludo:** Durante este momento se les dará un caluroso saludo como bienvenida a la política de cero a siempre en la modalidad familiar bajo el servicio de DIMF a cada uno de los participantes, por medio de la canción “Saludar las manos”. https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo&list=RDSM44wvZnTFo&start_radio=1 2. **Oración:** Teniendo en cuenta las creencias religiosas de cada familia, se realizara la oración de gracia, a cargo de la docente, donde se iniciará por medio de la canción “Saco mis manitos”. 3. **Llamado a lista RAM:** Por medio de la canción “Vamos a ver quién vino”, se verificara la asistencia de los usuarios al encuentro. Seguidamente se entonara el himno de cero a siempre con los asistentes al encuentro, con el fin que las familias lo conozcan y aprendan. Luego, por medio de un conversatorio, se preguntará a las familias sobre el estado de salud de las niñas, niños y madre o cuidador(a), si tienen alguna novedad, se recalcará a las familias la importancia de informar cualquier novedad o eventualidad, así mis mismo la importancia de cumplir con los documento solicitados y asistir de manera puntual a los encuentros.

Momento dos: Crear y Conversar:
Para dar inicio con las actividades se realizará con las familias la dinámica de la canción “Cuando yo digo SI”, donde la madres deberán decir la palaba contraria a la de la agente educativa, con el fin de motivarlas a ser partícipes de encuentro. **ACTIVIDAD CON MADRES GESTANTES:** Se pondrán de pie y bailaran al ritmo de la canción “El monstro de la laguna”, realizando ejercicios corporales y de destrezas en cada una de ellas.

ACTIVIDAD CO N/N DE 0 a 11 MESES: Durante la actividad los niños y niñas se divertirán realizando la actividad en donde se divertirán explorando texturas y colores de pinturas y con ayuda de su madre o acudiente pintaran sus pies o manos y formará una figura o animal donde lo plasmaran en un pedazo de cartón o cartulina, fortaleciendo así la imaginación y creación.

ACTIVIDAD CON N/N DE 1 AÑO A 3 AÑOS: En el suelo habrá un plástico, en el cual las niñas y los niños deberán sentarse y observaran la arcilla que hay, luego deberán manipularla y finalmente en compañía de las mamitas deberán realizar una figura, la expondrán en el sol, luego de secarse la pintaran y se expondrán en el rincón dela arte, esta actividad se realiza con el fin que las niñas y los niños explores texturas y colores, fortaleciendo su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Las madres deberán realizar un molino de viento para sus hijas e hijos, orientado por la docente, luego deberán salir al patio para jugar y explorar con sus niños la manualidad realizada, culminando el mes de agosto.

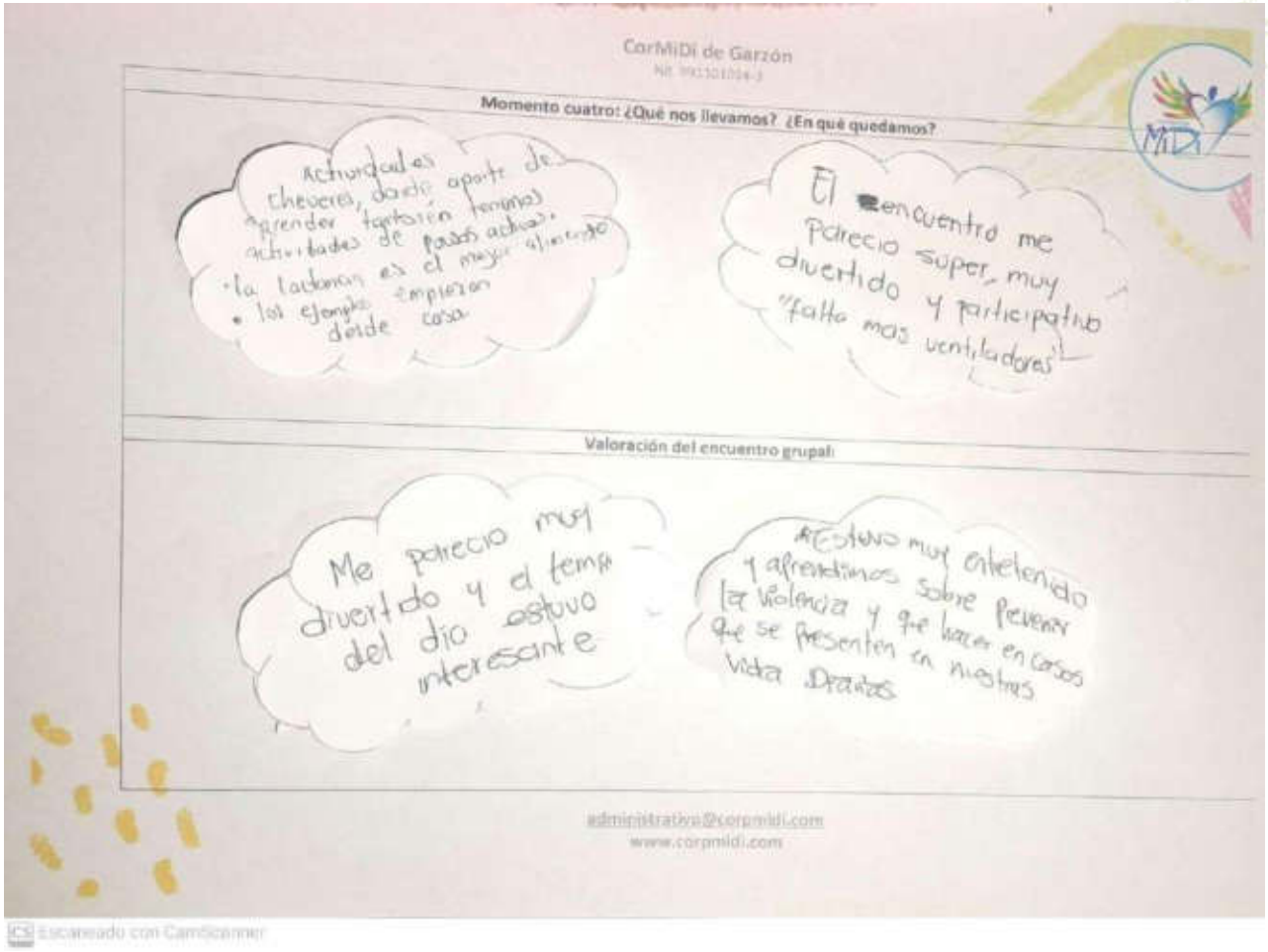
Refrigerio: Las niñas, niños y madres o cuidadores, se dirigirán a realizar el lavado de manos, mientras entonan la canción “Lávate las manos”, para continuar con la respetiva entrega y consumo del refrigerio.

Momento tres: Construyendo Juntos

Las familia deberán realizar la dinámica de “El árbol de la leche: un mundo saludable”

Dinámica “El fruto que yo soy”: cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta u hoja de papel. Se presenta un árbol grande dibujado en cartulina. Cada madre, con apoyo del equipo, escribe o dibuja en su hoja o fruta un beneficio personal, familiar o ambiental de la lactancia. Luego lo pega en el árbol simbólico. Lectura colectiva del árbol final. Cada madre comparte su mensaje o dibujo. Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno y se entrega una semilla o gota simbólica como recuerdo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?



Evidencias fotográficas

UA1:






UA2:





UA3:





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: Construyendo futuro con amor 4 UA: 1, 2 y 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	Miércoles 6 AGOSTO 2025	9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

KERLLY JOHANNA SANTOS	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
LUZ MARINA CORTES	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA

Intencionalidad:
🤱 Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes • Ofrecer a los cuidadores estrategias sencillas para estimular el desarrollo sensorial, motriz y afectivo de los niños menores de dos años mediante actividades lúdicas
Prácticas y Acciones
➢ Practica: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación ➢ Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Estrategias pedagógicas -
➢ Explorando – ando ➢ MES DE LA LACTANCIA HUMANA
Recursos y materiales

- Bafle de Música, Bandejas con materiales de diferentes texturas, aros de colores, bombas, papel crepe, cesta, cuerda, pelotas, música infantil y juguetes sencillos.
- Balacas, pañoletas, accesorios para la cabeza, turbantes, Papel Iris de color rojo, pliego de papel crepe, marcadores, pintura, hojas de reutilizar blancas para mesaje.

Momento uno: Bienvenida

Saludo: Aprenderemos la canción del mes muy sencilla de saludo, con movimiento de las manos dice: una ola vino por allí, (mueve la mano derecha al lado izquierdo y aplaude) una ola vino por allá (mueve la mano izquierda al lado derecho, y aplaude) sigue cantando: hola, hola, hola, hola amigos como están? (moviendo las manos) Aprenderemos una rima con movimiento llamada un pollito. “un pollito pequeñito, pia, pia y pia
Salta con una patica sola,
Pica con el pico palomitas” se realiza los movimientos de las manos y los dedos, para que ellos lo imiten.
De esta forma fortalecer el konecto mi sentir.

1. Llamado a lista (RAM) Cantaremos la canción: “Vamos a ver quién vino, vamos a ver quién NO, vamos a ver quién vino en el día de hoy. Si vino, si vino y cada mamita responde con ritmo el nombre de su NN.

Daremos la bienvenida con un saludo afectuoso y abriremos un momento corto para dialogar y rememorar las experiencias vividas en encuentros pasados. Además, se invitará a los niños, niñas y mujeres gestantes a compartir cómo se sienten en ese instante, promoviendo la escucha atenta y el fortalecimiento del vínculo emocional entre todos. Se les recordara a las familias el compromiso con asistencia, llevar los documentos de vacunas y c.d recientes de los n.n, dar aviso a la A.E y auxiliar si se encuentran hospitalizadas o ya nacieron los n.n, se les informara la entrega de los r.p.p en los próximos días.

Momento dos: Crear y Conversar:

🤱 “Pasarela de amor: la leche que protege” MES DE LA LACTANCIA HUMANA

Círculo de confianza: “¿Qué siento cuando doy pecho?” Se comparten emociones en palabras o dibujos sobre la experiencia de lactar.
“Corazón protector”: las madres decoran un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta.

"MOVIMIENTOS QUE ALEGRAN"

Se dialoga con las familias que la *estimulación* favorece el desarrollo integral de los niños, ya que fortalece sus capacidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. A través de actividades y juegos adecuados a su edad, se potencia la creatividad, la coordinación, el lenguaje y la seguridad en sí mismos, sentando bases sólidas para futuros aprendizajes y una sana autoestima.

Desarrollo cognitivo: Favorece la atención, la memoria, el pensamiento y la capacidad de resolver problemas.
Desarrollo motriz: Mejora la coordinación, el equilibrio y el control de los movimientos gruesos y finos.
Lenguaje y comunicación: Estimula la comprensión y expresión verbal, así como la interacción con otros.
Área socioemocional: Refuerza la seguridad, la confianza y el vínculo afectivo con sus cuidadores.
Prevención de retrasos: Ayuda a identificar y atender oportunamente posibles dificultades en el desarrollo. Se realizara una lluvia de ideas con las familias de cómo podemos estimular a nuestros hijos y si ellas consideran importante seguir realizando actividades en casa con los n.n

Momento tres: Construyendo Juntos

MES DE LA LACTANCIA HUMANA

🤱 **Desfile simbólico:** cada madre desfila con una prenda decorada (pañuelo, camiseta, banda) con un mensaje de apoyo a la lactancia. Se aplaude cada presentación.

🤱 Se arma un mural colectivo con todos los corazones y mensajes. Se entrega una rosa o semilla como símbolo de vida, amor y sostenibilidad.

"MOVIMIENTOS QUE ALEGRAN"

NN menores de seis meses: **"Caminan las hormigas"** está dirigida a niños y niñas menores de 6 meses y busca estimular la percepción táctil y fortalecer el vínculo afectivo. Consiste en que el cuidador coloque al bebé sobre una superficie segura, preferiblemente boca abajo o boca arriba según su nivel de desarrollo, y con las yemas de los dedos simule el caminar de hormigas sobre su cuerpo, recorriendo suavemente brazos, piernas, espalda y rostro, mientras le habla o canta con voz suave describiendo el recorrido de las "hormiguitas". Esta experiencia favorece la relajación, el reconocimiento corporal y la conexión emocional, siempre respetando las reacciones y el ritmo del bebé. Luego, con estímulos

suaves y llamativos, se invita al bebé a girar hacia un lado para favorecer el movimiento de rotación, animándolo a alcanzar un objeto o seguir el movimiento de las manos del adulto. Esta experiencia promueve el reconocimiento corporal, el giro voluntario y la conexión emocional, siempre respetando las señales y el ritmo del bebé.

NN de 6 a 11 meses: **"Arriba, abajo y a tocar los pies"**, dirigida a niños y niñas de 6 a 11 meses, busca estimular la coordinación motriz, la percepción visual y el reconocimiento del esquema corporal. Utilizando aros decorados con cintas de colores llamativos, el cuidador los mueve suavemente al ritmo de la canción "Todos estos niños van arriba y abajo", elevándolos por encima de la cabeza del bebé (arriba), bajándolos lentamente (abajo) y acercándolos a sus pies, invitando al niño o niña a seguir el movimiento con la mirada o a tocarlo. Al finalizar, se motiva al bebé a tocar sus propios pies, promoviendo el conocimiento corporal, el seguimiento visual y la conexión afectiva en un ambiente de juego y exploración.

NN DE 1 A 2 AÑOS: "Atrápame si puedes" está dirigida a niños y niñas de 1 a 2 años y tiene como propósito fortalecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la noción de espacio. La actividad consiste en atravesar un circuito de aros puestos en el suelo, estimulando la marcha, el control del cuerpo y la concentración. Al finalizar el recorrido, cada niño o niña recoge una pelota y corre a intentar depositarla en una cesta que lleva colgada en la parte de atrás la agente educativa, quien se mueve al ritmo de la música y busca evitar que le encesten las pelotas.

Momento vamos a comer: luego de entonar la canción
La auxiliar se dirige con los niños, en compañía de las mamitas al lavado de manos, seguidamente nos ubicamos para recibir el refrigerio.

Ya es la hora de comer
Ya es la hora de comer, tengo hambre, tengo sed
Ya está lista la lechita, la avena o el pastel
Pero antes de empezar limpiecitas estarán
las manitas que a tu boca, la comida llevaran.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
¿Qué nos llevamos? **UA1:** La importancia de dar lactancia exclusiva a nuestros hijos. **UA2:** La importancia del juego para estimular a los niños y niñas. **UA3:** Con actividades sencillas y poniéndolas en práctica se puede ayudar a desarrollar a nuestros hijos. **¿En qué quedamos?** **UA1:** Promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses**.**

UA2: Jugar diferentes juegos con nuestros niños para su desarrollo.
UA3: Poner en práctica todas y cada una de las actividades que realizamos en el programa con nuestros hijos e hijas.

Valoración del encuentro grupal:

UA1: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy atentas y participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres.
UA2: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres. Este grupo se vuelto un poco regado para las actividades, debido que algunas poquitas se quedan sentadas y no desean participar.
UA3: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy atentas y participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres.

Evidencias fotográficas

UA 1 **9:00 AM A 11:00 AM** **semana 1 - agosto**





UA 2 **2:00 PM A 4:00 PM** **semana 1 - agosto**





UA 3: **4:30 PM A 6:30PM** **semana 1 - agosto**





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: Construyendo futuro con amor 4 UA: 1, 2 y 3

Encuentro Grupal No: 22 | Fecha: Miércoles 13 AGOSTO | Hora: 9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

KERLLY JOHANNA SANTOS	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
LUZ MARINA CORTES	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA

Intencionalidad:
🤱 Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental. ➢ Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador principal mediante la estimulación sensorial y emocional a través del contacto físico, el ritmo suave de la música y expresiones de afecto, promoviendo el buen trato desde los primeros meses de vida.
Prácticas y Acciones
➢ Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. ➢ **Practica** 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. ➢ **Acción:** 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Estrategias pedagógicas -
➢ Te cuido con amor y te doy un buen trato. ➢ MES DE LA LACTANCIA HUMANA
Recursos y materiales
➢ Bafle de Música,

➢ Papel ckaf, marcadores, lapiceros, pintura, hojas reutilizables tijeras, colores, pegamento, cinta, PAPEL IRIS

Momento uno: Bienvenida
Saludo: Aprenderemos la canción del mes muy sencilla de saludo, con movimiento de las manos dice: una ola vino por allí, (mueve la mano derecha al lado izquierdo y aplaude) una ola vino por allá (mueve la mano izquierda al lado derecho, y aplaude) sigue cantando: hola, hola, hola, hola amigos como están? (moviendo las manos) Aprenderemos una rima con movimiento llamada un pollito. “un pollito pequeñito, pia, pia y pia Salta con una patica sola, Pica con el pico palomitas” se realiza los movimientos de las manos y los dedos, para que ellos lo imiten. De esta forma fortalecer el konecto mi sentir. **1. Llamado a lista (RAM)** Cantaremos la canción: “Vamos a ver quién vino, vamos a ver quién NO, vamos a ver quién vino en el día de hoy. Si vino, si vino y cada mamita responde con ritmo el nombre de su NN. Daremos la bienvenida con un saludo afectuoso y abriremos un momento corto para dialogar y rememorar las experiencias vividas en encuentros pasados. Además, se invitará a los niños, niñas y mujeres gestantes a compartir cómo se sienten en ese instante, promoviendo la escucha atenta y el fortalecimiento del vínculo emocional entre todos. Se les recordara a las familias el compromiso con asistencia, llevar los documentos de vacunas y c.d recientes de los n.n, dar aviso a la A.E y auxiliar si se encuentran hospitalizadas o ya nacieron los n.n. Se realiza la apertura del buzón de sugerencias y se toma evidencia de esto.

Momento dos: Crear y Conversar:
🤱 “El árbol de la leche: un mundo saludable” 🤱 Bienvenida a las madres con una frase reflexiva sobre la lactancia. Se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna cuida la salud del bebé y también protege el planeta. 🤱 Dinámica “El fruto que yo soy”: cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. “TE CUIDO CON AMOR Y TE DOY UN BUEN TRATO” *Se les explicara a las familias que la actividad será con base a la canción de la “Cumbia del buen trato” y será dirigida Mujeres gestantes y*

Menores de seis meses, nn 6 a 11 meses karaoke canción, nn 1 a 2 años: Coreografía Baile Cumbia del buen Trato: Cada uno de estos grupos etareos se hará en lugar especifico para agruparse, la agente educativa les entregara una hoja reutilizable llevando a cabo las buenas practicas ambientales, donde este tendrá unas letras, y deberán armar la palabra, **"Te cuido con amor y te doy buen trato" con caricias, con cantos y bailes"** *Mientras que realizan el letrero deberán escuchar y aprender la cumbia del buen trato. LETRA DE CANCION, CUMBIA DEL BUEN TRATO.*

//Para convivir en paz es importante
Que un buen trato siempre me lo puedan dar
Y con gestos y palabras cariñosas
Esta vida yo la voy a disfrutar//

El buen trato me permite aprender mucho mejor
Si me enseñan con cariño, con paciencia y con amor
El buen trato me permite aprender mucho mejor
Si me enseñan con cariño, con paciencia y con amor

El buen trato se aprende en ambientes bien tratantes
Imitando las acciones de adultos y de infantes
El buen trato se aprende en ambientes bien tratantes
Imitando las acciones de adultos y de infantes

Momento tres: Construyendo Juntos

MES DE LA LACTANCIA HUMANA

🤱 Se realiza un árbol grande dibujado en cartulina. Cada madre, con apoyo del equipo, escribe o dibuja en su hoja o fruta un beneficio personal, familiar o ambiental de la lactancia. Luego lo pega en el árbol simbólico.

🤱 Lectura colectiva del árbol final. Cada madre comparte su mensaje o dibujo. Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno y se entrega una semilla o gota simbólica como recuerdo. Se realizará a cada participante la entrega de una semilla frutal, como símbolo de una buena práctica ambiental para sembrar en una matera o en algún lugar de nuestra casa.

"TE CUIDO CON AMOR Y TE DOY UN BUEN TRATO"

Mujeres gestantes y Menores de seis meses: *un ambiente tranquilo y cómodo, el adulto sostiene al bebé en brazos o lo coloca sobre sus piernas,*

y mientras suena una versión lenta y suave de la cumbia del buen trato con frases como "te cuido con amor" o "te abrazo con ternura", realiza movimientos suaves como balanceos, caricias en los brazos y pequeñas palmaditas rítmicas, acompañadas de miradas, sonrisas y palabras afectuosas.

NN 6 a 11 meses karaoke canción "Cumbia del buen trato": La actividad consiste en organizar una jornada de karaoke con los padres de familia, donde cada familia elige cantara la canción, se proyecta la letra en el grupo de atención o se entrega impresa, y juntos se animan a interpretarla frente a los demás participantes en un ambiente de confianza y alegría. Durante cada presentación, el resto de las familias acompaña con aplausos, palmas y gestos de apoyo, fomentando la expresión libre, la diversión y la unión.

***NN 1 a 2 años: Coreografía Baile Cumbia del buen Trato*:** A partir de esta actividad, se realiza una coreografía simple con movimientos como agitar las manos, girar suavemente, chocar palmas, caminar al ritmo y dar abrazos, siempre acompañados por un adulto que guíe con entusiasmo. La actividad finaliza con un abrazo grupal, reforzando los valores del respeto, la empatía y el buen trato, en un espacio seguro, breve y adaptado a las necesidades e intereses de la primera infancia.

Momento vamos a comer: luego de entonar la canción
La auxiliar se dirige con los niños, en compañía de las mamitas al lavado de manos, seguidamente nos ubicamos para recibir el refrigerio.

Ya es la hora de comer
Ya es la hora de comer, tengo hambre, tengo sed
Ya está lista la lechita, la avena o el pastel
Pero antes de empezar limpiecitas estarán
las manitas que, a tu boca, la comida llevaran.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?
UA 1: Brindar amor y buen trato a nuestros hijos.
UA 2: Si damos lactancia exclusiva también es una forma de cuidar el planeta y el medio ambiente.
UA3: Dar lactancia materna a nuestros hijos también es dar un buen trato.
¿En qué quedamos?
UA 1: Dar caricias, cantar, y brindar un buen ambiente para darle buen trato a los niños y niñas.
UA 2: Lactar a nuestros hijos hasta los 2 años y así fortalecer más el vínculo afectivo entre madre e hijos.
UA3: Brindar un ambiente ameno, de amor, comprensión, calma, a nuestros hijos e hijas.

Valoración del encuentro grupal:

UA1: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy atentas y participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres.

UA2: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres. Este grupo se vuelto un poco regado para las actividades, debido que algunas poquitas se quedan sentadas y no desean participar.

UA3: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy atentas y participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres.

Evidencias fotográficas

UA 1 **9:00 AM A 11:00 AM** **semana 1 – agosto**





UA 2 **2:00 PM A 4:00 PM** **semana 1 – agosto**





UA 3: **4:30 PM A 6:30PM** **semana 1 - agosto**





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: Construyendo futuro con amor 4 UA: 1, 2 y 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	Miércoles 20 AGOSTO	9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

KERLLY JOHANNA SANTOS	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
LUZ MARINA CORTES	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA
GINNA MARCILLO	**ROL**	NUTRICIONISTA

Intencionalidad:

- Fomentar la reflexión de las madres sobre el valor de la lactancia materna como un acto de amor que promueve el crecimiento saludable de sus hijos desde los primeros días de vida.
- Reflexionar con las familias sobre la importancia de que los cuidadores principales jueguen con las niñas y los niños respetando su momento de desarrollo, promoviendo la igualdad y evitando la imposición de roles de género en las experiencias de juego.

Prácticas y Acciones

- **Práctica 1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
- **Acción:** 1.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Estrategias pedagógicas -

- El juego una forma de descubrir el mundo.
- MES DE LA LACTANCIA HUMANA "Sembrando amor y nutrición"

Recursos y materiales
➢ Bafle de Música.

Momento uno: Bienvenida
Saludo: Aprenderemos la canción del mes muy sencilla de saludo, con movimiento de las manos dice: una ola vino por allí, (mueve la mano derecha al lado izquierdo y aplaude) una ola vino por allá (mueve la mano izquierda al lado derecho, y aplaude) sigue cantando: hola, hola, hola, hola amigos como están? (moviendo las manos) Aprenderemos una rima con movimiento llamada un pollito. “un pollito pequeñito, pia, pia y pia Salta con una patica sola, Pica con el pico palomitas” se realiza los movimientos de las manos y los dedos, para que ellos lo imiten. De esta forma fortalecer el konecto mi sentir. **1. Llamado a lista (RAM)** Cantaremos la canción: “Vamos a ver quién vino, vamos a ver quién NO, vamos a ver quién vino en el día de hoy. Si vino, si vino y cada mamita responde con ritmo el nombre de su NN. Daremos la bienvenida con un saludo afectuoso y abriremos un momento corto para dialogar y rememorar las experiencias vividas en encuentros pasados. Además, se invitará a los niños, niñas y mujeres gestantes a compartir cómo se sienten en ese instante, promoviendo la escucha atenta y el fortalecimiento del vínculo emocional entre todos. Se les recordara a las familias el compromiso con asistencia, llevar los documentos de vacunas y c.d recientes de los n.n, dar aviso a la A.E.

Momento dos: Crear y Conversar:
🤱 “Sembrando amor y nutrición” 🤱 Reflexión inicial: ¿Qué sembramos en nuestros hijos cuando los amamantamos? Las madres comparten ideas y emociones. 🤱 Juego "Palabra semilla": Una madre dice una palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente dice una que empiece con la última letra (ej. respeto). “El JUEGO- Una forma de descubrir el mundo”

Se da la bienvenida a las familias y se presenta la temática con una pregunta detonante:
"¿A qué jugabas cuando eras niño o niña? ¿Quién jugaba contigo?" ¿Cuál era tu juego preferido?"

Hoy seremos niños y para ello iniciaremos nuestra jornada cantando a los NN "Debajo de un botón" …

NN de 6 a 11 Meses - Estimulación temprana con la canción "Los animales"
Utilizando la canción "Los animales", las mamitas cantarán suavemente mientras realizan pequeñas coreografías, acompañadas de movimientos lentos y armoniosos. promoviendo la **exploración suave de sonidos** y el contacto visual y afectivo en un **ambiente cálido y tranquilo.**
NN Menores de 6 Meses: esta actividad busca estimular el desarrollo motriz y sensorial, con el acompañamiento respetuoso de los cuidadores principales, promoviendo el buen trato y evitando la asignación de roles de género. En un espacio seguro y limpio, se disponen objetos variados de diferentes formas, colores y texturas (aros, pelotas blandas, sonajeros, muñecos, cucharas plásticas, telas), permitiendo que los bebés los exploren libremente mientras se **desplazan gateando,** arrastrándose o sentados.

Momento tres: Construyendo Juntos

MES DE LA LACTANCIA HUMANA

🤱 **Siembra en materas recicladas**: cada madre trae una botella, lata o tarro limpio de casa. El nutricionista explica cómo la lactancia protege al planeta. Luego, siembran una planta (romero, menta, etc.) como símbolo de vida.
🤱 Comparten una palabra que represente la lactancia y la escriben en una hoja para pegarla en la pared como mural colectivo.

"El JUEGO- Una forma de descubrir el mundo"

Seguidamente se presentan se muestran juguetes variados (muñecas, pelotas, disfraces, herramientas, cocina, etc.). Se invita a los padres y madres a clasificarlos libremente como "de niño", "de niña" o "para todos"

A partir de lo anterior, se conversa en grupo sobre:
- ¿Por qué algunos juegos o juguetes han sido tradicionalmente asociados a un género?

- ¿Cómo podemos acompañar el juego sin limitar la imaginación ni reforzar estereotipos?
- ¿Qué beneficios tiene permitir que niñas y niños jueguen libremente según sus intereses y etapa de desarrollo?

Se comparte un mensaje clave: *"El juego es una forma de descubrir el mundo. Acompañemos a nuestras hijas e hijos sin limitar sus intereses, permitiendo que crezcan en libertad y equidad."*

Momento vamos a comer: luego de entonar la canción
La auxiliar se dirige con los niños, en compañía de las mamitas al lavado de manos, seguidamente nos ubicamos para recibir el refrigerio.

Ya es la hora de comer

Ya es la hora de comer, tengo hambre, tengo sed
Ya está lista la lechita, la avena o el pastel
Pero antes de empezar limpiecitas estarán
las manitas que, a tu boca, la comida llevaran.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

UA1: Comprendimos que el juego es una forma natural y poderosa para que niñas y niños descubran el mundo.
UA2: Aprendimos que no existen juguetes exclusivos para niñas o para niños, y que debemos permitir que cada uno explore libremente según sus intereses.
UA3: La actividad fue significativa, permitió reflexionar sobre la sostenibilidad de la lactancia y fortalecer el vínculo madre-hijo y con la naturaleza.

¿En qué quedamos?

UA1: Seguir promoviendo el buen trato desde el juego, reconociendo que jugar es una forma de amar, cuidar y acompañar.
UA2: Acompañar desde el afecto y la presencia, usando herramientas sencillas como la música, las caricias, las palabras amables y el contacto visual. Crear espacios seguros y amorosos, donde los niños, niñas y gestantes se sientan escuchados, valorados y protegidos.
UA3: Plantar una semilla cuidarla regalarla y así, cosechamos un alimento sin químicos desde nuestro hogar.

Valoración del encuentro grupal:

UA1: Las madres participaron activamente y se mostraron receptivas a vincular el tema ambiental con la lactancia.
UA2: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres. Este grupo se vuelto un poco regado para las actividades, debido que algunas poquitas se quedan sentadas y no desean participar.

UA3: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy atentas y participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres.

Evidencias fotográficas

UA 1 **9:00 AM A 11:00 AM** **semana 3 - agosto**





UA 2 **2:00 PM A 4:00 PM** **semana 3 - agosto**





UA 3: **4:30 PM A 6:30PM** **semana 3 - agosto**





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: Construyendo futuro con amor 4 UA: 1, 2 y 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	Miércoles 27 AGOSTO	9:00 a.m. 2:00 p.m. y 4:30 p.m.

Talento Humano Responsable

KERLLY JOHANNA SANTOS	**ROL**	AGENTE EDUCATIVA
LUZ MARINA CORTES	**ROL**	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIEGO MAURICIO CASTRO	**ROL**	PSICOSOCIAL- PSICOLOGO

Intencionalidad:
🤱 Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas. ➢ Brindar a las familias estrategias concretas y respetuosas para acompañar a sus hijos e hijas durante situaciones de conflicto o tensión, fomentando la regulación emocional y la búsqueda conjunta de soluciones.
Prácticas y Acciones
➢ Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. ➢ Acción 4.5: Ofrecer a las familias alternativas de acción a los niños y niñas en una situación de conflicto o tensión.
Estrategias pedagógicas -
➢ Control de emociones y palabras. ➢ MES DE LA LACTANCIA HUMANA “Mitos y verdades de la lactancia”

Recursos y materiales
➢ Bafle de Música. Esferos, lapiceros, lápices, colores, marcadores o crayolas, piezas pequeñas de papel, olla express, trozos de papel.

Momento uno: Bienvenida
Saludo: Aprenderemos la canción del mes muy sencilla de saludo, con movimiento de las manos dice: una ola vino por allí, (mueve la mano derecha al lado izquierdo y aplaude) una ola vino por allá (mueve la mano izquierda al lado derecho, y aplaude) sigue cantando: hola, hola, hola, hola amigos como están? (moviendo las manos) Aprenderemos una rima con movimiento llamada un pollito. “un pollito pequeñito, pia, pia y pia Salta con una patica sola, Pica con el pico palomitas” se realiza los movimientos de las manos y los dedos, para que ellos lo imiten. De esta forma fortalecer el konecto mi sentir. **1. Llamado a lista (RAM)** Cantaremos la canción: “Vamos a ver quién vino, vamos a ver quién NO, vamos a ver quién vino en el día de hoy. Si vino, si vino y cada mamita responde con ritmo el nombre de su NN. Daremos la bienvenida con un saludo afectuoso y abriremos un momento corto para dialogar y rememorar las experiencias vividas en encuentros pasados. Además, se invitará a los niños, niñas y mujeres gestantes a compartir cómo se sienten en ese instante, promoviendo la escucha atenta y el fortalecimiento del vínculo emocional entre todos. Se les recordara a las familias el compromiso con asistencia, llevar los documentos de vacunas y c.d recientes de los n.n, dar aviso a la A.E.

Momento dos: Crear y Conversar:
“Sembrando amor y nutrición”
Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares.
Juego “¡Es mito o es verdad!”: Se leen frases y las madres votan con tarjetas (roja = mito, verde = verdad).
• "Si tengo poca leche, debo darle fórmula". A Mayor succión mayor producción de leche materna?

- "Si estoy resfriada no debo amamantar". Debo darle agua durante los primeros 6 meses si me lo pide

"La leche materna después de los 6 meses no sirve". Si la lactante se alimenta bien, consume frutas, verduras y agua, al bebe no le va a bajar lo nutrientes necesarios. Si tengo el bebe por cesárea no debo amamantarlo

"LA OLLA A PRESION"

Cada integrante de la familia piensa en una o varias situaciones que le generan enojo, estos serán los 'detonantes' del enojo. Luego, cada persona escribirá o dibujará cada 'detonante' en una de las tarjetas o piezas pequeñas de papel; de tal manera que en cada tarjeta o pieza de papel quede un detonante.

Momento tres: Construyendo Juntos

MES DE LA LACTANCIA HUMANA

🤱 Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo.
🤱 Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.

"LA OLLA A PRESION"

Cada integrante de la familia contará cuáles son sus 'detonantes' del enojo y pondrá las tarjetas sobre la mesa, simulando que las están echando en una olla a presión. Los demás escucharán sin juzgar o cuestionar.

Cuando estamos enojados somos como una olla a presión. La olla a presión

de nuestra familia debe estar a punto de reventar porque hemos puesto en ella todos los 'detonantes'. Cada integrante de la familia leerá o contará sus 'reacciones' ante el enojo. Pondrá la pieza de papel dentro de la olla si considera que la sube.
si esa reacción y si baja la presión por fuera.

El enojo, como todas las emociones, no es malo ni bueno; muchas situaciones del día a día nos pueden causar enojo, nuestro reto es manejarlo con sabiduría para no hacernos daño o dañar a quienes amamos.
Conversemos en familia sobre el enojo, contestando estas preguntas: En nuestra vida familiar aparecen con frecuencia 'detonantes' del enojo, ¿qué podemos hacer para evitarlos?
¿Nuestras 'reacciones' ante el enojo bajan o suben la presión de nuestra olla?
¿Qué acuerdos podemos hacer en familia para responder al enojo con sabiduría y comprensión?

Momento vamos a comer: luego de entonar la canción
La auxiliar se dirige con los niños, en compañía de las mamitas al lavado de manos, seguidamente nos ubicamos para recibir el refrigerio.

Ya es la hora de comer
Ya es la hora de comer, tengo hambre, tengo sed
Ya está lista la lechita, la avena o el pastel
Pero antes de empezar limpiecitas estarán
las manitas que, a tu boca, la comida llevase.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?
UA1: Debemos aprender a identificar que no enoja.
UA2: No vivir enojado con los demás, ni con la vida, ni con nadie.
UA3: La sesión permitió desmitificar ideas muy comunes sobre la lactancia y fortalecer la confianza de las madres en sus propias capacidades.
¿En qué quedamos?
UA1: Aprendimos más acerca de la parte psicosocial, control social y muchas cosas más.
UA2: Amantar a los niños desde que nacen exclusivamente hasta los 6 meses y complementario hasta los 2 años de edad.
UA3: Debemos aprender a controlar nuestro enojo.

Valoración del encuentro grupal

UA1: Las madres participaron activamente y se mostraron receptivas a vincular el tema ambiental con la lactancia.

UA2: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres. Este grupo se vuelto un poco regado para las actividades, debido que algunas poquitas se quedan sentadas y no desean participar.

UA3: Las actividades se desarrollaron sin ningún inconveniente, las familias estuvieron muy atentas y participativas en cada uno de los temas, estos fueron de gran interés y aceptación cada uno de los n.n madres.

Evidencias fotográficas

UA 1 **9:00 AM A 11:00 AM** **semana 4 - agosto**





UA 2 **2:00 PM A 4:00 PM** **semana 4 - agosto**





UA 3: **4:30 PM A 6:30PM** **semana 4 - agosto**





Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	6-08-2025	8:00- 10:00AM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

Intencionalidad:
❖ Fortalecer el vínculo afectivo madre-hijo/a promoviendo la lactancia materna como un acto de amor y protección, mediante una experiencia significativa de sensibilización y expresión.
Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido

Estrategias pedagógicas -
Lluvia de ideas donde se compartió temas relacionados a la lactancia Materna.
Recursos y materiales
Colchonetas, Cartelera, camino para pasarela, octavos de cartulina, Vinilos.

Momento uno: Bienvenida
La docente, auxiliar, recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro. En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, bailando la canción de los "súper bebes". Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas. Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.

Momento dos: Crear y Conversar:
Reflexionemos y compartamos con las familias sobre los beneficios emocionales, inmunológicos y nutricionales de la lactancia Materna. Se recuerda a las familias presentes que esta semana es la semana de la lactancia materna por eso debemos apoyarla a través de actividades que resalten y promuevan la lactancia Materna.

Jugamos al pin al pon para debatir las siguientes preguntas:
Que beneficios emocionales conoces de la lactancia? Rta genera el vínculo afectivo madre-hijo/a. Genera seguridad, calma y bienestar emocional en el bebé.
Que beneficios ofrece en lo inmunológico? Rta Protege contra enfermedades gracias a los anticuerpos.

Fortalece el sistema inmune desde el nacimiento.
Que beneficios nutricionales aporta? Rta Aporta todos los nutrientes que el bebé necesita. Es de fácil digestión y se adapta a cada etapa del crecimiento.

Momento tres: Construyendo Juntos

ACTIVIDAD BUEN TRATO

JUEGO ENCUENTRA UN PAR
A través de un juego sensorial y emocional, se invita a las madres a reflexionar sobre el buen trato, reconociendo que el afecto, la empatía y el cuidado también se comunican desde lo que sentimos y cómo lo expresamos.
Se disponen en una mesa varias caritas elaboradas en cartón, que por un lado tienen una textura distinta (suave, áspera, rugosa, esponjosa, lisa) y por el otro una emoción dibujada o escrita (alegría, tristeza, calma, enojo, miedo, ternura, amor,
Una a una, las madres pasan a elegir la textura que más les llame la atención o les genere agrado. Luego, dan vuelta a la carita y descubren la emoción que representa. A partir de allí, se les invita a compartir cómo se relaciona esa emoción con el buen trato hacia sus hijos/as, hacia ellas mismas o en la relación familiar.
Ejemplo:
“Elegí esta textura suave porque me da calma, y al voltear la carita vi la emoción de ternura. Me recuerda que el buen trato empieza por hablar con dulzura, acariciar con amor y mirar con paciencia.”
Con esta actividad se promovió la identificación y expresión de emociones como base del buen trato, fortaleciendo vínculos desde la empatía y el reconocimiento de las sensaciones físicas y emocionales.

PASARELA DE AMOR “LECHE QUE PROTEGE”

ACTIVIDAD

En un momento de conexión profunda, se invita a las mamitas gestantes a sentarse cómodamente, cerrar los ojos y visualizar a su bebé: ¿cómo se lo imaginan?, ¿qué emociones les despierta?, ¿cómo creen que será su carita, su risa, su forma de mirarlas?

Luego, en una hoja blanca, o su pancita dibujan libremente cómo imaginan a su bebé, decorándolo con amor, color y ternura. Pueden escribirle un pequeño mensaje o incluir su nombre si ya lo han elegido.
Al finalizar, se realiza una pasarela simbólica, donde cada gestante camina suavemente mostrando su dibujo, expresando en una frase breve lo que significa para ella ese bebé que crece en su vientre, acompañado de música suave y aplausos de amor.

LACTANTES

Pasarela del amor: Cada madre desfila con su bebé mostrando su creación y compartiendo una frase o pensamiento sobre la lactancia. Se acompaña con música y aplausos. Caminito decorado, música suave.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Las madres se llevan la ternura de imaginar a sus bebés, de sentirlos más cerca y fortalecer el vínculo desde el vientre, desde ese primer lazo que es la leche materna que ya se empieza a preparar con amor.

¿En qué quedamos? Las mamitas lactantes se llevan la certeza de que su leche es más que alimento: es protección, consuelo, defensa, conexión y vida. Se llevan la fuerza de saber que cada gota construye salud y amor.

Los acompañantes de niños y niñas se llevan herramientas, palabras nuevas y vivencias que les recuerdan la importancia de apoyar, cuidar y proteger la lactancia como un acto colectivo de amor.

Comprometidas a seguir promoviendo la lactancia materna con respeto, con información y con acompañamiento, reconociendo que lactar es un acto de amor que protege para toda la vida.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

informan que todos los momentos fueron buenos, les gustó la pasarela

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Aprendieron que la leche Materna es el mejor alimento y crea lazos fuertes

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

A que se comprometen las familias?

Ninguna, les gustó mucho las actividades que se realizaron muy dinamicas.

Se comprometen a seguir juiciosas amamantando a sus bebes con exclusiva leche materna.

Evidencias fotográficas














administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales

Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA_2_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	6-08-2025	10:30- 12:30PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

Intencionalidad:
❖ Fortalecer el vínculo afectivo madre-hijo/a promoviendo la lactancia materna como un acto de amor y protección, mediante una experiencia significativa de sensibilización y expresión.
Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido

Estrategias pedagógicas -

Lluvia de ideas donde se compartió temas relacionados a la lactancia Materna.

Recursos y materiales

Papel seda, Colchonetas, Cartelera, camino para pasarela, octavos de cartulina, Vinilos.

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar, recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, canción “los súper bebes”.
Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas.
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.

Momento dos: Crear y Conversar:

Reflexionemos y compartamos con las familias sobre los beneficios emocionales, inmunológicos y nutricionales de la lactancia Materna. Se recuerda a las familias presentes que esta semana es la semana de la lactancia materna por eso debemos apoyarla a través de actividades que resalten y promuevan la lactancia Materna.
Jugamos al pin al pon para debatir las siguientes preguntas:
Que beneficios emocionales conoces de la lactancia? Rta genera el vínculo afectivo madre-hijo/a. Genera seguridad, calma y bienestar emocional en el bebé.
Que beneficios ofrece en lo inmunológico? Rta Protege contra enfermedades gracias a los anticuerpos.
Fortalece el sistema inmune desde el nacimiento.
Que beneficios nutricionales aporta? Rta Aporta todos los nutrientes que el bebé necesita. Es de fácil digestión y se adapta a cada etapa del crecimiento.

Momento tres: Construyendo Juntos

ACTIVIDAD BUEN TRATO

JUEGO ENCUENTRA UN PAR
A través de un juego sensorial y emocional, se invita a las madres a reflexionar sobre el buen trato, reconociendo que el afecto, la empatía y el cuidado también se comunican desde lo que sentimos y cómo lo expresamos.
Se disponen en una mesa varias caritas elaboradas en cartón, que por un lado tienen una textura distinta (suave, áspera, rugosa, esponjosa, lisa) y por el otro una emoción dibujada o escrita (alegría, tristeza, calma, enojo, miedo, ternura, amor,
Una a una, las madres pasan a elegir la textura que más les llame la atención o les genere agrado. Luego, dan vuelta a la carita y descubren la emoción que representa. A partir de allí, se les invita a compartir cómo se relaciona esa emoción con el buen trato hacia sus hijos/as, hacia ellas mismas o en la relación familiar.
Ejemplo:
“Elegí esta textura suave porque me da calma, y al voltear la carita vi la emoción de ternura. Me recuerda que el buen trato empieza por hablar con dulzura, acariciar con amor y mirar con paciencia.”
Con esta actividad se promovió la identificación y expresión de emociones como base del buen trato, fortaleciendo vínculos desde la

empatía y el reconocimiento de las sensaciones físicas y emocionales.

PASARELA DE AMOR "LECHE QUE PROTEGE"

NIÑOS DE 6 A 11 MESES
Actividad creativa: "**Mi leche, mi amor**" Las mamás decoran una pañoleta con frases, dibujos o huellas del bebé relacionadas con la lactancia. Utilizaremos vinilos, pinceles, papel seda, frases.
Cada madre desfila con su bebé mostrando su creación y compartiendo una frase o pensamiento sobre la lactancia. Se acompaña con música y aplausos. Caminito decorado, música suave.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
¿Qué nos llevamos? Las madres se llevan la ternura de imaginar a sus bebés, de sentirlos más cerca y fortalecer el vínculo desde el vientre, desde ese primer lazo que es la leche materna que ya se empieza a preparar con amor. **¿En qué quedamos?** Las mamitas lactantes se llevan la certeza de que su leche es más que alimento: es protección, consuelo, defensa, conexión y vida. Se llevan la fuerza de saber que cada gota construye salud y amor. Los acompañantes de niños y niñas se llevan herramientas, palabras nuevas y vivencias que les recuerdan la importancia de apoyar, cuidar y proteger la lactancia como un acto colectivo de amor. Comprometidas a seguir promoviendo la lactancia materna con respeto, con información y con acompañamiento, reconociendo que lactar es un acto de amor que protege para toda la vida.
Valoración del encuentro grupal:
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Todos los momentos les gustó a las Mamitas, Muy dinamicas las actividades

Que la leche Materna es la mejor defensa contra las enfermedades y la importancia de apoyar la leche Materna.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todos las acordados les gustó Mucho.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a cuidar a sus hijos y Niños protegidos Brindandoles Mucho amor.

Evidencias fotográficas











administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA_3_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	6-08-2025	2:30PM- 4:30PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

Intencionalidad:
❖ Generar en las familias experiencias significativas a través de actividades encaminadas a la estimulación temprana en niños y niñas desde la gestación.
Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1 : Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Estrategias pedagógicas -

Lluvia de ideas donde se compartió temas relacionados a la “Lactancia Materna”.

Recursos y materiales

Tapetes, Cartelera, camino para pasarela, octavos de cartulina, Vinilos.

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar, recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, bailando la canción los súper bebes.
Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas.

Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.

Momento dos: Crear y Conversar:

Reflexionemos y compartamos con las familias sobre los beneficios emocionales, inmunológicos y nutricionales de la lactancia Materna. Se recuerda a las familias presentes que esta semana es la semana de la lactancia materna por eso debemos apoyarla a través de actividades que resalten y promuevan la lactancia Materna.
Jugamos al pin al pon para debatir las siguientes preguntas:
Que beneficios emocionales conoces de la lactancia? Rta genera el vínculo afectivo madre-hijo/a. Genera seguridad, calma y bienestar emocional en el bebé.
Que beneficios ofrece en lo inmunológico? Rta Protege contra enfermedades gracias a los anticuerpos.
Fortalece el sistema inmune desde el nacimiento.
Que beneficios nutricionales aporta? Rta Aporta todos los nutrientes que el bebé necesita. Es de fácil digestión y se adapta a cada etapa del crecimiento.

Momento tres: Construyendo Juntos

ACTIVIDAD BUEN TRATO
JUEGO ENCUENTRA UN PAR
A través de un juego sensorial y emocional, se invita a las madres a reflexionar sobre el buen trato, reconociendo que el afecto, la empatía y el cuidado también se comunican desde lo que sentimos y cómo lo expresamos.
Se disponen en una mesa varias caritas elaboradas en cartón, que por un lado tienen una textura distinta (suave, áspera, rugosa, esponjosa, lisa) y por el otro una emoción dibujada o escrita (alegría, tristeza, calma, enojo, miedo, ternura, amor,
Una a una, las madres pasan a elegir la textura que más les llame la atención o les genere agrado. Luego, dan vuelta a la carita y

descubren la emoción que representa. A partir de allí, se les invita a compartir cómo se relaciona esa emoción con el buen trato hacia sus hijos/as, hacia ellas mismas o en la relación familiar.
Ejemplo:
“Elegí esta textura suave porque me da calma, y al voltear la carita vi la emoción de ternura. Me recuerda que el buen trato empieza por hablar con dulzura, acariciar con amor y mirar con paciencia.”
Con esta actividad se promovió la identificación y expresión de emociones como base del buen trato, fortaleciendo vínculos desde la empatía y el reconocimiento de las sensaciones físicas y emocionales.

PASARELA DE AMOR “LECHE QUE PROTEGE”

ACTIVIDAD NIÑOS, NIÑAS DE 1 A 3 AÑOS

Se les invita a contar su experiencia de la lactancia materna y cómo se sienten hoy como madres.
Conversatorio: “¿Por qué mi leche protege?” Espacio de conversación donde las mamitas comparten experiencias sobre la lactancia: retos, beneficios, emociones vividas.
Actividad creativa: “**Escribamos con amor**” Se ubica una cartulina grande en el centro. Cada mamita escribe con marcador una frase alusiva a la lactancia desde su experiencia o sentimiento. Pueden decorarla con huellas del niño/a o dibujos. Cartulina grande, marcadores de colores.
Pasarela simbólica de amor: las mamitas pasan con su niño, niña, por la pasarela, mostrando la frase que escribieron. Se acompaña con música y se toma una foto simbólica. Caminito decorado.
Cierre con reflexión grupal: Se reflexiona sobre la importancia de amar y proteger desde la lactancia. Se lee en voz alta el cartel completo. Cartel terminado

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Las mamitas se llevan un vínculo más fuerte: la sensación de cercanía y confianza renovada entre madre e hijo/a; el contacto piel con piel y compartir la pasarela refuerza el lazo afectivo. Conciencia de los beneficios: Recordamos que la leche materna no solo nutre, sino que aporta defensas inmunológicas y consuelo emocional, formando la “armadura de amor” que protege al niño/a.

¿En qué quedamos?
Las mamitas acompañantes se llevan la certeza de que su leche es más que alimento: es protección, consuelo, defensa, conexión y vida. Se llevan la fuerza de saber que cada gota construye salud y amor.
Los acompañantes de niños y niñas se llevan herramientas, palabras nuevas y vivencias que les recuerdan la importancia de apoyar, cuidar y proteger la lactancia como un acto colectivo de amor.
Comprometidas a seguir promoviendo la lactancia materna con respeto, con información y con acompañamiento, reconociendo que lactar es un acto de amor que protege para toda la vida.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las Madres informaron que todos los momentos fueron muy dinamicos les gustó la Posenela

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Que las palabras fortalecen el vinculo afectivo entre Madre e hijo, apoyar, cuidar y proteger a sus niños y Niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna, Todo les gustó las actividades muy Buenas.

¿A qué se comprometen las familias?

1. Se comprometen a alimentar los niños adecuadamente con amor Ternura y paciencia.

Evidencias fotográficas













administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
22	13-08-2025	8:00- 10:00AM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

DIEGO CASTRO Rol APOYO PSICOSOCIAL

Intencionalidad:

Fortalecer el vínculo afectivo madre–hijo(a) y promover la lactancia materna como base de un mundo saludable, mediante una actividad creativa y participativa que estimule la reflexión y la expresión de mensajes positivos.

Fortalecer en las familias la comprensión y el compromiso frente a su rol en la protección integral y el desarrollo de los niños y las niñas.

Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas Práctica 16.2: Promueve que el grupo de atención identifique y reconozca a qué personas, entidades o instancias acudir, tanto a nivel institucional como comunitario, para responder de manera oportuna y adecuada ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.
Estrategias pedagógicas -
Combinando la reflexión, participación activa y creativa con lenguaje simbolico.
Recursos y materiales
- Colchonetas, Cartelera, cartulina, colores, vinilos, Tarjetas con preguntas guía - Tapete didáctico - Papel

Momento uno: Bienvenida
La docente, auxiliar, y psicólogo recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro. En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, la canción: "**Canción el popurrí de las manos**" , Rompe hielo :Adivina lo que dice la compañera se hacen 2 filas y se indica a la primera que está en fila realizar una acción de mímica relacionada a la lactancia materna.

Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas.
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del componente artístico en el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas inteligencias que pueden desarrollar.
Se realizará una breve dinámica de presentación llamada *"Cadena de la protección"*, donde cada persona dirá su nombre y mencionará una acción sencilla que realiza o podría realizar para proteger a un niño o niña (ejemplo: “Soy María y cuido a los niños de mi barrio cuando juegan cerca de mi casa”)

Momento dos: Crear y Conversar:

Después del breve saludo y presentación del tema: les decimos a las mamitas que "Hoy vamos a sembrar con todas las mamitas un árbol muy especial: el Árbol de la Leche, que nutre, protege y da vida".
Luego conversamos con las mamitas en grupo sobre qué significa para ellas la lactancia materna y cómo contribuye a un mundo más saludable (emocional, físico y nutricional).

Momento tres: Construyendo Juntos

MADRES GESTANTES Y LACTANTES

La agente educativa les presenta un árbol grande hecho en cartulina luego se les dice que los frutos del árbol serán elaborados por ellas mismas y contendrán mensajes inspiradores sobre la lactancia.
Les mostramos ejemplos de frutos (manzanas, peras, mangos, corazones, gotitas de leche, etc.) ya recortados en cartulina de colores.
Luego le entregamos a cada participante 2 o 3 frutos en cartulina y marcadores.
Indicamos que en cada fruto escriban un mensaje que inspire la lactancia materna y un mundo saludable (pueden agregar dibujos o decorar).

APOYO PSICOSOCIAL

Se abrirá un espacio de diálogo sobre la importancia de la participación comunitaria en la protección y el desarrollo infantil. El psicólogo guiará la conversación con preguntas como:¿Qué significa para ustedes “proteger” a un niño o niña?

- ¿Qué situaciones de riesgo han identificado en el barrio o comunidad?
- ¿Cómo puede una comunidad apoyar el desarrollo físico, emocional y educativo de sus niños?

En este momento se llevará a cabo la actividad central: el juego de escalera didáctica en tapete, donde se dividirá el grupo en dos equipos, cada uno representando a una comunidad ficticia que busca llegar a la “Meta de entornos protectores”.

El tapete estará compuesto por casillas numeradas que forman un recorrido. Algunas casillas tendrán subidas y otras bajadas; para avanzar, cada equipo lanzará un dado y deberá responder una pregunta escrita en tarjetas. Las preguntas estarán relacionadas con temas como:

- Identificación de riesgos en el entorno.
- Acciones para fomentar el desarrollo integral.
- Manejo de conflictos y redes de apoyo comunitarias.
- Procedimientos para activar rutas de protección con el ICBF, Policía de Infancia o Comisaría de Familia.

Esta actividad busca promover la participación activa y el aprendizaje en contextos comunitarios.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? un momento de conexión y reflexión sobre el valor de la lactancia materna como base para un mundo saludable. A través de la elaboración y colocación de los frutos en el Árbol de la Leche, fortalecieron el vínculo afectivo con sus hijos, compartieron experiencias y mensajes inspiradores, y reafirmaron su compromiso de ofrecer amor, nutrición y protección a sus pequeños.
¿En qué quedamos? en seguir promoviendo la lactancia materna como un acto de amor y salud, recordando que cada mensaje y fruto del árbol es un recordatorio vivo de que juntas construimos un entorno donde crecer sanos, felices y protegidos. El Árbol de la Leche permanecerá como símbolo de este compromiso.
Al finalizar, se realizará un cierre donde algunos participantes compartan una frase que represente lo aprendido durante la actividad.
Se motivará a que las familias se comprometan con una acción concreta para fortalecer la protección infantil en su comunidad, como vigilar las zonas de juego, reportar riesgos o participar en actividades de cuidado.
Se da la culminación del encuentro, recordando la importancia el deber adquirido con la primera infancia, de reforzar su desarrollo y cuidado.
Se espera que las familias reconozcan de manera clara la importancia de su participación comunitaria, así como las rutas de atención ante situaciones de riesgo, resaltando la unión y la cooperación como factores clave en la protección y el desarrollo integral de la infancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

las Madres comentan que Todos los momentos fueron muy buenos el del psicologo y la Agente educativa	Que la lactancia es un acto de amor y Beneficio para Para los niños y Niñas, Aparte Madres defensas.
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro	¿A qué se comprometen las familias?
Ninguna, todo les gustó, las actividades fueron dinamicas	Se comprometen a promocionar la lactancia, apoyando este acto de amor, y seguir amamantando.
Evidencias fotográficas	







administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3

UA 2

Encuentro Grupal N 22 Fecha 13-08-2025 Hora 10:30-12:30PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

DIEGO CASTRO Rol APOYO PSICOSOCIAL

Intencionalidad:
Fortalecer el vínculo afectivo madre–hijo(a) y promover la lactancia materna como base de un mundo saludable, mediante una actividad creativa y participativa que estimule la reflexión y la expresión de mensajes positivos. Fortalecer en las familias la comprensión y el compromiso frente a su rol en la protección integral y el desarrollo de los niños y las niñas.
Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas
Práctica 16.2: Promueve que el grupo de atención identifique y reconozca a qué personas, entidades o instancias acudir, tanto a nivel institucional como comunitario, para responder de manera oportuna y adecuada ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

Combinando la reflexión, participación activa y creativa con lenguaje simbólico.

Recursos y materiales

- Colchonetas, Cartelera, cartulina, colores, vinilos, Tarjetas con preguntas guía
- Tapete didáctico
- Papel

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar, y psicólogo recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, la canción: "**Canción el popurrí de las manos**", Rompe hielo: Adivina lo que dice la compañera se hacen 2 filas y se indica a la primera que está en fila realizar una acción de mímica relacionada a la lactancia materna.
Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas.
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del componente artístico en el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas inteligencias que pueden desarrollar.

Momento dos: Crear y Conversar:

Después del breve saludo y presentación del tema: les decimos a las mamitas que "Hoy vamos a sembrar juntos un árbol muy especial: el Árbol de la Leche, que nutre, protege y da vida".
Luego conversamos con las mamitas en grupo sobre qué significa para ellas la lactancia materna y cómo contribuye a un mundo más saludable (emocional, físico y nutricional).

Momento tres: Construyendo Juntos

NIÑOS, NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Se entrega a cada cuidadora un corazón de cartulina luego se les explica a las mamitas que en la parte frontal decoren libremente el corazón con colores y símbolos que representen amor y lactancia. Seguidamente en la parte posterior, escriben un mensaje inspirado en la lactancia materna puede ser una frase corta, un deseo para su niño/a o una palabra que simbolice lo que significa para ellas. Momento en el cual la agente educativa ofrece el apoyo y motivación durante la elaboración. Y entre todas elaboran el cartel de Corazones que Alimentan.
Cada cuidadora pega su corazón en el cartel en un espacio visible, mientras lo hacen, leen en voz alta su mensaje para luego compartirlo con el grupo.

APOYO PSICOSOCIAL

Se abrirá un espacio de diálogo sobre la importancia de la participación comunitaria en la protección y el desarrollo infantil. El psicólogo guiará la conversación con preguntas como:¿Qué significa para ustedes “proteger” a un niño o niña?

- ¿Qué situaciones de riesgo han identificado en el barrio o comunidad?
- ¿Cómo puede una comunidad apoyar el desarrollo físico, emocional y educativo de sus niños?

En este momento se llevará a cabo la actividad central: el juego de escalera didáctica en tapete, donde se dividirá el grupo en dos equipos, cada uno representando a una comunidad ficticia que busca llegar a la “Meta de entornos protectores”.
El tapete estará compuesto por casillas numeradas que forman un recorrido. Algunas casillas tendrán subidas y otras bajadas; para avanzar, cada equipo lanzará un dado y deberá responder una pregunta escrita en tarjetas. Las preguntas estarán relacionadas con temas como:

- Identificación de riesgos en el entorno.
- Acciones para fomentar el desarrollo integral.
- Manejo de conflictos y redes de apoyo comunitarias.
- Procedimientos para activar rutas de protección con el ICBF, Policía de Infancia o Comisaría de Familia.

Esta actividad busca promover la participación activa y el aprendizaje en contextos comunitarios.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? un momento de conexión y reflexión sobre el valor de la lactancia materna como base para un mundo saludable. A través de la elaboración y colocación de los frutos en el Árbol de la Leche, fortalecieron el vínculo afectivo con sus hijos, compartieron experiencias y mensajes inspiradores, y reafirmaron su compromiso de ofrecer amor, nutrición y protección a sus pequeños.
¿En qué quedamos? en seguir promoviendo la lactancia materna como un acto de amor y salud, recordando que cada mensaje y fruto del árbol es un recordatorio vivo de que juntas construimos un entorno donde crecer sanos, felices y protegidos. El Árbol de la Leche permanecerá como símbolo de este compromiso.
Al finalizar, se realizará un cierre donde algunos participantes compartan una frase que represente lo aprendido durante la actividad.
Se motivará a que las familias se comprometan con una acción concreta para fortalecer la protección infantil en su comunidad, como vigilar las zonas de juego, reportar riesgos o participar en actividades de cuidado.
Se da la culminación del encuentro, recordando la importancia el deber adquirido con la primera infancia, de reforzar su desarrollo y cuidado.
Se espera que las familias reconozcan de manera clara la importancia de su participación comunitaria, así como las rutas de atención ante situaciones de riesgo, resaltando la unión y la cooperación como factores clave en la protección y el desarrollo integral de la infancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

informaron que todos los momentos fueron muy buenos excelentes, Dinamicas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Comprendieron que la lactancia no es solo alimentación, sino un acto profundo de amor que fortalece el vínculo con sus hijos a través de la elaboración de corazones expresaron que la leche Nutre y brinda seguridad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro	¿A qué se comprometen las familias?
Ninguna, Todo les gustó Mucho el encuentro del psicologo y la agente Educativo, Todo muy Dinamico.	• las familias se comprometen a apoyar y promover la lactancia Materna como la mejor forma de alimentar y brindar amor a Niños y Niñas.

Evidencias fotográficas







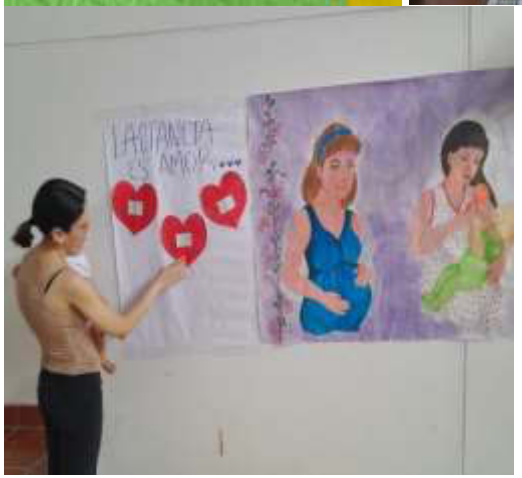


administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com













administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3

UA 3

Encuentro Grupal N	22	Fecha	13-08-2025	Hora	2:30- 4:30PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

DIEGO CASTRO Rol APOYO PSICOSOCIAL

Intencionalidad:
Fortalecer el vínculo afectivo madre–hijo(a) y promover la lactancia materna como base de un mundo saludable, mediante una actividad creativa y participativa que estimule la reflexión y la expresión de mensajes positivos. Fortalecer en las familias la comprensión y el compromiso frente a su rol en la protección integral y el desarrollo de los niños y las niñas.
Prácticas y Acciones

Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas Práctica 16.2: Promueve que el grupo de atención identifique y reconozca a qué personas, entidades o instancias acudir, tanto a nivel institucional como comunitario, para responder de manera oportuna y adecuada ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.
Estrategias pedagógicas -
Combinando la reflexión, participación activa y creativa con lenguaje simbólico.
Recursos y materiales
Colchonetas, Cartelera, cartulina, colores, vinilos,

Momento uno: Bienvenida
La docente, auxiliar, y psicólogo recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro. En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, la canción: “El popurrí de las manos”, Rompe hielo: Adivina lo que dice la compañera se hacen 2 filas y se indica a la primera que está en fila realizar una acción de mímica relacionada a la lactancia materna. Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas. Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del componente artístico en el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas

inteligencias que pueden desarrollar.

Momento dos: Crear y Conversar:

Después del breve saludo y presentación del tema: les decimos a las mamitas que "Hoy vamos a sembrar juntos un árbol muy especial: el Árbol de la Leche, que nutre, protege y da vida".
Luego conversamos con las mamitas en grupo sobre qué significa para ellas la lactancia materna y cómo contribuye a un mundo más saludable (emocional, físico y nutricional).
Relacionar el árbol con su propia experiencia de vida: cómo ellas, como "árboles", pueden nutrir no solo con leche, sino también con palabras, abrazos y cuidados.

Momento tres: Construyendo Juntos

NIÑOS, NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS 11 MESES
Invitamos a las participantes a compartir una anécdota personal sobre cómo la lactancia ha nutrido y protegido a su hijo.
Usar el árbol como metáfora visual: así como un árbol da frutos y sombra, la madre ofrece alimento y cuidado.
Cada madre crea un "fruto" con su mensaje, y entre todas construyen el árbol.
Las mamitas se invitan a elaborar y a decorar los frutos en el árbol en compañía de los niños y niñas utilizando papel y vinilos para la decoración. Preguntas:
¿Qué frutos emocionales deja la lactancia en la vida de tu hijo?
¿Qué beneficios de la lactancia protegen su salud a futuro?
Al final, cada madre hace un compromiso colectivo escrito en una "hoja" o "fruto especial" que simbolice la continuidad del apoyo a la lactancia en su comunidad y familia.
Reforzar la idea de que la unión y el apoyo entre madres fortalecen la lactancia y la crianza saludable.
APOYO PSICOSOCIAL
Se abrirá un espacio de diálogo sobre la importancia de la participación comunitaria en la protección y el desarrollo infantil. El psicólogo guiará la conversación con preguntas como:¿Qué significa para ustedes "proteger" a un niño o niña?

- ¿Qué situaciones de riesgo han identificado en el barrio o comunidad?
- ¿Cómo puede una comunidad apoyar el desarrollo físico, emocional y educativo de sus niños?

En este momento se llevará a cabo la actividad central: el juego de escalera didáctica en tapete, donde se dividirá el grupo en dos equipos, cada uno representando a una comunidad ficticia que busca llegar a la “Meta de entornos protectores”.
El tapete estará compuesto por casillas numeradas que forman un recorrido. Algunas casillas tendrán subidas y otras bajadas; para avanzar, cada equipo lanzará un dado y deberá responder una pregunta escrita en tarjetas. Las preguntas estarán relacionadas con temas como:

- Identificación de riesgos en el entorno.
- Acciones para fomentar el desarrollo integral.
- Manejo de conflictos y redes de apoyo comunitarias.
- Procedimientos para activar rutas de protección con el ICBF, Policía de Infancia o Comisaría de Familia.

Esta actividad busca promover la participación activa y el aprendizaje en contextos comunitarios.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? un momento de conexión y reflexión sobre el valor de la lactancia materna como base para un mundo saludable. A través de la elaboración y colocación de los frutos en el Árbol de la Leche, fortalecieron el vínculo afectivo con sus hijos, compartieron experiencias y mensajes inspiradores, y reafirmaron su compromiso de ofrecer amor, nutrición y protección a sus pequeños.

¿En qué quedamos? en seguir promoviendo la lactancia materna como un acto de amor y salud, recordando que cada mensaje y fruto del árbol es un recordatorio vivo de que juntas construimos un entorno donde crecer sanos, felices y protegidos. El Árbol de la Leche permanecerá como símbolo de este compromiso.
Al finalizar, se realizará un cierre donde algunos participantes compartan una frase que represente lo aprendido durante la actividad.
Se motivará a que las familias se comprometan con una acción concreta para fortalecer la protección infantil en su comunidad, como vigilar las zonas de juego, reportar riesgos o participar en actividades de cuidado.
Se da la culminación del encuentro, recordando la importancia el deber adquirido con la primera infancia, de reforzar su desarrollo y cuidado.
Se espera que las familias reconozcan de manera clara la importancia de su participación comunitaria, así como las rutas de atención ante situaciones de riesgo, resaltando la unión y la cooperación como factores clave en la protección y el desarrollo integral de la infancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Todos los momentos las dinamicas y los actividades del psicologo y Agente educativa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Que la leche Materna transmite seguridad, amor y confianza, y apoyo fundamental de la familia experiencia positiva.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todo les gustó a las mamitas, porque hubo union y buena participación.

¿A qué se comprometen las familias?

- Ser parte activa de la red de apoyo familiar para que la madre y el niño vivan la lactancia como una experiencia feliz y significativa.

Evidencias fotográficas











administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20-08-2025	8:00- AM 10:00AM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

FRANCY ELENA GARZON Rol ENFERMERA

Intencionalidad:
Participar de la celebración de la semana mundial de la lactancia materna para Promover la práctica de la lactancia humana en las familias del programa e impulsar que las madres no abandonen la lactancia materna y se continúe garantizando la alimentación a los bebes desde su nacimiento hasta los 6 meses de forma exclusiva y luego complementaria mínimo hasta los 2 años de edad, gozando de los beneficios para la familia él bebe y el medio ambiente. Fortalecer en las gestantes, lactantes, cuidadores la confianza en el acto de amamantar, resaltando el valor afectivo de la práctica, y desmitificar creencias erróneas sobre la lactancia materna.
Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1: Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
8.3. A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.

Estrategias pedagógicas -

- Dialogo de saberes para conocer que saben las familias acerca de la lactancia materna y los beneficios que tiene para la mujer el bebe la familia y el planeta y socialización del lema de la lactancia materna PRIORIZAR LA LACTANCIA MATERNA CREAR APOYOS SOSTENIBLES
- Juego del triqui con figuras del lema de la semana mundial 2025 en donde el equipo que pierda responderá a las preguntas sobre los mitos y verdades de la lactancia materna
- Se entregaran una paleta alusiva a l lema de la lactancia materna que llevara una colombina y una pregunta sobre los mitos y verdades de la lactancia materna.
- Elaboración de un corto cuento sobre los mitos de la lactancia materna en grupo y se realizara el dramatizado ante los demás participantes

Recursos y materiales

Elefante en cartón, Aros en cartón, fichas de verdadero o falso, Imágenes de logo semana mundial lactancia materna, senos femeninos con preguntas de los mitos y verdades

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar, y enfermera recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, bailando la canción: "**Camino por la selva**"
Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas.

Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.
Rompe hielo: cada madre comparte en una palabra lo que significa para ella la lactancia (amor, salud, unión, etc.).

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Se realizará un debate sobre los mitos y verdades sobre la lactancia materna.
2. Se formaran grupo de 4 personas.
3. luego de jugar al triqui donde cada grupo se unirá para responder cada pregunta si corresponde a falso o verdadero y tomara su turno quien responda de forma acertada. Ganará el equipo que más aciertos tenga.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de la alimentación con leche materna, sus beneficios en general, se motivara a las familias a que multipliquen la información recibida durante el encuentro con amigos y familias para seguir fortaleciendo esta práctica de solo beneficios y amor para la familia.

MADRES GESTANTES Y LACTANTES

Cada madre gestante y lactante recibe un aro de cartón, luego por turnos, las mamitas intentan ensartar el aro en la trompa del elefante. Cuando lo logran, sacan una ficha con una afirmación sobre lactancia.
Deberán responder si creen que es Verdadero o Falso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? La seguridad de que la lactancia es un acto natural, lleno de amor y confianza.
Claridad sobre los mitos más comunes y cómo responder con información verdadera.
El conocimiento de que la leche materna siempre es suficiente, nutritiva y protectora para los niños y niñas.
¿En qué quedamos? En promover la lactancia materna como la mejor forma de alimentar, proteger y amar a nuestros hijos.
En compartir lo aprendido con otras madres, familiares y cuidadores para derrumbar mitos.
En confiar en nuestros cuerpos y en la naturaleza sabia de la lactancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las familias comentan que todos los momentos les gustaron porque fueron dinamicos, divertidos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que amamantar crea un vinculo afectivo especial entre madre e hijo
que no existen leches iguales a la Materna.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna las familias presentes informaron que las actividades tanto de niños y niñas como del talento humano muy buenas.

¿A qué se comprometen las familias?

A practicar la lactancia exclusiva continuar amamantando hasta los 2 años
- A practicar la lactancia exclusiva durante los primeros seis Meses

Evidencias fotográficas









administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 2

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20-08-2025	10:30-AM 12:30PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

FRANCY ELENA GARZON Rol ENFERMERA

Intencionalidad:
Participar de la celebración de la semana mundial de la lactancia materna para Promover la práctica de la lactancia humana en las familias del programa e impulsar que las madres no abandonen la lactancia materna y se continúe garantizando la alimentación a los bebes desde su nacimiento hasta los 6 meses de forma exclusiva y luego complementaria mínimo hasta los 2 años de edad, gozando de los beneficios para la familia él bebe y el medio ambiente. Fortalecer en las gestantes, lactantes, cuidadores la confianza en el acto de amamantar, resaltando el valor afectivo de la práctica, y desmitificar creencias erróneas sobre la lactancia materna.
Prácticas y Acciones

Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Practica 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1: Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
8.3. A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.

Estrategias pedagógicas -

- Dialogo de saberes para conocer que saben las familias acerca de la lactancia materna y los beneficios que tiene para la mujer el bebe la familia y el planeta y socialización del lema de la lactancia materna PRIORIZAR LA LACTANCIA MATERNA CREAR APOYOS SOSTENIBLES
- Juego del triqui con figuras del lema de la semana mundial 2025 en donde el equipo que pierda responderá a las preguntas sobre los mitos y verdades de la lactancia materna
- Se entregaran una paleta alusiva a l lema de la lactancia materna que llevara una colombina y una pregunta sobre los mitos y verdades de la lactancia materna.
- Elaboración de un corto cuento sobre los mitos de la lactancia materna en grupo y se realizara el dramatizado ante los demás participantes

Recursos y materiales

Elefante en cartón, Aros en cartón, fichas de verdadero o falso, Imágenes de logo semana mundial lactancia materna, senos femeninos con preguntas de los mitos y verdades

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar, y psicólogo recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de

bienvenida, bailando la canción: "**Camino por la selva**"
Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas.
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del componente artístico en el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas inteligencias que pueden desarrollar.

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Se realizará un debate sobre los mitos y verdades sobre la lactancia materna.
2. Se formaran grupo de 4 personas.
3. luego de jugar al triqui donde cada grupo se unirá para responder cada pregunta si corresponde a falso o verdadero y tomara su turno quien responda de forma acertada. Ganará el equipo que más aciertos tenga.

Momento tres: Construyendo Juntos

NIÑOS DE 6 A 11 MESES
Cada madre cuidadora recibe un aro de cartón, luego por turnos, las mamitas intentan ensartar el aro en la trompa del elefante.
Cuando lo logran, sacan una ficha con una afirmación sobre lactancia.
Deberán responder si creen que es Verdadero o Falso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? La seguridad de que la lactancia es un acto natural, lleno de amor y confianza.
Claridad sobre los mitos más comunes y cómo responder con información verdadera.
El conocimiento de que la leche materna siempre es suficiente, nutritiva y protectora para los niños y niñas.
¿En qué quedamos? En promover la lactancia materna como la mejor forma de alimentar, proteger y amar a nuestros hijos.
En compartir lo aprendido con otras madres, familiares y cuidadores para derrumbar mitos.

En confiar en nuestros cuerpos y en la naturaleza sabia de la lactancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las momitas presentes Comentaron que Todos los momentos fueron muy bonos y Dinamicos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

comentan que Evitar el uso de alimentos ultra procesados, o bebidas azucaradas continuar con la lactancia Materna.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna, Todo les gustó las actividades estubieron muy creativas Ludicas.

¿A qué se comprometen las familias?

A continuar con la lactancia Materna Junto a la alimentacion complementaria. hasta los 2 años.
- Ofrecer alimentos Variados, Nutritivos y saludables.

Evidencias fotográficas

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3











administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20-08-2025	2:30- 4:30PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

FRANCY ELENA GARZON Rol ENFERMERA

Intencionalidad:
Participar de la celebración de la semana mundial de la lactancia materna para Promover la práctica de la lactancia humana en las familias del programa e impulsar que las madres no abandonen la lactancia materna y se continúe garantizando la alimentación a los bebes desde su nacimiento hasta los 6 meses de forma exclusiva y luego complementaria mínimo hasta los 2 años de edad, gozando de los beneficios para la familia él bebe y el medio ambiente. Fortalecer en las gestantes, lactantes, cuidadores la confianza en el acto de amamantar, resaltando el valor afectivo de la práctica, y desmitificar creencias erróneas sobre la lactancia materna.
Prácticas y Acciones

Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Practica 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1: Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
8.3. A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.

Estrategias pedagógicas -

- Dialogo de saberes para conocer que saben las familias acerca de la lactancia materna y los beneficios que tiene para la mujer el bebe la familia y el planeta y socialización del lema de la lactancia materna PRIORIZAR LA LACTANCIA MATERNA CREAR APOYOS SOSTENIBLES
- Juego del triqui con figuras del lema de la semana mundial 2025 en donde el equipo que pierda responderá a las preguntas sobre los mitos y verdades de la lactancia materna
- Se entregaran una paleta alusiva a l lema de la lactancia materna que llevara una colombina y una pregunta sobre los mitos y verdades de la lactancia materna.
- Elaboración de un corto cuento sobre los mitos de la lactancia materna en grupo y se realizara el dramatizado ante los demás participantes

Recursos y materiales

Elefante en cartón, Aros en cartón, fichas de verdadero o falso, Imágenes de logo semana mundial lactancia materna, senos femeninos con preguntas de los mitos y verdades

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar, y enfermera reciben en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de

bienvenida, bailando la canción: "**Camino por la selva**".
Se coordina las reglas a tener en cuenta para el buen desarrollo de las actividades programadas.
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM.
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del componente artístico en el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas inteligencias que pueden desarrollar.

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Se realizará un debate sobre los mitos y verdades sobre la lactancia materna.
2. Se formaran grupo de 4 personas.
3. luego de jugar al triqui donde cada grupo se unirá para responder cada pregunta si corresponde a falso o verdadero y tomara su turno quien responda de forma acertada. Ganará el equipo que más aciertos tenga,

Momento tres: Construyendo Juntos

NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS

Cada madre cuidadora recibe un aro de cartón, e invita a su niño o niña a participar de la experiencia, luego por turnos, los niños en compañía de sus madres intentan ensartar el aro en la trompa del elefante. Cuando lo logran, la madre saca una ficha con una afirmación sobre lactancia.
Deberán responder las madres si creen que es Verdadero o Falso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? La seguridad de que la lactancia es un acto natural, lleno de amor y confianza.
Claridad sobre los mitos más comunes y cómo responder con información verdadera.
El conocimiento de que la leche materna siempre es suficiente, nutritiva y protectora para los niños y niñas.
¿En qué quedamos? En promover la lactancia materna como la mejor forma de alimentar, proteger y amar a nuestros hijos.
En compartir lo aprendido con otras madres, familiares y cuidadores para derrumbar mitos.
En confiar en nuestros cuerpos y en la naturaleza sabia de la lactancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- comentaron que todos los momentos fueron excelentes, la actividad de la enfermera. y la agente educativa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- fomentar el vínculo afectivo durante las comidas y lactancias con paciencia y amor

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna todo les gusto

¿A qué se comprometen las familias?

- A ofrecer alimentos variados, nutritivos y saludables

Evidencias fotográficas

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3









administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	27-08-2025	8:00- AM 10:00AM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

Intencionalidad:
Fortalecer el vínculo afectivo entre madres, bebés y familias, promoviendo prácticas de crianza amorosa y consciente desde la gestación. A través de experiencias significativas, creativas y participativas, se pretende sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como primera siembra de vida, amor y salud.
Prácticas y Acciones

Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Practica 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1: Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
8.3. A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.

Estrategias pedagógicas -

Utilizaremos semillas, plantas o un árbol como representación del crecimiento y la nutrición.

Recursos y materiales

Vasos de plástico, semillas, palitos de pincho, arcilla, árbol.

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, bailando la canción: “La tirita”
Romper el hielo, generar confianza y abrir la reflexión sobre la importancia de sembrar con amor y nutrición.
Dinámica corta: entregar semillas reales (fríjol o lenteja) y preguntar:
¿Qué necesita esta semilla para crecer?
Qué necesita un niño para crecer sano y feliz?

Momento dos: Crear y Conversar:

Vamos a reflexionar en torno a la metáfora de “sembrar y compartir experiencias de crianza. Se les informa a las mamitas que desde el vientre ustedes ya siembran amor; con la lactancia siembran vida y salud; con los alimentos y cuidados diarios siembran nutrición y valores.” Luego realizamos un conversatorio ¿Qué significa para ustedes sembrar amor en sus hijos? ¿Qué alimento o cuidado sienten que es sembrar nutrición? ¿Qué están cultivando en sus hijos día a día?.

Momento tres: Construyendo Juntos

MADRES GESTANTES Y MADRES LACTANTES

SEMBRANDO AMOR Y NUTRICION

”La agente educativa les comenta a las familias presentes que ahora vamos a construir juntos un árbol o un huerto simbólico, donde cada uno de las mamitas va a aportar una semilla de amor y nutrición para sus hijos. De esta manera uniremos nuestras experiencias en una sola siembra colectiva.”
Luego se les entregan materiales para que siembren la semilla y construyan sus compromisos escritos.
Como cierre decimos hoy sembramos un árbol lleno de vida, donde cada fruto representa el amor y la nutrición que damos a nuestros hijos. Si cuidamos estas semillas con constancia, veremos florecer familias más sanas y felices.”
Breve reflexión final: “Lo que sembramos hoy en amor y nutrición será la raíz del futuro de nuestros hijos.”

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? La comprensión de que el amor, la lactancia y la nutrición son semillas que sembramos cada día en nuestros hijos. La importancia de la lactancia materna como base de vida, salud y protección. El valor de la alimentación variada y saludable en los primeros años de vida. La motivación para fortalecer el vínculo afectivo a través del buen trato, las palabras amorosas y la presencia en la crianza.
¿En qué quedamos? Continuar practicando la lactancia materna con amor, paciencia y constancia. Promover en casa una nutrición adecuada para los niños, priorizando frutas, verduras y alimentos frescos. Reafirmar el compromiso de las familias en brindar un ambiente de amor, ternura y respeto. Recordar que cada palabra, gesto y alimento que ofrecemos a los hijos es una semilla que florecerá en su desarrollo futuro.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

comentaron que el encuentro les gustó mucho Todos los momentos fueron buenos., Dinamicas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

, las mamitas gestantes aprendieron que desde la gestación ya están sembrando amor y Nutrición en sus bebes a través de los cuidados, la alimentación saludable
• las lactantes no solo alimentan sino que transmiten amor

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna, Les gustó Mucho las actividades

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen, a descansar asistir a los controles prenatales y Mantener vinculos, Partuyos y amamantar de forma exclusiva

Evidencias fotográficas







Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 2

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	27-08-2025	10:30- AM 12:30 PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

Rol

Intencionalidad:
Fortalecer el vínculo afectivo entre madres, bebés y familias, promoviendo prácticas de crianza amorosa y consciente desde la gestación. A través de experiencias significativas, creativas y participativas, se pretende sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como primera siembra de vida, amor y salud.
Prácticas y Acciones
Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

Practica 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.1: Las madres dan el calostro al bebé recién nacido 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda. 8.3. A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.
Estrategias pedagógicas -
. Utilizaremos semillas, plantas o un árbol como representación del crecimiento y la nutrición.
Recursos y materiales
Cartel con dibujo, vasos de plástico, semillas, palitos de pincho, arcilla, árbol.

Momento uno: Bienvenida
La docente, auxiliar recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro. En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, con la canción: “La tirita” Romper el hielo, generar confianza y abrir la reflexión sobre la importancia de sembrar con amor y nutrición. Dinámica corta: entregar semillas reales (fríjol o lenteja) y preguntar: ¿Qué necesita esta semilla para crecer? Qué necesita un niño para crecer sano y feliz?

Momento dos: Crear y Conversar:

Vamos a reflexionar en torno a la metáfora de “sembrar y compartir experiencias de crianza. Se les informa a las mamitas que desde el vientre ya siembran amor; con la lactancia siembran vida y salud; con los alimentos y cuidados diarios siembran nutrición y valores.” Luego realizamos un conversatorio ¿Qué significa para ustedes sembrar amor en sus hijos? ¿Qué alimento o cuidado sienten que es sembrar nutrición? ¿Qué están cultivando en sus hijos día a día?

Momento tres: Construyendo Juntos

NIÑOS DE 6 A 11 MESES

”La agente educativa les comenta a las familias presentes que ahora vamos a construir juntos un árbol o un huerto simbólico, donde cada uno de las mamitas va a aportar una semilla de amor y nutrición para sus hijos. De esta manera uniremos nuestras experiencias en una sola siembra colectiva.”

DACTILO PINTURA A TRAVES DEL TACTO

Los niños, niñas con ayuda de sus mamitas, colorean con vinilo las raíces y el tallo del dibujo en el cartel. Utilizaran pinceles o incluso sus deditos (pintura dactilar para estimular el tacto).luego se motiva a que nombren los colores: café (tierra/raíces), verde (hojas), amarillo (sol).

Como cierre decimos hoy sembramos un árbol lleno de vida, donde cada fruto representa el amor y la nutrición que damos a nuestros hijos. Si cuidamos estas semillas con constancia, veremos florecer familias más sanas y felices.”

Breve reflexión final: “Lo que sembramos hoy en amor y nutrición será la raíz del futuro de nuestros hijos.”

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? La comprensión de que el amor, la lactancia y la nutrición son semillas que sembramos cada día en nuestros hijos. La importancia de la lactancia materna como base de vida, salud y protección. El valor de la alimentación variada y saludable en los primeros años de vida. La motivación para fortalecer el vínculo afectivo a través del buen trato, las palabras amorosas y la presencia en la crianza.

¿En qué quedamos?. Continuar practicando la lactancia materna con amor, paciencia y constancia. Promover en casa una nutrición adecuada para los niños, priorizando frutas, verduras y alimentos frescos. Reafirmar el compromiso de las familias en brindar un ambiente de amor, ternura y respeto. Recordar que cada palabra, gesto y alimento que ofrecemos a los hijos es una semilla que florecerá en su desarrollo futuro.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron buenos comentaron y porque fueron muy bonitas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Las acudientes aprendieron que al iniciar la alimentación complementaria junto con la lactancia, continuan sembrando amor y Nutrición al ofrecer alimentos saludables.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna, Todo les gustó

¿A qué se comprometen las familias?

- Se comprometen a ofrecer alimentos Nutritivos de Manera progresiva y Variada, Mantener la lactancia, compartir las comidas con paciencia y amor, respetando el ritmo del Niño o Niña.

Evidencias fotográficas










administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLA 3 UA 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	27-08-2025	2:30- PM 4:30 PM

Talento Humano Responsable

LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL Rol AGENTE EDUCATIVA

INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

Rol

Intencionalidad:
Fortalecer el vínculo afectivo entre madres, bebés y familias, promoviendo prácticas de crianza amorosa y consciente desde la gestación. A través de experiencias significativas, creativas y participativas, se pretende sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como primera siembra de vida, amor y salud.
Prácticas y Acciones

Practica 1: Generar Experiencias para el disfrute del juego, Las expresiones artísticas la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
Practica 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1: Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.
8.3. A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.

Estrategias pedagógicas -

Utilizaremos semillas, plantas o un árbol como representación del crecimiento y la nutrición.

Recursos y materiales

Cartel con dibujo planta, Vasos de plástico, semillas, palitos de pincho, arcilla, árbol.

Momento uno: Bienvenida

La docente, auxiliar recibe en la puerta a los participantes y acudientes con un caluroso saludo invitándolos a seguir al salón y a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro.
En el momento de acogida y participación activa de las familias, la agente educativa realiza mediante una ronda el saludo de bienvenida, bailando la canción: “La tirita”
Romper el hielo, generar confianza y abrir la reflexión sobre la importancia de sembrar con amor y nutrición.
Dinámica corta: entregar semillas reales (fríjol o lenteja) y preguntar:
¿Qué necesita esta semilla para crecer?
Qué necesita un niño para crecer sano y feliz?

Momento dos: Crear y Conversar:

Vamos a reflexionar en torno a la metáfora de “sembrar y compartir experiencias de crianza. Se les informa a las mamitas que desde el vientre ya siembran amor; con la lactancia siembran vida y salud; con los alimentos y cuidados diarios siembran nutrición y valores.” Luego realizamos un conversatorio ¿Qué significa para ustedes sembrar amor en sus hijos? ¿Qué alimento o cuidado sienten que es sembrar nutrición? ¿Qué están cultivando en sus hijos día a día?

Momento tres: Construyendo Juntos

NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS

”La agente educativa les comenta a las familias presentes que ahora vamos a construir juntos un árbol o un huerto simbólico, donde cada uno de las mamitas va a aportar una semilla de amor y nutrición para sus hijos. De esta manera uniremos nuestras experiencias en una sola siembra colectiva.”

Luego se les entregan materiales para que siembren la semilla y construyan sus compromisos escritos.

Como cierre decimos hoy sembramos un árbol lleno de vida, donde cada fruto representa el amor y la nutrición que damos a nuestros hijos. Si cuidamos estas semillas con constancia, veremos florecer familias más sanas y felices.”

Breve reflexión final: “Lo que sembramos hoy en amor y nutrición será la raíz del futuro de nuestros hijos.”

DACTILO PINTURA A TRAVES DEL TACTO

Los niños, niñas con ayuda de sus mamitas, colorean con vinilo las raíces y el tallo del dibujo en el cartel. Utilizaran pinceles o incluso sus deditos (pintura dactilar para estimular el tacto).luego se motiva a que nombren los colores: café (tierra/raíces), verde (hojas), amarillo (sol).

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? La comprensión de que el amor, la lactancia y la nutrición son semillas que sembramos cada día en nuestros hijos. La importancia de la lactancia materna como base de vida, salud y protección. El valor de la alimentación variada y saludable en los primeros años de vida. La motivación para fortalecer el vínculo afectivo a través del buen trato, las palabras amorosas y la presencia en la crianza.

¿En qué quedamos? Continuar practicando la lactancia materna con amor, paciencia y constancia. Promover en casa una nutrición adecuada para los niños, priorizando frutas, verduras y alimentos frescos. Reafirmar el compromiso de las familias en brindar un ambiente de amor, ternura y respeto. Recordar que cada palabra, gesto y alimento que ofrecemos a los hijos es una semilla que florecerá en su desarrollo futuro.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las familias presentes comentaron que todos los momentos fueron buenos, dinamicas y las actividades de los niños y Niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Comentaron que a partir del año de vida, siembran mucho amor y Nutrición a través de la rutina de comidas, en familia, el juego, la palabra amorosa y los cuidados diarios que promueven crecimiento y confianza.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Ninguna, comentaron que el encuentro fue muy significativo.

¿A qué se comprometen las familias?

- las familias cuidadoras se comprometen a promover habitos saludables en la alimentación, compartir momentos en familia a la hora de comer.

Evidencias fotográficas










administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#1_____

Encuentro Grupal No	1	Fecha	06-08-2025	Hora	8:00 A 10:00 a.m.

Talento Humano Responsable

_____*ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN*_____	***Rol***	*AGENTE EDUCATIVA*_____	
_____*LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR*_____	***Rol***	*AUXILIAR PEDAGOGICA*_____	
_____	***Rol***	_____	

Intencionalidad:
Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes.
Prácticas y Acciones
PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación. Acción: 1.7. Los cuidadores generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.
Estrategias pedagógicas -
Integración sensorial conecto mi sentir (“Pasarela de amor: la leche que protege”). Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias. Organizar reuniones, talleres y actividades en las que las familias puedan compartir sus experiencias y preocupaciones, así como recibir apoyo y orientación. (LACTANCIA MATERNA, VACUNAS, ETC)
Recursos y materiales
• Ropa adecuada. * Temperas de color rojo * Colbon * Cartulinas * Papel Bonn. * Cuaderno de trabajo

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes las invitamos a vivir una nueva experiencia donde realizaremos el abrazo terapia con el fin de que sea una experiencia rompe hielo que brindara un momento de alegría entre los usuarios y familias participantes. Seguido de esto disfrutaremos de la ronda lactancia materna – primera infancia https://youtu.be/Vj9bXQAwhh4?si=ybOFqjL4HNlWS0hf Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir. ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas

las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Realizaremos un conversatorio acerca de la “Lactancia Materna” presentando el logo de este año 2025 Explicación del mismo el logo ocupa dos tercios de la parte superior de la imagen con fondo blanco. Es una flecha circular de color verde alrededor de las siluetas entrelazadas de dos adultos en varios colores alternando y en su centro la silueta de un bebé en negro. Texto abajo en verde: "Prioricemos la lactancia materna". En dorado: "Construyendo sistema de apoyo sostenibles". En negro: WABA - WORLD BREASTFEEDING WEEK 2025] y su lema es: “Dar prioridad a la lactancia materna: crear sistemas de apoyo sostenibles” Promover la lactancia es construir un futuro más saludable para todas y todos. 💛



Luego se explicará la importancia de la leche materna su composición. La leche materna es un fluido complejo y dinámico, adaptado a las necesidades nutricionales y de desarrollo del bebé. Su composición incluye agua, proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas, minerales, hormonas, enzimas y factores inmunológicos. Estos componentes trabajan en conjunto para proporcionar una nutrición óptima y proteger al bebé contra infecciones. y los tipos de leche. En la lactancia materna, existen tres tipos principales de leche: calostro, leche de transición y leche madura. Cada una tiene una composición y función específica para las necesidades del bebé en diferentes etapas. Tipos de lactancia materna. Algunas personas alimentan a sus bebés solo con leche materna.
Otras combinan la lactancia materna con fórmula o alimentos sólidos. Es posible que, cuando su bebé es muy pequeño, lo amamante exclusivamente, pero más adelante, lo amamante parcialmente.





Momento tres: Construyendo Juntos

Luego se continúa con las experiencias, todos los usuarios y acudientes a participar del “Círculo de confianza: “¿Qué siento cuando doy pecho?” Se comparten emociones en palabras o dibujos sobre la experiencia de lactar.

GESTANTES Y NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS:
“Corazón protector”: las madres decoran un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta. Cada una en un cartón que se les ha pedido con anterioridad pintara un corazón simbolizando así el corazón protector que brinda a su hijo(a) cuando lo lacta. Con la ayuda de su hijo lo pintará utilizando tempera roja, se escuchará música alusiva a la lactancia materna.

Desfile simbólico: cada madre desfila con su hijo y el mensaje que ha elaborado con un mensaje de apoyo a la lactancia.
Se aplaude cada presentación. Se arma un mural colectivo con todos los corazones y mensajes. Se entrega una flor de prendedor a cada una como símbolo de vida, amor y sostenibilidad.

Se finalizará el encuentro grupal, a través de un intercambio de ideas sobre las experiencias realizadas durante la jornada, y para ello se tienen en cuenta las voces de los niños, niñas, cuidadores y gestantes, donde podrán expresar sus opiniones, también se realiza la valoración grupal dejando por escrito sus opiniones frente a las experiencias vividas y compartidas.

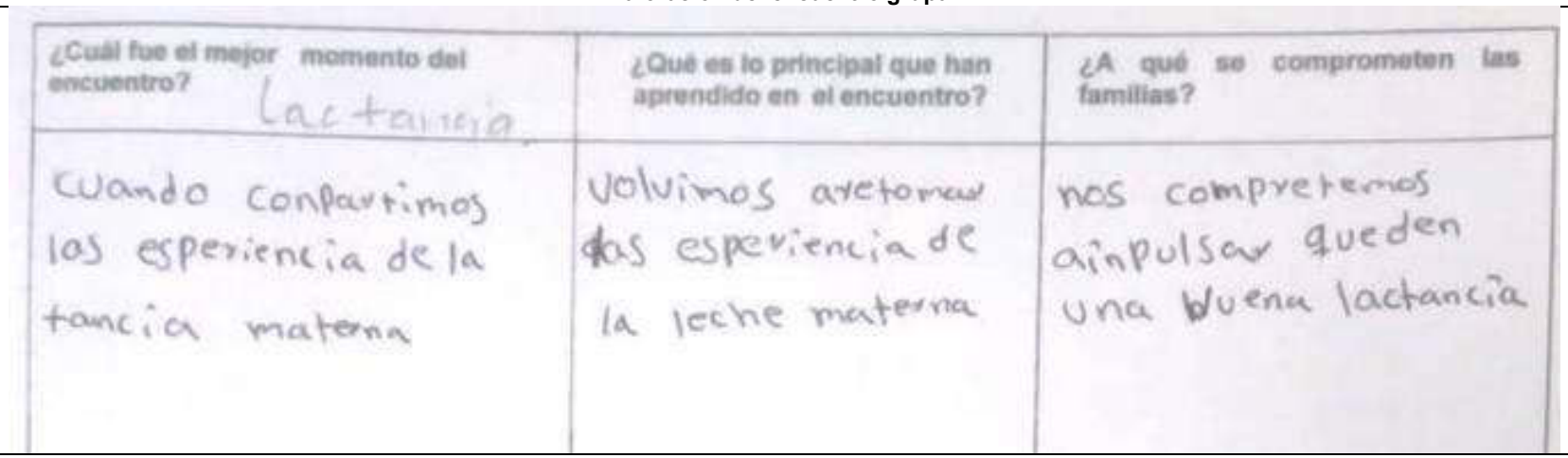


Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Este cierre tiene como propósito consolidar los aprendizajes, reflexionar sobre las experiencias compartidas, y acordar compromisos individuales y grupales para aplicar el conocimiento adquirido respecto a las temáticas socializadas y actividades realizadas y a fortalecer su compromiso con el mejoramiento de la salud.

En este encuentro se busca crear un espacio informativo y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

Valoración del encuentro grupal:



¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Lactancia	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Cuando compartimos las esperiencia de la tancia materna	volvimos a retomar las esperiencia de la leche materna	nos compretemos a impulsar queden una buena lactancia

Evidencias fotográficas

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3















administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#2_____

Encuentro Grupal No	1	Fecha	06-08-2025	Hora	10:30 A 12:30 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***	
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***	
	Rol		

Intencionalidad:
Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes.
Prácticas y Acciones
PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación. Acción: 1.7. Los cuidadores generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.
Estrategias pedagógicas -
Integración sensorial conecto mi sentir (“Pasarela de amor: la leche que protege”). Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias. Organizar reuniones, talleres y actividades en las que las familias puedan compartir sus experiencias y preocupaciones, así como recibir apoyo y orientación. (LACTANCIA MATERNA, VACUNAS, ETC)
Recursos y materiales
• Ropa adecuada. * Temperas de color rojo * Colbon * Cartulinas * Papel Bonn. * Cuaderno de trabajo

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes las invitamos a vivir una nueva experiencia donde realizaremos el abrazo terapia con el fin de que sea una experiencia rompe hielo que brindara un momento de alegría entre los usuarios y familias participantes. Seguido de esto disfrutaremos de la ronda lactancia materna – primera infancia https://youtu.be/Vj9bXQAwhh4?si=ybOFqjL4HNlWS0hf Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir. ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas

las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Realizaremos un conversatorio acerca de la "Lactancia Materna" presentando el logo de este año 2025 Explicación del mismo el logo ocupa dos tercios de la parte superior de la imagen con fondo blanco. Es una flecha circular de color verde alrededor de las siluetas entrelazadas de dos adultos en varios colores alternando y en su centro la silueta de un bebé en negro. Texto abajo en verde: "Prioricemos la lactancia materna". En dorado: "Construyendo sistema de apoyo sostenibles". En negro: WABA - WORLD BREASTFEEDING WEEK 2025] y su lema es: "Dar prioridad a la lactancia materna: crear sistemas de apoyo sostenibles" Promover la lactancia es construir un futuro más saludable para todas y todos. 💛



Luego se explicará la importancia de la leche materna su composición. La leche materna es un fluido complejo y dinámico, adaptado a las necesidades nutricionales y de desarrollo del bebé. Su composición incluye agua, proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas, minerales, hormonas, enzimas y factores inmunológicos. Estos componentes trabajan en conjunto para proporcionar una nutrición óptima y proteger al bebé contra infecciones. y los tipos de leche. En la lactancia materna, existen tres tipos principales de leche: calostro, leche de transición y leche madura. Cada una tiene una composición y función específica para las necesidades del bebé en diferentes etapas. Tipos de lactancia materna. Algunas personas alimentan a sus bebés solo con leche materna.
Otras combinan la lactancia materna con fórmula o alimentos sólidos. Es posible que, cuando su bebé es muy pequeño, lo amamante exclusivamente, pero más adelante, lo amamante parcialmente.





Momento tres: Construyendo Juntos

Luego se continúa con las experiencias, todos los usuarios y acudientes a participar del "Círculo de confianza: "¿Qué siento cuando doy pecho?" Se comparten emociones en palabras o dibujos sobre la experiencia de lactar.

GESTANTES Y NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS:
"Corazón protector": las madres decoran un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta. Cada una en un cartón que se les ha pedido con anterioridad pintara un corazón simbolizando así el corazón protector que brinda a su hijo(a) cuando lo lacta. Con la ayuda de su hijo lo pintará utilizando tempera roja, se escuchará música alusiva a la lactancia materna.

Desfile simbólico: cada madre desfila con su hijo y el mensaje que ha elaborado con un mensaje de apoyo a la lactancia.
Se aplaude cada presentación. Se arma un mural colectivo con todos los corazones y mensajes. Se entrega una flor de prendedor a cada una como símbolo de vida, amor y sostenibilidad.

Se finalizará el encuentro grupal, a través de un intercambio de ideas sobre las experiencias realizadas durante la jornada, y para ello se tienen en cuenta las voces de los niños, niñas, cuidadores y gestantes, donde podrán expresar sus opiniones, también se realiza la valoración grupal dejando por escrito sus opiniones frente a las experiencias vividas y compartidas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Este cierre tiene como propósito consolidar los aprendizajes, reflexionar sobre las experiencias compartidas, y acordar compromisos individuales y grupales para aplicar el conocimiento adquirido respecto a las temáticas socializadas y actividades realizadas y a fortalecer su compromiso con el mejoramiento de la salud.

En este encuentro se busca crear un espacio informativo y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

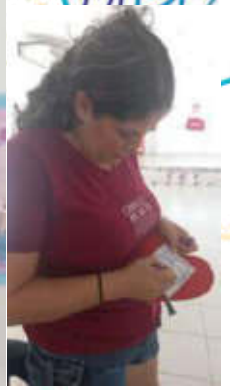
Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
hacer la actividad del corazón donde iva un mensaje sobre la lactancia materna.	motivar a las gestantes sobre la importancia de dar leche materna al bebé	me comprometo a seguir con el lanzamiento de la lactancia materna.

Evidencias fotográficas













administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#3_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
1	06-08-2025	2:00 A 4:00 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
	Rol	

Intencionalidad:
Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes.
Prácticas y Acciones
PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación. Acción: 1.7. Los cuidadores generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.
Estrategias pedagógicas -
Integración sensorial conecto mi sentir (“Pasarela de amor: la leche que protege”). Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias. Organizar reuniones, talleres y actividades en las que las familias puedan compartir sus experiencias y preocupaciones, así como recibir apoyo y orientación. (LACTANCIA MATERNA, VACUNAS, ETC)
Recursos y materiales
• Ropa adecuada. * Temperas de color rojo * Colbon * Cartulinas * Papel Bonn. * Cuaderno de trabajo

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes las invitamos a vivir una nueva experiencia donde realizaremos el abrazo terapia con el fin de que sea una experiencia rompe hielo que brindara un momento de alegría entre los usuarios y familias participantes. Seguido de esto disfrutaremos de la ronda lactancia materna – primera infancia https://youtu.be/Vj9bXQAwhh4?si=ybOFqjL4HNlWS0hf Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir. ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas

las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Realizaremos un conversatorio acerca de la “Lactancia Materna” presentando el logo de este año 2025 Explicación del mismo el logo ocupa dos tercios de la parte superior de la imagen con fondo blanco. Es una flecha circular de color verde alrededor de las siluetas entrelazadas de dos adultos en varios colores alternando y en su centro la silueta de un bebé en negro. Texto abajo en verde: "Prioricemos la lactancia materna". En dorado: "Construyendo sistema de apoyo sostenibles". En negro: WABA - WORLD BREASTFEEDING WEEK 2025] y su lema es: “Dar prioridad a la lactancia materna: crear sistemas de apoyo sostenibles” Promover la lactancia es construir un futuro más saludable para todas y todos. 💛



Luego se explicará la importancia de la leche materna su composición. La leche materna es un fluido complejo y dinámico, adaptado a las necesidades nutricionales y de desarrollo del bebé. Su composición incluye agua, proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas, minerales, hormonas, enzimas y factores inmunológicos. Estos componentes trabajan en conjunto para proporcionar una nutrición óptima y proteger al bebé contra infecciones. y los tipos de leche. En la lactancia materna, existen tres tipos principales de leche: calostro, leche de transición y leche madura. Cada una tiene una composición y función específica para las necesidades del bebé en diferentes etapas. Tipos de lactancia materna. Algunas personas alimentan a sus bebés solo con leche materna.

Otras combinan la lactancia materna con fórmula o alimentos sólidos. Es posible que, cuando su bebé es muy pequeño, lo amamante exclusivamente, pero más adelante, lo amamante parcialmente.





Momento tres: Construyendo Juntos

Luego se continúa con las experiencias, todos los usuarios y acudientes a participar del “Círculo de confianza: “¿Qué siento cuando doy pecho?” Se comparten emociones en palabras o dibujos sobre la experiencia de lactar.

GESTANTES Y NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS:
“Corazón protector”: las madres decoran un corazón con frases de amor hacia sus bebés y hacia el planeta. Cada una en un cartón que se les ha pedido con anterioridad pintara un corazón simbolizando así el corazón protector que brinda a su hijo(a) cuando lo lacta. Con la ayuda de su hijo lo pintará utilizando tempera roja, se escuchará música alusiva a la lactancia materna.

Desfile simbólico: cada madre desfila con su hijo y el mensaje que ha elaborado con un mensaje de apoyo a la lactancia.
Se aplaude cada presentación. Se arma un mural colectivo con todos los corazones y mensajes. Se entrega una flor de prendedor a cada una como símbolo de vida, amor y sostenibilidad.

Se finalizará el encuentro grupal, a través de un intercambio de ideas sobre las experiencias realizadas durante la jornada, y para ello se tienen en cuenta las voces de los niños, niñas, cuidadores y gestantes, donde podrán expresar sus opiniones, también se realiza la valoración grupal dejando por escrito sus opiniones frente a las experiencias vividas y compartidas.

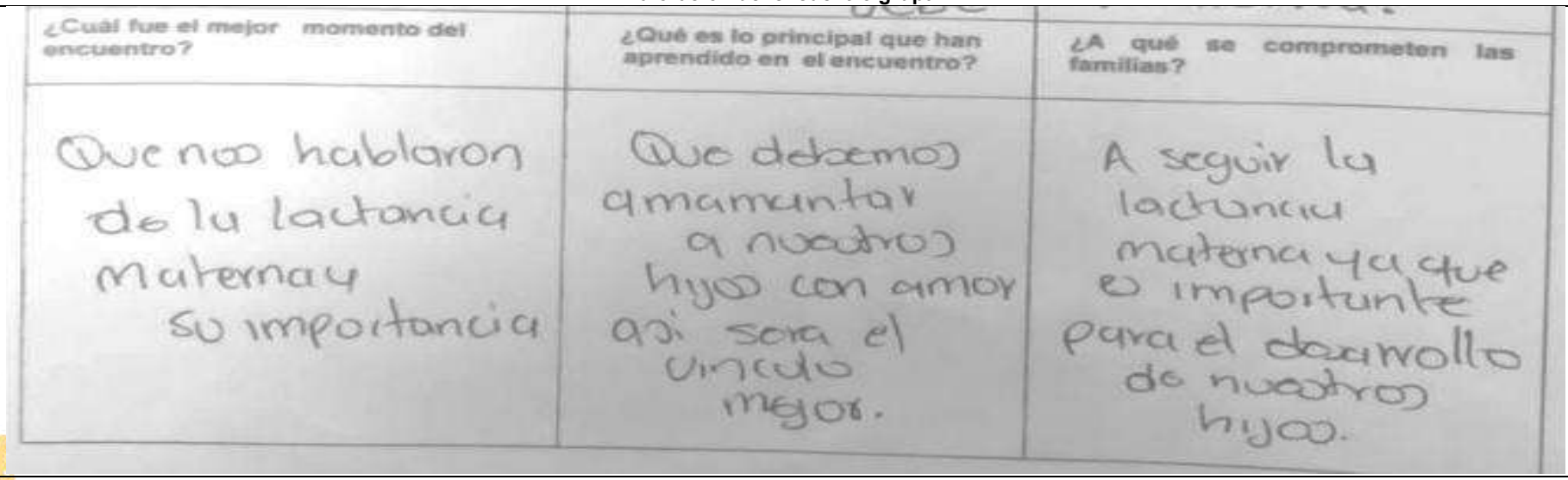


Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Este cierre tiene como propósito consolidar los aprendizajes, reflexionar sobre las experiencias compartidas, y acordar compromisos individuales y grupales para aplicar el conocimiento adquirido respecto a las temáticas socializadas y actividades realizadas y a fortalecer su compromiso con el mejoramiento de la salud.

En este encuentro se busca crear un espacio informativo y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

Valoración del encuentro grupal:



¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Que nos hablaron de la lactancia Materna y su importancia	Que debemos amamantar a nuestros hijos con amor así sera el vinculo mejor.	A seguir la lactancia materna ya que es importante para el desarrollo de nuestros hijos.

Evidencias fotográficas

















Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#1_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
2	13-08-2025	8:00 A 10:00 a.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
	Rol	

Intencionalidad:

Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental.

Prácticas y Acciones

PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 7. Acción 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“El árbol de la leche: un mundo saludable”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Tempera verde * Cartulina * Colbon * Papel Bonn * Tijeras * Papel iris.

Momento uno: Bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado con el tema de la lactancia materna el cual trabajaremos todo el mes de agosto y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante las

canciones infantiles.
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir.
ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Bienvenida a las madres con una frase reflexiva sobre la lactancia. Se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna cuida la salud del bebé y también protege el planeta. La lactancia materna ofrece numerosos beneficios tanto para el bebé como para la madre. Para el bebé, proporciona una nutrición óptima, fortalece el sistema inmunológico, protege contra enfermedades y promueve un desarrollo saludable. Para la madre, ayuda a fortalecer el vínculo con su bebé, reduce el riesgo de ciertas enfermedades y facilita la recuperación postparto. Para motivar mas el tema jugaremos al tesoro escondido donde encontraremos 7 beneficios que nos da la leche materna. Las mamitas que encuentren los cartones ganaran un premio.







Momento tres: Construyendo Juntos

Para continuar motivando el tema: se les pasara el cuaderno de trabajo para realizar el crucigrama sobre la LACTANCIA MATERNA.
GESTANTES Y NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 2 AÑOS:
Invitaremos a todas las mamitas gestantes y lactantes a sentarse alrededor de la cartelera, mientras pintamos con pincel las manos de sus pequeños en un árbol además cada una escribirá un mensaje que le quiera escribir a su pequeño de amor y cariño y se lo manifestara mientras lo lacta, les permitimos pintura y con los deditos o las manos les permitimos decorarla cartelera, recordemos la "LACTANCIA MATERNA es alimento de vida" también escucharemos la ronda de la lactancia tarareando su coro: Pechito si, tetero no la leche de mi mami prefiero yo.

Dinámica “El fruto que yo soy”: cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. Lectura colectiva del árbol final. Cada madre comparte su mensaje o dibujo. Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno y se entrega una semilla o gota simbólica como recuerdo.



Lo ideal es vincular a nuestros niños y realizar actividad de exploración y estimulación artística mediante la manipulación de diferentes texturas- decorar elemento materno.

Además, la auxiliar socializo la aplicación de las escalas a los 6 niños que ingresaron en el mes de abril al programa realizando la socialización de manera individual y grupal frente al análisis del resultado de la valoración. Se explico el resultado de la valoración y se compartieron las observaciones, acuerdos y acciones específicas con las familias. Con cada padre y cuidador firmo en constancia de la socialización y resultado socializado, recogiendo sus opiniones. Se les informa que se va a continuar realizando el seguimiento y dar a conocer los avances a las familias de sus a los niños y niñas seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de manera trimestral.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Durante la semana se continuo con la lactancia materna y su vinculación afectiva y buen trato, donde la agente educativa afianzo el tema logrando dar a conocer los beneficios de la Lactancia Materna, mediante juegos lúdicos y dinámicos. Las mamitas lograran mayor entendimiento y claridad del contenido.

En este encuentro se continúa creando espacios informativos y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Compartir mi hijo con los otros niños, y con las mamás los beneficios de lactar nuestros hijos.	los temas importantes ejemplo en el día de hoy aprendí la importancia de la leche materna como acto natural y ecologico	Puntual asistencia Fortalecer la lactancia Materna

Evidencias fotográficas









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#2_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
2	13-08-2025	10:30 A 12:30 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
	Rol	

Intencionalidad:

Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental.

Prácticas y Acciones

PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 7. Acción 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“El árbol de la leche: un mundo saludable”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Tempera verde * Cartulina * Colbon * Papel Bonn * Tijeras * Papel iris.

Momento uno: Bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado con el tema de la lactancia materna el cual trabajaremos todo el mes de agosto y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo.
Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante las canciones infantiles.

Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir.
ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Bienvenida a las madres con una frase reflexiva sobre la lactancia. Se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna cuida la salud del bebé y también protege el planeta. La lactancia materna ofrece numerosos beneficios tanto para el bebé como para la madre. Para el bebé, proporciona una nutrición óptima, fortalece el sistema inmunológico, protege contra enfermedades y promueve un desarrollo saludable. Para la madre, ayuda a fortalecer el vínculo con su bebé, reduce el riesgo de ciertas enfermedades y facilita la recuperación postparto. Para motivar mas el tema jugaremos al tesoro escondido donde encontraremos 7 beneficios que nos da la leche materna. Las mamitas que encuentren los cartones ganaran un premio.







Momento tres: Construyendo Juntos

Para continuar motivando el tema: se les pasara el cuaderno de trabajo para realizar el crucigrama sobre la LACTANCIA MATERNA.
GESTANTES Y NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 2 AÑOS:
Invitaremos a todas las mamitas gestantes y lactantes a sentarse alrededor de la cartelera, mientras pintamos con pincel las manos de sus pequeños en un árbol además cada una escribirá un mensaje que le quiera escribir a su pequeño de amor y cariño y se lo manifestara mientras lo lacta, les permitimos pintura y con los deditos o las manos les permitimos decorarla cartelera, recordemos la "LACTANCIA MATERNA es alimento de vida" también escucharemos la ronda de la lactancia tarareando su coro: Pechito si, tetero no la leche de mi mami prefiero yo.

Dinámica “El fruto que yo soy”: cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. Lectura colectiva del árbol final. Cada madre comparte su mensaje o dibujo. Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno y se entrega una semilla o gota simbólica como recuerdo.



Lo ideal es vincular a nuestros niños y realizar actividad de exploración y estimulación artística mediante la manipulación de diferentes texturas- decorar elemento materno.

Además, la auxiliar socializo la aplicación de las escalas a los 6 niños que ingresaron en el mes de abril al programa realizando la socialización de manera individual y grupal frente al análisis del resultado de la valoración. Se explico el resultado de la valoración y se compartieron las observaciones, acuerdos y acciones específicas con las familias. Con cada padre y cuidador firmo en constancia de la socialización y resultado socializado, recogiendo sus opiniones. Se les informa que se va a continuar realizando el seguimiento y dar a conocer los avances a las familias de sus a los niños y niñas seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de manera trimestral.

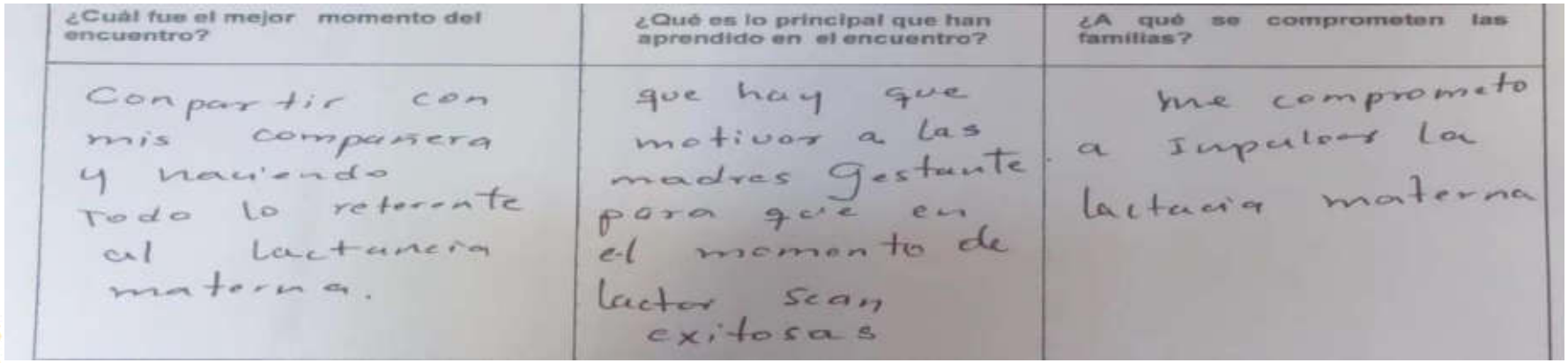
.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Durante la semana se continuo con la lactancia materna y su vinculación afectiva y buen trato, donde la agente educativa afianzo el tema logrando dar a conocer los beneficios de la Lactancia Materna, mediante juegos lúdicos y dinámicos. Las mamitas lograran mayor entendimiento y claridad del contenido.

En este encuentro se continúa creando espacios informativos y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

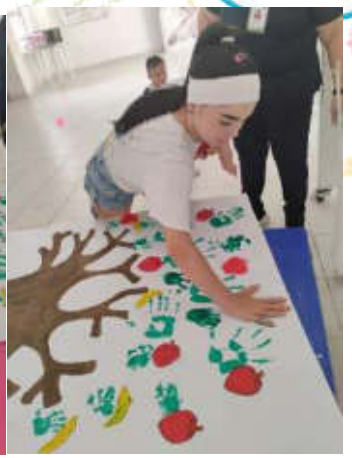
Valoración del encuentro grupal:



¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Compartir con mis compañeras y hablando todo lo referente al lactancia materna.	que hay que motivar a las madres Gestante para que en el momento de lactar sean exitosas	me comprometo a Impulsar la lactancia materna

Evidencias fotográficas









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#3_____

Encuentro Grupal No	2	Fecha	13-08-2025	Hora	2:00 A 4:00 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***	
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***	
	Rol		

Intencionalidad:

Identificar los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y del planeta, a través de la creación de un árbol simbólico que refuerce el vínculo afectivo y el cuidado ambiental.

Prácticas y Acciones

PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 7. Acción 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“El árbol de la leche: un mundo saludable”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Tempera verde * Cartulina * Colbon * Papel Bonn * Tijeras * Papel iris.

Momento uno: Bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado con el tema de la lactancia materna el cual trabajaremos todo el mes de agosto y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante las

canciones infantiles.
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir.
ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Bienvenida a las madres con una frase reflexiva sobre la lactancia. Se realiza una breve charla interactiva sobre cómo la leche materna cuida la salud del bebé y también protege el planeta. La lactancia materna ofrece numerosos beneficios tanto para el bebé como para la madre. Para el bebé, proporciona una nutrición óptima, fortalece el sistema inmunológico, protege contra enfermedades y promueve un desarrollo saludable. Para la madre, ayuda a fortalecer el vínculo con su bebé, reduce el riesgo de ciertas enfermedades y facilita la recuperación postparto. Para motivar mas el tema jugaremos al tesoro escondido donde encontraremos 7 beneficios que nos da la leche materna. Las mamitas que encuentren los cartones ganaran un premio.







Momento tres: Construyendo Juntos

Para continuar motivando el tema: se les pasara el cuaderno de trabajo para realizar el crucigrama sobre la LACTANCIA MATERNA.
GESTANTES Y NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 2 AÑOS:
Invitaremos a todas las mamitas gestantes y lactantes a sentarse alrededor de la cartelera, mientras pintamos con pincel las manos de sus pequeños en un árbol además cada una escribirá un mensaje que le quiera escribir a su pequeño de amor y cariño y se lo manifestara mientras lo lacta, les permitimos pintura y con los deditos o las manos les permitimos decorarla cartelera, recordemos la "LACTANCIA MATERNA es alimento de vida" también escucharemos la ronda de la lactancia tarareando su coro: Pechito si, tetero no la leche de mi mami prefiero yo.

Dinámica “El fruto que yo soy”: cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. Lectura colectiva del árbol final. Cada madre comparte su mensaje o dibujo. Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno y se entrega una semilla o gota simbólica como recuerdo.



Lo ideal es vincular a nuestros niños y realizar actividad de exploración y estimulación artística mediante la manipulación de diferentes texturas- decorar elemento materno.

Además, la auxiliar socializo la aplicación de las escalas a los 6 niños que ingresaron en el mes de abril al programa realizando la socialización de manera individual y grupal frente al análisis del resultado de la valoración. Se explico el resultado de la valoración y se compartieron las observaciones, acuerdos y acciones específicas con las familias. Con cada padre y cuidador firmo en constancia de la socialización y resultado socializado, recogiendo sus opiniones. Se les informa que se va a continuar realizando el seguimiento y dar a conocer los avances a las familias de sus a los niños y niñas seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de manera trimestral.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Durante la semana se continuo con la lactancia materna y su vinculación afectiva y buen trato, donde la agente educativa afianzo el tema logrando dar a conocer los beneficios de la Lactancia Materna, mediante juegos lúdicos y dinámicos. Las mamitas lograran mayor entendimiento y claridad del contenido.

En este encuentro se continúa creando espacios informativos y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
El mejor momento del encuentro fue cuando la profesora nos hizo plasmar la manito en un arbol.	los beneficios que trae la lactancia materna	Seguir asistiendo para aprender sobre la lactancia materna.

Evidencias fotográficas















Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#1_____

Encuentro Grupal No	3	Fecha	20-08-2025	Hora	8:00 A 10:00 a.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
KATERIN TATIANA OTERO	***Rol***	***ENFERMERA***

Intencionalidad:

Fomentar la reflexión de las madres sobre el valor de la lactancia materna como un acto de amor que promueve el crecimiento saludable de sus hijos desde los primeros días de vida.

Prácticas y Acciones

Concientizar a las familias del contrato 41002402025 la importancia de dar lactancia materna, realizando diferentes actividades que resalten y promuevan la lactancia materna, sus beneficios, las posiciones adecuadas, técnicas de un buen agarre y mito asociados a la misma, con el fin de lograr en las mamitas lactantes una lactancia exclusiva y exitosa.
PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 5. Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
PRACTICA 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1 las madres dan calostro al bebe recién nacido.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“Sembrando amor y nutrición”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.
Juegos lúdicos, imágenes llamativas con colores, palitos del medio, lana, vasitos desechables material que faciliten la concentración y aprendizaje.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Papel crepe * Colbon * Cartulinas colores pasteles * Tijeras * Vasos de icopor.

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante la canción SALUDARNOS, https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir. ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:
Reflexión inicial: ¿Qué sembramos en nuestros hijos cuando los amamantamos? Las madres comparten ideas y emociones. Juego "Palabra semilla": Una madre dice una palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente dice una que empiece con la última letra (ej. respeto). Siembra en materas recicladas: A cada mamita se le entrega un vasito de icopor semejando una matera la cual decorara según su creatividad. La enfermera explica cómo la lactancia protege al planeta. Luego, siembran una planta (romero, menta, etc.) como símbolo de vida. Y le colocan en la florecita lo que siembran en sus hijos cuando los amamantan. Se buscó sensibilizar sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. 1. Por medio del juego “CONCENTRESE” daremos inicio a la temática Y A LA ESTRATEGIA SEMBRADO AMOR Y NUTRICION: donde cada participante en compañía de los Acudientes tendrá que ir destapando imagen encontradas en un árbol este en cada cara tendrá un mensaje o imagen asociada a todo lo que abarca la lactancia, la idea es que se encuentre la pareja y a medida que esto suceda se irá dando la explicación y la información completa, hasta abarcar todo el tema de la lactancia.  2. Como una segunda actividad dividiremos en varios grupos a los asistentes quien tendrán diferentes tareas, algunos darán inicio a la elaboración de una matera el cual se le facilitara los vasitos en icopor, irán plasmando colores y colocando, en una imagen de una semilla, beneficios, posturas para dar lactancia, y mensajes alusivos a la importancia de esta. Finalmente, entre todos terminara las masetas, dejándolas expuestas en la unidad de servicio apoyando el rincón de la lactancia materna, y dando cumplimiento a la estrategia sembrando con amor y nutrición. 

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se socializará cada imagen elaborada y plasmada en las macetas y sus semillas, se resolverán dudas e inquietudes generadas en el transcurso de la actividad. foto final.
La agente educativa le entregara a cada mamita su cuaderno con una guía de una flor en una maceta para que la marque con el nombre de su hijo. Debe decorarla y en cada pétalo de la flor escribir que quiere sembrar en el con su lactancia. Se les motivara para realizar el trabajo de la mejor manera.



La lactancia materna, comparada con una flor, es un regalo de la naturaleza que florece con amor y cuidado. Es un vínculo tierno que nutre y protege al bebé, como los pétalos suaves que rodean a un capullo en crecimiento. Cada gota de leche es como un néctar vital, alimentando al niño y fortaleciendo su salud.
Mamita escribe valores en los pétalos de la flor, que siembras en mi cuando me amamantas.

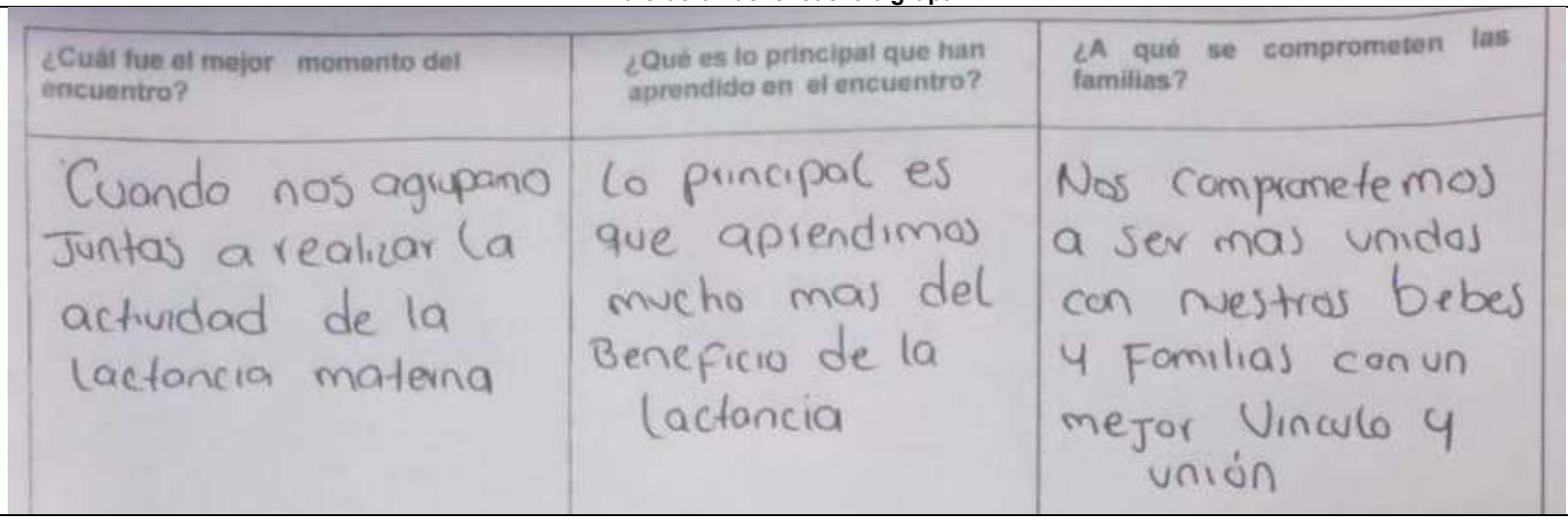
Se buscó sensibilizar sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. La siembra fue una metáfora visual poderosa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Este cierre tiene como propósito consolidar los aprendizajes, reflexionar sobre las experiencias compartidas, y acordar compromisos individuales y grupales para aplicar el conocimiento adquirido respecto a las temáticas socializadas y actividades realizadas y a fortalecer su compromiso con el mejoramiento de la salud.

En este encuentro se busca crear un espacio informativo y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

Valoración del encuentro grupal:



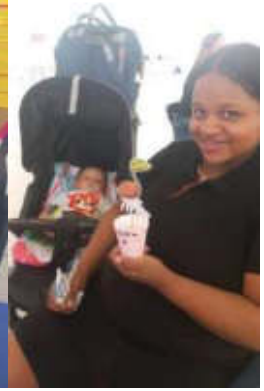
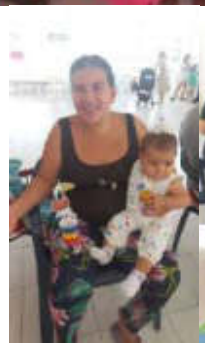
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Cuando nos agrupamo Juntas a realizar la actividad de la lactancia materna	Lo principal es que aprendimos mucho mas del Beneficio de la lactancia	Nos Compramete mos a ser mas unidas con nuestros bebes y Familias con un mejor Vinculo y unión

Evidencias fotográficas









administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#2_____

Encuentro Grupal No	3	Fecha	20-08-2025	Hora	10:30 A 12:30 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
KATERIN TATIANA OTERO	***Rol***	***ENFERMERA***

Intencionalidad:

Fomentar la reflexión de las madres sobre el valor de la lactancia materna como un acto de amor que promueve el crecimiento saludable de sus hijos desde los primeros días de vida.

Prácticas y Acciones

Concientizar a las familias del contrato 41002402025 la importancia de dar lactancia materna, realizando diferentes actividades que resalten y promuevan la lactancia materna, sus beneficios, las posiciones adecuadas, técnicas de un buen agarre y mito asociados a la misma, con el fin de lograr en las mamitas lactantes una lactancia exclusiva y exitosa.
PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 5. Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
PRACTICA 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1 las madres dan calostro al bebe recién nacido.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“Sembrando amor y nutrición”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.
Juegos lúdicos, imágenes llamativas con colores, palitos del medio, lana, vasitos desechables material que faciliten la concentración y aprendizaje.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Papel crepe * Colbon * Cartulinas colores pasteles * Tijeras * Vasos de icopor.

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante la canción SALUDARNOS, https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir. ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:
Reflexión inicial: ¿Qué sembramos en nuestros hijos cuando los amamantamos? Las madres comparten ideas y emociones. Juego "Palabra semilla": Una madre dice una palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente dice una que empiece con la última letra (ej. respeto). Siembra en materas recicladas: A cada mamita se le entrega un vasito de icopor semejando una matera la cual decorara según su creatividad. La enfermera explica cómo la lactancia protege al planeta. Luego, siembran una planta (romero, menta, etc.) como símbolo de vida. Y le colocan en la florecita lo que siembran en sus hijos cuando los amamantan. Se buscó sensibilizar sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. 1. Por medio del juego “CONCENTRESE” daremos inicio a la temática Y A LA ESTRATEGIA SEMBRADO AMOR Y NUTRICION: donde cada participante en compañía de los Acudientes tendrá que ir destapando imagen encontradas en un árbol este en cada cara tendrá un mensaje o imagen asociada a todo lo que abarca la lactancia, la idea es que se encuentre la pareja y a medida que esto suceda se irá dando la explicación y la información completa, hasta abarcar todo el tema de la lactancia.  2. Como una segunda actividad dividiremos en varios grupos a los asistentes quien tendrán diferentes tareas, algunos darán inicio a la elaboración de una matera el cual se le facilitara los vasitos en icopor, irán plasmando colores y colocando, en una imagen de una semilla, beneficios, posturas para dar lactancia, y mensajes alusivos a la importancia de esta. Finalmente, entre todos terminara las masetas, dejándolas expuestas en la unidad de servicio apoyando el rincón de la lactancia materna, y dando cumplimiento a la estrategia sembrando con amor y nutrición. 

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se socializará cada imagen elaborada y plasmada en las macetas y sus semillas, se resolverán dudas e inquietudes generadas en el transcurso de la actividad. foto final.
La agente educativa le entregara a cada mamita su cuaderno con una guía de una flor en una maceta para que la marque con el nombre de su hijo. Debe decorarla y en cada pétalo de la flor escribir que quiere sembrar en el con su lactancia. Se les motivara para realizar el trabajo de la mejor manera.



La lactancia materna, comparada con una flor, es un regalo de la naturaleza que florece con amor y cuidado. Es un vínculo tierno que nutre y protege al bebé, como los pétalos suaves que rodean a un capullo en crecimiento. Cada gota de leche es como un néctar vital, alimentando al niño y fortaleciendo su salud.
Mamita escribe valores en los pétalos de la flor, que siembras en mi cuando me amamantas.

Se buscó sensibilizar sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. La siembra fue una metáfora visual poderosa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Este cierre tiene como propósito consolidar los aprendizajes, reflexionar sobre las experiencias compartidas, y acordar compromisos individuales y grupales para aplicar el conocimiento adquirido respecto a las temáticas socializadas y actividades realizadas y a fortalecer su compromiso con el mejoramiento de la salud.

En este encuentro se busca crear un espacio informativo y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Todos los momento son magicos. Cuando realizamos el concentrese sobre la lactacia materna	emos aprendido que no hay ningun mito y Epimiento para dar leche materna al bebé	nos comprometemos a lanzar más a las madre para que debe leche materna a su hijos.

Evidencias fotográficas












Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#3_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
3	20-08-2025	2:00 A 4:00 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
KATERIN TATIANA OTERO	***Rol***	***ENFERMERA***

Intencionalidad:

Fomentar la reflexión de las madres sobre el valor de la lactancia materna como un acto de amor que promueve el crecimiento saludable de sus hijos desde los primeros días de vida.

Prácticas y Acciones

Concientizar a las familias del contrato 41002402025 la importancia de dar lactancia materna, realizando diferentes actividades que resalten y promuevan la lactancia materna, sus beneficios, las posiciones adecuadas, técnicas de un buen agarre y mito asociados a la misma, con el fin de lograr en las mamitas lactantes una lactancia exclusiva y exitosa.
PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 5. Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
PRACTICA 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
8.1 las madres dan calostro al bebe recién nacido.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“Sembrando amor y nutrición”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.
Juegos lúdicos, imágenes llamativas con colores, palitos del medio, lana, vasitos desechables material que faciliten la concentración y aprendizaje.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Papel crepe * Colbon * Cartulinas colores pasteles * Tijeras * Vasos de icopor.

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante la canción SALUDARNOS, https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir. ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:
Reflexión inicial: ¿Qué sembramos en nuestros hijos cuando los amamantamos? Las madres comparten ideas y emociones. Juego "Palabra semilla": Una madre dice una palabra relacionada con lactancia (ej. amor) y la siguiente dice una que empiece con la última letra (ej. respeto). Siembra en materas recicladas: A cada mamita se le entrega un vasito de icopor semejando una matera la cual decorara según su creatividad. La enfermera explica cómo la lactancia protege al planeta. Luego, siembran una planta (romero, menta, etc.) como símbolo de vida. Y le colocan en la florecita lo que siembran en sus hijos cuando los amamantan. Se buscó sensibilizar sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. 1. Por medio del juego “CONCENTRESE” daremos inicio a la temática Y A LA ESTRATEGIA SEMBRADO AMOR Y NUTRICION: donde cada participante en compañía de los Acudientes tendrá que ir destapando imagen encontradas en un árbol este en cada cara tendrá un mensaje o imagen asociada a todo lo que abarca la lactancia, la idea es que se encuentre la pareja y a medida que esto suceda se irá dando la explicación y la información completa, hasta abarcar todo el tema de la lactancia.  2. Como una segunda actividad dividiremos en varios grupos a los asistentes quien tendrán diferentes tareas, algunos darán inicio a la elaboración de una matera el cual se le facilitara los vasitos en icopor, irán plasmando colores y colocando, en una imagen de una semilla, beneficios, posturas para dar lactancia, y mensajes alusivos a la importancia de esta. Finalmente, entre todos terminara las masetas, dejándolas expuestas en la unidad de servicio apoyando el rincón de la lactancia materna, y dando cumplimiento a la estrategia sembrando con amor y nutrición. 

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se socializará cada imagen elaborada y plasmada en las macetas y sus semillas, se resolverán dudas e inquietudes generadas en el transcurso de la actividad. foto final.
La agente educativa le entregara a cada mamita su cuaderno con una guía de una flor en una maceta para que la marque con el nombre de su hijo. Debe decorarla y en cada pétalo de la flor escribir que quiere sembrar en el con su lactancia. Se les motivara para realizar el trabajo de la mejor manera.



La lactancia materna, comparada con una flor, es un regalo de la naturaleza que florece con amor y cuidado. Es un vínculo tierno que nutre y protege al bebé, como los pétalos suaves que rodean a un capullo en crecimiento. Cada gota de leche es como un néctar vital, alimentando al niño y fortaleciendo su salud.
Mamita escribe valores en los pétalos de la flor, que siembras en mi cuando me amamantas.

Se buscó sensibilizar sobre cómo la lactancia es un acto de amor que no solo nutre, sino que también protege el medio ambiente al evitar envases, producción industrial y residuos. La siembra fue una metáfora visual poderosa.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Este cierre tiene como propósito consolidar los aprendizajes, reflexionar sobre las experiencias compartidas, y acordar compromisos individuales y grupales para aplicar el conocimiento adquirido respecto a las temáticas socializadas y actividades realizadas y a fortalecer su compromiso con el mejoramiento de la salud.

En este encuentro se busca crear un espacio informativo y de apoyo donde los padres de familia o cuidadores de las niñas y los niños puedan conocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria, contribuyendo al bienestar y desarrollo adecuado de los bebés a través de prácticas alimenticias adecuadas y basadas en evidencia. Por otro lado, también se busca concientizar sobre la importancia del lavado de manos en momentos clave como una medida esencial para la prevención de enfermedades, promoviendo una práctica cotidiana que fortalezca la salud y el bienestar de la familia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Es cuando compartimos con nuestros hijos y podemos disfrutar de ellos y estar con ellos mas tiempo	Dar amor y compartir con nuestro hijos y aprender mas de ellos gracias a nuestras profesoras.	A dedicar tiempo y responsabilidad con nuestros hijos y dedicar todo nuestro amor y cariño

Evidencias fotográficas











Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#1_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
4	27-08-2025	8:00 A 10:00 a.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
LINA MARIA MURCIA LUNA	***Rol***	***PSICOLOGA***

Intencionalidad:

Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.
Brindar al grupo de atención las herramientas necesarias para reconocer las instituciones y personas clave en su comunidad que pueden brindar apoyo inmediato ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia, garantizando así una atención oportuna y adecuada.
Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permita brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente

Prácticas y Acciones

PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 16. Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“Mitos y verdades de la lactancia”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.
Fortalecer la capacidad de respuesta de la familia ante situaciones de emergencia que afecten a mujeres gestantes, niñas o niños en primera infancia, mediante el conocimiento de las rutas institucionales y comunitarias de atención.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Papel crepe * Colbon * Cartulinas colores pasteles * Papel Bonn.

Momento uno: Bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y

organizado con el cierre del mes de la lactancia materna e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo.
Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante la canción “Saludo”
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir.
ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Al dar inicio a este espacio, se desarrollará una actividad llamada “Encuentra a mi pareja”, como forma de romper el hielo y comenzar a reflexionar sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consiste en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS, líderes comunitarios o vecinos solidarios.

Por otro lado, se repartirán a otras participantes tarjetas con situaciones de emergencia reales o posibles, como, por ejemplo:

- Una mujer gestante comienza a sangrar.
- Un niño presenta fiebre alta y dificultad para respirar.
- Se sospecha que un niño está siendo maltratado.
- Una gestante está en trabajo de parto y no hay transporte inmediato.
- Hay un incendio cerca de la casa donde vive una familia con un recién nacido

Los participantes deberán caminar por el espacio, leer su tarjeta en voz alta y buscar a la persona que tenga la institución o figura que mejor podría brindar apoyo en esa situación. Una vez todos encuentren a su pareja, la profesional psicosocial socializara algunos ejemplos, reforzando la idea de que es fundamental conocer las rutas de atención y los actores disponibles a nivel institucional y comunitario para responder de forma oportuna y adecuada ante cualquier emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

2. Luego, se invita a los participantes a realizar un dramatizado por grupos, en el cual se representen diferentes situaciones de emergencia que podrían involucrar a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

Cada grupo recibirá un caso específico y tendrá unos minutos para preparar una breve dramatización que muestre:

- Qué tipo de emergencia están enfrentando (por ejemplo, una caída, fiebre alta, señales de maltrato, parto prematuro, etc.). Cómo actuarían ante esa situación inmediata.
- A qué institución, entidad o persona acudirían para recibir apoyo (por ejemplo, hospital, ICBF, comisaría de familia, bomberos, policía, líder comunitario, etc.).

Al finalizar cada dramatización, se abrirá un espacio corto para que el resto de participantes aporte ideas o recomendaciones adicionales, reforzando el conocimiento colectivo sobre las rutas de atención.

3. Para finalizar la actividad, se entregarán a los participantes unas fichas recortables que les permitirán armar el “Rompecabezas de la Inclusión”. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad. El objetivo es que, al unir las piezas, se reflexione colectivamente sobre cómo estos elementos conforman la identidad de cada niño y niña, y cómo reconocerlos ayuda a promover una atención más equitativa e inclusiva.

Momento tres: Construyendo Juntos

Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares. Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares. Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo. Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.

La actividad se inició con una conversación en confianza donde las madres compartieron frases que han escuchado en sus comunidades, como:

- "Si tengo poca leche, debo darle fórmula".

- "Si estoy resfriada no debo amamantar".
- "La leche materna después de los 6 meses no sirve".



A partir de allí, se desarrolló el juego de tarjetas, generando risas, sorpresa y participación activa. Se aclararon conceptos erróneos con lenguaje cercano. Luego, en grupos, representaron escenas como si fueran vecinas o familiares que aconsejan mal, y mostraron cómo se puede responder con información acertada. Fue un momento muy vivencial y educativo.

En el juego "¡Es mito o es verdad!", se leyeron varias frases relacionadas con la lactancia materna a las madres participantes. Las madres votaron utilizando tarjetas de colores: roja para indicar que consideraban la frase un mito, y verde para indicar que la consideraban una verdad. Algunas de las frases podrían haber incluido temas como "La lactancia materna duele siempre", "No hay suficiente leche si el bebé llora mucho después de amamantar", o "La lactancia materna ayuda a perder peso después del parto". Las respuestas se discutieron luego para aclarar dudas y mitos comunes sobre la lactancia.

En la actividad central, las madres se dividieron en grupos pequeños. Cada grupo recibió una situación que involucraba un mito común sobre la lactancia materna y cómo abordarlo con apoyo y información correcta. Las madres representaron breves dramatizaciones de estas situaciones, mostrando cómo podrían manejar desafíos o mitos con el apoyo de profesionales de la salud, familiares o grupos de lactancia. Por ejemplo, un grupo podría haber dramatizado cómo manejar la percepción de "no tener suficiente leche" con la ayuda de un consejero de lactancia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

En el cierre de la actividad, se realizó una socialización donde se resaltaron las verdades y mitos sobre la lactancia materna y la importancia de acompañar a otras madres con información correcta y apoyo. Se enfatizó cómo el compartir experiencias y conocimientos puede ayudar a fortalecer la confianza de las madres en su capacidad para amamantar y superar desafíos. Las madres compartieron sus impresiones sobre la actividad y cómo les ayudaría en su experiencia de lactancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Todos los miercoles Porque encuentro compañia las dinamicas y me rio	muchos Temas Sobre la lactancia etc. nos esta favoreciendo a las mamitas que lactan	me pompometo a seguir partici pado en las actividades y puntualidad

Evidencias fotográficas







administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#2_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
4	27-08-2025	10:30 A 12:30 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
LINA MARIA MURCIA LUNA	***Rol***	***PSICOLOGA***

Intencionalidad:

Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.
Brindar al grupo de atención las herramientas necesarias para reconocer las instituciones y personas clave en su comunidad que pueden brindar apoyo inmediato ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia, garantizando así una atención oportuna y adecuada.
Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permita brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente

Prácticas y Acciones

PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 16. Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“Mitos y verdades de la lactancia”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.
Fortalecer la capacidad de respuesta de la familia ante situaciones de emergencia que afecten a mujeres gestantes, niñas o niños en primera infancia, mediante el conocimiento de las rutas institucionales y comunitarias de atención.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Papel crepe * Colbon * Cartulinas colores pasteles * Papel Bonn.

Momento uno: Bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y

organizado con el cierre del mes de la lactancia materna e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo.
Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante la canción “Saludo”
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir.
ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Al dar inicio a este espacio, se desarrollará una actividad llamada “Encuentra a mi pareja”, como forma de romper el hielo y comenzar a reflexionar sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consiste en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS, líderes comunitarios o vecinos solidarios.
Por otro lado, se repartirán a otras participantes tarjetas con situaciones de emergencia reales o posibles, como, por ejemplo:

- Una mujer gestante comienza a sangrar.
- Un niño presenta fiebre alta y dificultad para respirar.
- Se sospecha que un niño está siendo maltratado.
- Una gestante está en trabajo de parto y no hay transporte inmediato.
- Hay un incendio cerca de la casa donde vive una familia con un recién nacido

Los participantes deberán caminar por el espacio, leer su tarjeta en voz alta y buscar a la persona que tenga la institución o figura que mejor podría brindar apoyo en esa situación. Una vez todos encuentren a su pareja, la profesional psicosocial socializara algunos ejemplos, reforzando la idea de que es fundamental conocer las rutas de atención y los actores disponibles a nivel institucional y comunitario para responder de forma oportuna y adecuada ante cualquier emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

2. Luego, se invita a los participantes a realizar un dramatizado por grupos, en el cual se representen diferentes situaciones de emergencia que podrían involucrar a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.
Cada grupo recibirá un caso específico y tendrá unos minutos para preparar una breve dramatización que muestre:

- Qué tipo de emergencia están enfrentando (por ejemplo, una caída, fiebre alta, señales de maltrato, parto prematuro, etc.). Cómo actuarían ante esa situación inmediata.
- A qué institución, entidad o persona acudirían para recibir apoyo (por ejemplo, hospital, ICBF, comisaría de familia, bomberos, policía, líder comunitario, etc.).

Al finalizar cada dramatización, se abrirá un espacio corto para que el resto de participantes aporte ideas o recomendaciones adicionales, reforzando el conocimiento colectivo sobre las rutas de atención.

3. Para finalizar la actividad, se entregarán a los participantes unas fichas recortables que les permitirán armar el “Rompecabezas de la Inclusión”. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad. El objetivo es que, al unir las piezas, se reflexione colectivamente sobre cómo estos elementos conforman la identidad de cada niño y niña, y cómo reconocerlos ayuda a promover una atención más equitativa e inclusiva.

Momento tres: Construyendo Juntos

Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares. Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares. Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo. Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.
La actividad se inició con una conversación en confianza donde las madres compartieron frases que han escuchado en sus comunidades, como:

- "Si tengo poca leche, debo darle fórmula".

- "Si estoy resfriada no debo amamantar".
- "La leche materna después de los 6 meses no sirve".



A partir de allí, se desarrolló el juego de tarjetas, generando risas, sorpresa y participación activa. Se aclararon conceptos erróneos con lenguaje cercano. Luego, en grupos, representaron escenas como si fueran vecinas o familiares que aconsejan mal, y mostraron cómo se puede responder con información acertada. Fue un momento muy vivencial y educativo.

En el juego "¡Es mito o es verdad!", se leyeron varias frases relacionadas con la lactancia materna a las madres participantes. Las madres votaron utilizando tarjetas de colores: roja para indicar que consideraban la frase un mito, y verde para indicar que la consideraban una verdad. Algunas de las frases podrían haber incluido temas como "La lactancia materna duele siempre", "No hay suficiente leche si el bebé llora mucho después de amamantar", o "La lactancia materna ayuda a perder peso después del parto". Las respuestas se discutieron luego para aclarar dudas y mitos comunes sobre la lactancia.

En la actividad central, las madres se dividieron en grupos pequeños. Cada grupo recibió una situación que involucraba un mito común sobre la lactancia materna y cómo abordarlo con apoyo y información correcta. Las madres representaron breves dramatizaciones de estas situaciones, mostrando cómo podrían manejar desafíos o mitos con el apoyo de profesionales de la salud, familiares o grupos de lactancia. Por ejemplo, un grupo podría haber dramatizado cómo manejar la percepción de "no tener suficiente leche" con la ayuda de un consejero de lactancia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

En el cierre de la actividad, se realizó una socialización donde se resaltaron las verdades y mitos sobre la lactancia materna y la importancia de acompañar a otras madres con información correcta y apoyo. Se enfatizó cómo el compartir experiencias y conocimientos puede ayudar a fortalecer la confianza de las madres en su capacidad para amamantar y superar desafíos. Las madres compartieron sus impresiones sobre la actividad y cómo les ayudaría en su experiencia de lactancia.

Valoración del encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Cuando nos tocamos que reunir en grupos y formar una frase con unas fichas	sobre el tema de la lactancia materna, en como podemos darle a nuestros hijos(a) como tener un vinculo etc...	me prometo asistir a los encuentros a participar a las actividades que hagan en cada encuentro

Evidencias fotográficas







Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 4102402025

Grupo de Atención: __Gestantes y lactantes_____ UA_____#3_____

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
4	27-08-2025	2:00 A 4:00 p.m.

Talento Humano Responsable

ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	***Rol***	***AGENTE EDUCATIVA***
LUZ DARY HERNANDEZ TOVAR	***Rol***	***AUXILIAR PEDAGOGICA***
LINA MARIA MURCIA LUNA	***Rol***	***PSICOLOGA***

Intencionalidad:

Identificar los principales mitos y creencias erróneas sobre la lactancia materna que circulan en la comunidad, mediante estrategias lúdicas y participativas.
Brindar al grupo de atención las herramientas necesarias para reconocer las instituciones y personas clave en su comunidad que pueden brindar apoyo inmediato ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia, garantizando así una atención oportuna y adecuada.
Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permita brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente

Prácticas y Acciones

PRÁCTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
PRACTICA 16. Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

Estrategias pedagógicas -

Integración sensorial conecto mi sentir (“Mitos y verdades de la lactancia”).
Brindar oportunidades para la expresión creativa: Ofrecer materiales de arte como pinturas, lápices de colores, papel, telas y otros elementos que permitan a los niños expresar sus ideas, sentimientos y experiencias.
Fortalecer la capacidad de respuesta de la familia ante situaciones de emergencia que afecten a mujeres gestantes, niñas o niños en primera infancia, mediante el conocimiento de las rutas institucionales y comunitarias de atención.

Recursos y materiales

- Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Papel crepe * Colbon * Cartulinas colores pasteles * Papel Bonn.

Momento uno: Bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y

organizado con el cierre del mes de la lactancia materna e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo.
Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante la canción “Saludo”
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir.
ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Al dar inicio a este espacio, se desarrollará una actividad llamada “Encuentra a mi pareja”, como forma de romper el hielo y comenzar a reflexionar sobre la importancia de saber a quién acudir ante una emergencia. La dinámica consiste en ubicar en algunas sillas imágenes alusivas a instituciones o figuras clave en la atención de emergencias, tales como el hospital, el ICBF, la comisaría de familia, los bomberos, la Policía, la EPS, líderes comunitarios o vecinos solidarios.

Por otro lado, se repartirán a otras participantes tarjetas con situaciones de emergencia reales o posibles, como, por ejemplo:

- Una mujer gestante comienza a sangrar.
- Un niño presenta fiebre alta y dificultad para respirar.
- Se sospecha que un niño está siendo maltratado.
- Una gestante está en trabajo de parto y no hay transporte inmediato.
- Hay un incendio cerca de la casa donde vive una familia con un recién nacido

Los participantes deberán caminar por el espacio, leer su tarjeta en voz alta y buscar a la persona que tenga la institución o figura que mejor podría brindar apoyo en esa situación. Una vez todos encuentren a su pareja, la profesional psicosocial socializara algunos ejemplos, reforzando la idea de que es fundamental conocer las rutas de atención y los actores disponibles a nivel institucional y comunitario para responder de forma oportuna y adecuada ante cualquier emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

2. Luego, se invita a los participantes a realizar un dramatizado por grupos, en el cual se representen diferentes situaciones de emergencia que podrían involucrar a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.

Cada grupo recibirá un caso específico y tendrá unos minutos para preparar una breve dramatización que muestre:

- Qué tipo de emergencia están enfrentando (por ejemplo, una caída, fiebre alta, señales de maltrato, parto prematuro, etc.). Cómo actuarían ante esa situación inmediata.
- A qué institución, entidad o persona acudirían para recibir apoyo (por ejemplo, hospital, ICBF, comisaría de familia, bomberos, policía, líder comunitario, etc.).

Al finalizar cada dramatización, se abrirá un espacio corto para que el resto de participantes aporte ideas o recomendaciones adicionales, reforzando el conocimiento colectivo sobre las rutas de atención.

3. Para finalizar la actividad, se entregarán a los participantes unas fichas recortables que les permitirán armar el “Rompecabezas de la Inclusión”. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad. El objetivo es que, al unir las piezas, se reflexione colectivamente sobre cómo estos elementos conforman la identidad de cada niño y niña, y cómo reconocerlos ayuda a promover una atención más equitativa e inclusiva.

Momento tres: Construyendo Juntos

Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares. Conversatorio espontáneo: ¿Qué me dijeron cuando iba a amamantar? Se recogen creencias populares. Dramatizaciones breves: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo. Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.

La actividad se inició con una conversación en confianza donde las madres compartieron frases que han escuchado en sus comunidades, como:

- "Si tengo poca leche, debo darle fórmula".

- "Si estoy resfriada no debo amamantar".
- "La leche materna después de los 6 meses no sirve".



A partir de allí, se desarrolló el juego de tarjetas, generando risas, sorpresa y participación activa. Se aclararon conceptos erróneos con lenguaje cercano. Luego, en grupos, representaron escenas como si fueran vecinas o familiares que aconsejan mal, y mostraron cómo se puede responder con información acertada. Fue un momento muy vivencial y educativo.

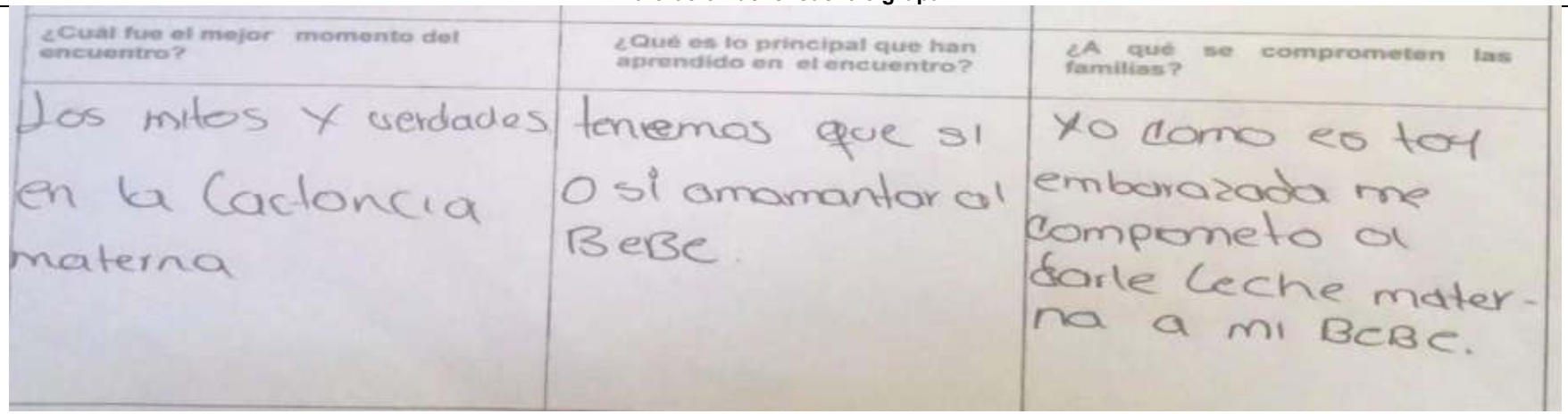
En el juego "¡Es mito o es verdad!", se leyeron varias frases relacionadas con la lactancia materna a las madres participantes. Las madres votaron utilizando tarjetas de colores: roja para indicar que consideraban la frase un mito, y verde para indicar que la consideraban una verdad. Algunas de las frases podrían haber incluido temas como "La lactancia materna duele siempre", "No hay suficiente leche si el bebé llora mucho después de amamantar", o "La lactancia materna ayuda a perder peso después del parto". Las respuestas se discutieron luego para aclarar dudas y mitos comunes sobre la lactancia.

En la actividad central, las madres se dividieron en grupos pequeños. Cada grupo recibió una situación que involucraba un mito común sobre la lactancia materna y cómo abordarlo con apoyo y información correcta. Las madres representaron breves dramatizaciones de estas situaciones, mostrando cómo podrían manejar desafíos o mitos con el apoyo de profesionales de la salud, familiares o grupos de lactancia. Por ejemplo, un grupo podría haber dramatizado cómo manejar la percepción de "no tener suficiente leche" con la ayuda de un consejero de lactancia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

En el cierre de la actividad, se realizó una socialización donde se resaltaron las verdades y mitos sobre la lactancia materna y la importancia de acompañar a otras madres con información correcta y apoyo. Se enfatizó cómo el compartir experiencias y conocimientos puede ayudar a fortalecer la confianza de las madres en su capacidad para amamantar y superar desafíos. Las madres compartieron sus impresiones sobre la actividad y cómo les ayudaría en su experiencia de lactancia.

Valoración del encuentro grupal:

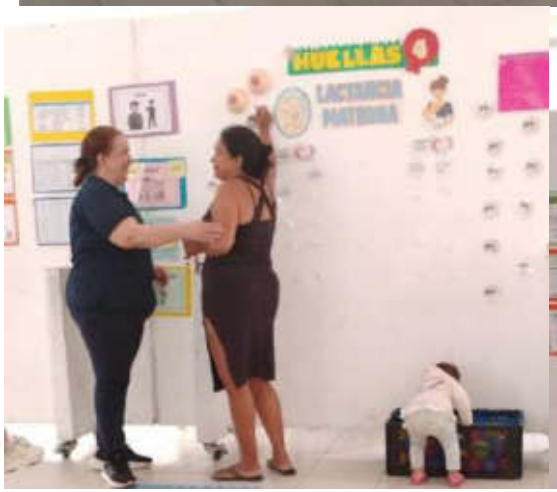


¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
Los mitos y verdades en la Lactancia materna	tenemos que si o si amamantar al BeBe.	Yo como eo toy embarazada me compometo al darle leche materna a mi BeBe.

Evidencias fotográficas











Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	6/08/2025	8:15 -10:15 AM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

Intencionalidad:
proteger y fomentar la salud integral del bebé y la madre, fortalecer su vínculo afectivo y emocional, y proporcionar beneficios económicos y sociales. Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes. garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. **PRACTICA 8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido. **PRACTICA 8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. **PRÁCTICA TRAZADORA 16**: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
Estrategias pedagógicas -
• lUDIVINA

• CUENO VIAJERO
Recursos y materiales
• Imágenes, papel crac, marcadores, cinta ,música, GLOBOS,

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción el cocodrilo loco (https://www.youtube.com/watch?v=eU5Pd-Aj85w) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, y mujeres buscando que las familias promuevan el descubrimiento y entendimiento del mundo que rodea a los niños y niñas, fomentando el reconocimiento de las formas de trabajo colectivo, las actividades productivas y comunitarias propias de su territorio, y fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza de las familias, así como las interacciones en el entorno. **ACTIVIDAD 1:** Desfile simbólico: cada mamita gestante y lactante desfilara con su traje, pancarta o el material que realizaron con mensajes de apoyo a la lactancia. Súper bebe niños sanos y fuertes **ACTIVIDAD 2:** realizaremos una actividad en donde cada mamita gestante y lactante escribirá en un corazón todo el amor que sienten por sus hijos luego formaremos un collage de corazones protectores. **ACTIVIDAD 3:** realizaremos el árbol de la leche en donde cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. Y seguidamente la pegara en el árbol y Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno. Y leemos el cuento de la tética mágica para fomentar el amor por la lectura **ACTIVIDAD 4:** con todas las familias realizaremos un juego en donde pegaremos sobre la pared dos carteles uno con la palabra mito y la otra verdad, cada uno de los participantes deberá escuchar bien lo que se leer y se colocará en la palabra que cree que corresponde

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción "lavo mis manos" https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGH... la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de fomentar la lactancia materna ya que es la forma más natural y recomendada para alimentar a los recién nacidos y bebés, ofreciendo numerosos beneficios tanto para el bebé como para la madre y la familia







Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?
Aprendizajes sobre seguir brindando a nuestros niños la lactancia materna.

:¿En qué quedamos?
Seguir brindando lactancia materna a nuestros niños. y niños.

Powered by CamScanner

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El desfile con los trabajos que elaboramos en Promoción de la lactancia materna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Promover la lactancia materna desde la gestación

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mayor Participación de todos los Usuarios

¿A qué se comprometen las familias?

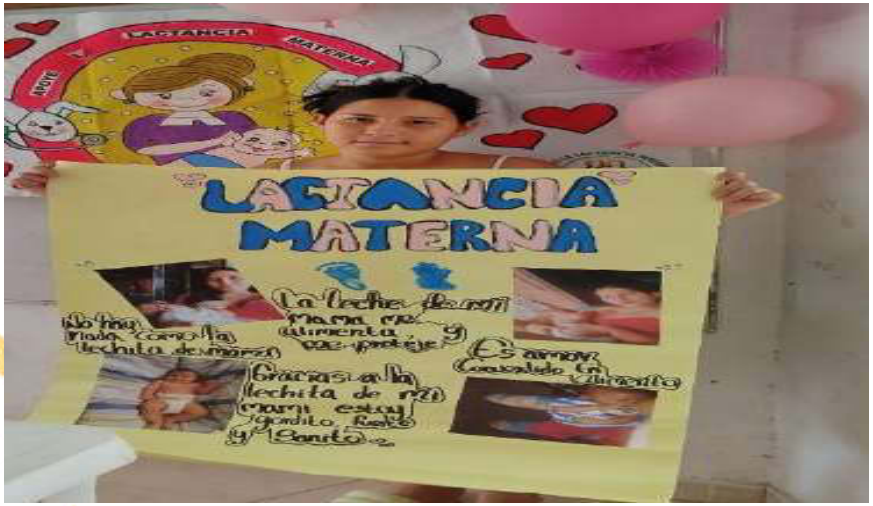
Promover la lactancia materna en nuestra familia

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 2

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	6/08/2025	10:30 -12:30 AM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

Intencionalidad:
proteger y fomentar la salud integral del bebé y la madre, fortalecer su vínculo afectivo y emocional, y proporcionar beneficios económicos y sociales. Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes. garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. **PRACTICA 8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido. **PRACTICA 8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. **PRÁCTICA TRAZADORA 16**: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
Estrategias pedagógicas -
• lUDIVINA

• CUENO VIAJERO
Recursos y materiales
• Imágenes, papel crac, marcadores, cinta ,música, GLOBOS,

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción el cocodrilo loco (https://www.youtube.com/watch?v=eU5Pd-Aj85w) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, y mujeres buscando que las familias promuevan el descubrimiento y entendimiento del mundo que rodea a los niños y niñas, fomentando el reconocimiento de las formas de trabajo colectivo, las actividades productivas y comunitarias propias de su territorio, y fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza de las familias, así como las interacciones en el entorno. **ACTIVIDAD 1:** Desfile simbólico: cada mamita y su bebe desfilara con su traje, pancarta o el material que realizaron con mensajes de apoyo a la lactancia. **ACTIVIDAD 2:** realizaremos una actividad en donde cada mamita junto a su bebe escribirá en un corazón todo el amor que sienten por sus hijos luego formaremos un collage de corazones protectores. **ACTIVIDAD 3:** realizaremos el árbol de la leche en donde cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. Y seguidamente la pegara en el árbol y Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno. Y leemos el cuento de la tética mágica para fomentar el amor por la lectura **ACTIVIDAD 4:** con todas las familias realizaremos un juego en donde pegaremos sobre la pared dos carteles uno con la palabra mito y la otra verdad, cada uno de los participantes deberá escuchar bien lo que se leer y se colocará en la palabra que cree que corresponde

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción "lavo mis manos" https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHe7Qo la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de fomentar la lactancia materna ya que es la forma más natural y recomendada para alimentar a los recién nacidos y bebés, ofreciendo numerosos beneficios tanto para el bebé como para la madre y la familia







Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?
Conocimientos sobre todos los beneficios de la lactancia materna para nuestros hijos.

¿En qué quedamos?
garantizar con la lactancia el optimo desarrollo de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando realizamos la actividad del Corazón Protector en donde expresamos nuestro amor a los hijos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Fortalecer el vinculo de la lactancia materna en nuestros hijos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

la responsabilidad para tener con los Compromisos que se piden

¿A qué se comprometen las familias?

Seguir Promoviendo la lactancia materna en nuestros hogares

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
21	6/08/2025	2:00 -4:00 PM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

Intencionalidad:
proteger y fomentar la salud integral del bebé y la madre, fortalecer su vínculo afectivo y emocional, y proporcionar beneficios económicos y sociales. Valorar la lactancia humana como símbolo de amor, orgullo y sostenibilidad, a través de una actividad artística y creativa que fortalezca la autoestima de las madres lactantes. garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. **PRACTICA 8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido. **PRACTICA 8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. **PRÁCTICA TRAZADORA 16**: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
Estrategias pedagógicas -
• lUDIVINA

• CUENO VIAJERO
Recursos y materiales
• Imágenes, papel crac, marcadores, cinta ,música, GLOBOS,

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción el cocodrilo loco (https://www.youtube.com/watch?v=eU5Pd-Aj85w) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, y mujeres buscando que las familias promuevan el descubrimiento y entendimiento del mundo que rodea a los niños y niñas, fomentando el reconocimiento de las formas de trabajo colectivo, las actividades productivas y comunitarias propias de su territorio, y fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza de las familias, así como las interacciones en el entorno. **ACTIVIDAD 1:** Desfile simbólico: cada mamita y su bebe desfilara con su traje, pancarta o el material que realizaron con mensajes de apoyo a la lactancia. **ACTIVIDAD 2:** realizaremos una actividad en donde cada mamita junto a su bebe escribirá en un corazón todo el amor que sienten por sus hijos luego formaremos un collage de corazones protectores. **ACTIVIDAD 3:** realizaremos el árbol de la leche en donde cada madre menciona una cualidad que ha fortalecido gracias a la lactancia (paciencia, amor, fortaleza) y la escribe en una fruta o hoja de papel. Y seguidamente la pegara en el árbol y Se finaliza con una reflexión sobre cómo el acto de lactar impacta positivamente en el entorno. Y leemos el cuento de la tética mágica para fomentar el amor por la lectura **ACTIVIDAD 4:** con todas las familias realizaremos un juego en donde pegaremos sobre la pared dos carteles uno con la palabra mito y la otra verdad, cada uno de los participantes deberá escuchar bien lo que se leer y se colocará en la palabra que cree que corresponde

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción "lavo mis manos" https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHQ7rGo la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de fomentar la lactancia materna ya que es la forma más natural y recomendada para alimentar a los recién nacidos y bebés, ofreciendo numerosos beneficios tanto para el bebé como para la madre y la familia







Momento cuatro

¿Qué nos llevamos? la importancia de la leche materna, y sus beneficios

¿En qué quedamos? En seguir fortaleciendo la estimulacion y conexion del vinculo madre e hijo

Powered by CamScanner

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Verdades y mitos por que obtuvieron conocimientos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

los beneficios de la leche materna

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Complimiento con tareas y ejeracios

¿A qué se comprometen las familias?

la promocion de la lactancia matuna en el hogar

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
22	13/08/2025	8:15 -10:15 AM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

FRANCY ELENA GARZON OLAYA ***Rol*** ***APOYO EN SALUD***

Intencionalidad:
Participar de la celebración de la semana mundial de la lactancia materna para Promover la práctica de la lactancia humana en las familias del programa e impulsar que las madres no abandonen la lactancia materna y se continúe garantizando la alimentación a los bebes desde su nacimiento hasta los 6 meses de forma exclusiva y luego complementaria mínimo hasta los 2 años de edad, gozando de los beneficios para la familia él bebe y el medio ambiente.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **8.1** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda. **8.3.** A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.
Estrategias pedagógicas -
• Cuentacuentos delantal

Recursos y materiales
• Imágenes, cuento, papel crac , marcadores, cinta y música, imágenes de lactancia, paleta de mitos y verdades

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción en la selva me encontré (https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Cgf13O6Mpjs) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
ACTIVIDAD 1: Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas inteligencias que pueden desarrollar. **ACTIVIDAD 2:** Dialogo de saberes para conocer que saben las familias acerca de la lactancia materna y los beneficios que tiene para la mujer él bebe la familia y el planeta y socialización del lema de la lactancia materna PRIORIZAR LA LACTANCIA MATERNA CREAR APOYOS SOSTENIBLESCXXDDD apoyo **ACTIVIDAD 3:** Juego del trique con figuras del lema de la semana mundial 2025 en donde el equipo que pierda responderá a las preguntas sobre los mitos y verdades de la lactancia materna **ACTIVIDAD 4:** Se entregarán una paleta alusiva a l lema de la lactancia materna que llevara una colombina y una pregunta sobre los mitos y verdades de la lactancia materna. **ACTIVIDAD 5:** Elaboración de un corto cuento sobre los mitos de la lactancia materna en grupo y se realizara el dramatizado ante los demás participantes. **REFRIGERIO** momento de hábitos saludable, se colocará la canción “lavo mis manos” https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas

Powered by CamScanner

adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de la alimentación con leche materna, sus beneficios en general, se motivara a las familias a que multipliquen la información recibida durante el encuentro con amigos y familias para seguir fortaleciendo esta práctica de solo beneficios y amor para la familia



Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?

la Forma Correcta de lactar a nuestros bebés y sus Posiciones.

:¿En qué quedamos?

Promover la lactancia en nuestra Familia

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el juego del triqui Porque nos divertimos y Aprendimos lúdicamente.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la manera Correcta de lactar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguno todo fue muy lúdico

¿A qué se comprometen las familias?

Fomentar la lactancia materna Como simbolo de la alimentación.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 2

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
22	13/08/2025	10:30 -12:30 AM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

FRANCY ELENA GARZON OLAYA ***Rol*** ***APOYO EN SALUD***

Intencionalidad:
Participar de la celebración de la semana mundial de la lactancia materna para Promover la práctica de la lactancia humana en las familias del programa e impulsar que las madres no abandonen la lactancia materna y se continúe garantizando la alimentación a los bebes desde su nacimiento hasta los 6 meses de forma exclusiva y luego complementaria mínimo hasta los 2 años de edad, gozando de los beneficios para la familia él bebe y el medio ambiente.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **8.1** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda. **8.3.** A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.
Estrategias pedagógicas -
• Cuentacuentos delantal

Recursos y materiales
• Imágenes, cuento, papel crac , marcadores, cinta y música, imágenes de lactancia, paleta de mitos y verdades

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción en la selva me encontré (https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Cgf13O6Mpjs) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
ACTIVIDAD 1: Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas inteligencias que pueden desarrollar. **ACTIVIDAD 2:** Dialogo de saberes para conocer que saben las familias acerca de la lactancia materna y los beneficios que tiene para la mujer él bebe la familia y el planeta y socialización del lema de la lactancia materna PRIORIZAR LA LACTANCIA MATERNA CREAR APOYOS SOSTENIBLESCXXDDD apoyo **ACTIVIDAD 3:** Juego del trique con figuras del lema de la semana mundial 2025 en donde el equipo que pierda responderá a las preguntas sobre los mitos y verdades de la lactancia materna **ACTIVIDAD 4:** Se entregarán una paleta alusiva a l lema de la lactancia materna que llevara una colombina y una pregunta sobre los mitos y verdades de la lactancia materna. **ACTIVIDAD 5:** Elaboración de un corto cuento sobre los mitos de la lactancia materna en grupo y se realizara el dramatizado ante los demás participantes. Con todas las familias y niños realizaremos un collage de lactancia humana con fotos traídas por ellas **REFRIGERIO** momento de hábitos saludable, se colocará la canción “lavo mis manos” https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas

adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de la alimentación con leche materna, sus beneficios en general, se motivara a las familias a que multipliquen la información recibida durante el encuentro con amigos y familias para seguir fortaleciendo esta práctica de solo beneficios y amor para la familia



Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?

Aprendizajes sobre las Características de la leche humana. y sus. beneficios.

:¿En qué quedamos?

Estimular. nuestros senos para Producir abundante leche.

Powered by CamScanner

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la elaboración del Cuento. fue muy Significativo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que la lactancia materna es la manera mas rapida de alimentar sanamente a nuestros bebes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todo fue excelente muy lúdico y de gran Aprendizaje.

¿A qué se comprometen las familias?

a Promover la lactancia en nuestra Familia.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
22	13/08/2025	2:00 -4:00 PM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

FRANCY ELENA GARZON OLAYA ***Rol*** ***APOYO EN SALUD***

Intencionalidad:
Participar de la celebración de la semana mundial de la lactancia materna para Promover la práctica de la lactancia humana en las familias del programa e impulsar que las madres no abandonen la lactancia materna y se continúe garantizando la alimentación a los bebes desde su nacimiento hasta los 6 meses de forma exclusiva y luego complementaria mínimo hasta los 2 años de edad, gozando de los beneficios para la familia él bebe y el medio ambiente.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **8.1** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda. **8.3.** A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar.
Estrategias pedagógicas -
• Cuentacuentos delantal

Recursos y materiales
• Imágenes, cuento, papel crac , marcadores, cinta y música, imágenes de lactancia, paleta de mitos y verdades

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción en la selva me encontré (https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Cgf13O6Mpjs) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
ACTIVIDAD 1: Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando en este mes, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades y permitiéndoles explorar las diversas inteligencias que pueden desarrollar. **ACTIVIDAD 2:** Dialogo de saberes para conocer que saben las familias acerca de la lactancia materna y los beneficios que tiene para la mujer él bebe la familia y el planeta y socialización del lema de la lactancia materna PRIORIZAR LA LACTANCIA MATERNA CREAR APOYOS SOSTENIBLESCXXDDD apoyo **ACTIVIDAD 3:** Juego del trique con figuras del lema de la semana mundial 2025 en donde el equipo que pierda responderá a las preguntas sobre los mitos y verdades de la lactancia materna **ACTIVIDAD 4:** Se entregarán una paleta alusiva a l lema de la lactancia materna que llevara una colombina y una pregunta sobre los mitos y verdades de la lactancia materna. **ACTIVIDAD 5:** Elaboración de un corto cuento sobre los mitos de la lactancia materna en grupo y se realizara el dramatizado ante los demás participantes. Con todas las familias y niños realizaremos un collage de lactancia humana con fotos traídas por ellas **REFRIGERIO** momento de hábitos saludable, se colocará la canción “lavo mis manos” https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas

adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de la alimentación con leche materna, sus beneficios en general, se motivara a las familias a que multipliquen la información recibida durante el encuentro con amigos y familias para seguir fortaleciendo esta práctica de solo beneficios y amor para la familia



Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?

el aprendizaje adquirido de la lactancia humana.

:¿En qué quedamos?

seguir promoviendo los beneficios de la lactancia.

Powered by CamScanner

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Verdades y mitos. Porque se aprendió. muchas Cosas nuevas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la Forma Correcta de amamantar y sus beneficios

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Participación de las demas Compañeras.

¿A qué se comprometen las familias?

llevar el mensaje aprendido con. nuestras Familias.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20/08/2025	8:15 -10:15 AM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

DIEGO CASTRO ***Rol*** ***PSICOSOCIAL***

Intencionalidad:

- construir relaciones saludables y un mundo más justo y equitativo, donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente.
- Fortalecer en las familias la comprensión y el compromiso frente a su rol en la protección integral y el desarrollo de los niños y las niñas.
- promover una conexión profunda y especial entre madre e hijo, generando un sentimiento de amor y bienestar.

Prácticas y Acciones

PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
PRACTICA 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas

Práctica 16.2: Promueve que el grupo de atención identifique y reconozca a qué personas, entidades o instancias acudir, tanto a nivel institucional como comunitario, para responder de manera oportuna y adecuada ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.
Estrategias pedagógicas -
• 1,2,3 • NUTRIARTE
Recursos y materiales
Tarjetas con preguntas guía,Tapete didáctico, Papel Colores, Golosa del buen trato • Rompecabezas de lactancia materna

Momento uno: Bienvenida
Se iniciará con un saludo a las familias, generando confianza y participación. Se explicará el objetivo del encuentro y la importancia del tema, recordando que la protección y el desarrollo de la infancia no solo compete a los padres o cuidadores, sino que es una tarea compartida entre todos los miembros de la comunidad. Se realizará una breve dinámica de presentación llamada *"Cadena de la protección"*, donde cada persona dirá su nombre y mencionará una acción sencilla que realiza o podría realizar para proteger a un niño o niña (ejemplo: "Soy María y cuido a los niños de mi barrio cuando juegan cerca de mi casa")

Momento dos: Crear y Conversar:
ACTIVIDAD 1: Se abrirá un espacio de diálogo sobre la importancia de la participación comunitaria en la protección y el desarrollo infantil. El psicólogo guiará la conversación con preguntas como: • ¿Qué significa para ustedes "proteger" a un niño o niña? • ¿Qué situaciones de riesgo han identificado en el barrio o comunidad? • ¿Cómo puede una comunidad apoyar el desarrollo físico, emocional y educativo de sus niños? Esta actividad rompehielos permitirá una mejor relación entre participantes y un intercambio de acciones protectoras.

ACTIVIDAD 2: Durante este momento se desarrollará una actividad conocida como rayuela, en donde encontrarán pegado al suelo imágenes y números que deberán ir leyendo y saltando al mismo tiempo sobre el buen trato, evitando pisar las líneas y la casilla donde se encuentra la piedra lanzada. El objetivo es completar el recorrido saltando con un solo pie (o dos en las casillas dobles) y ser el primero en finalizarlo.

ACTIVIDAD 3: Realizaremos con los niños y mamitas un ejercicio de concentración en equipo en donde realizaremos una ronda con ayuda de una bolsa, aro y cinta y un globo que deberán tirar hacia arriba y entre todos deberán tratar de que caiga dentro de ella

ACTIVIDAD 4: formando dos grupos en donde deberán formar la figura de lactancia materna esto con el fin de que en familia puedan ayudarse y tenga una excelente comunicación además de fortalecer habilidades cognitivas

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción “lavo mis manos” https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

En este momento se llevará a cabo la actividad central: el juego de escalera didáctica en tapete, donde se dividirá el grupo en dos equipos, cada uno representando a una comunidad ficticia que busca llegar a la “Meta de entornos protectores”.
El tapete estará compuesto por casillas numeradas que forman un recorrido. Algunas casillas tendrán subidas y otras bajadas; para avanzar, cada equipo lanzará un dado y deberá responder una pregunta escrita en tarjetas. Las preguntas estarán relacionadas con temas como:

- Identificación de riesgos en el entorno.
- Acciones para fomentar el desarrollo integral.
- Manejo de conflictos y redes de apoyo comunitarias.
- Procedimientos para activar rutas de protección con el ICBF, Policía de Infancia o Comisaría de Familia.

Esta actividad busca promover la participación activa y el aprendizaje en contextos comunitarios.

Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?
Valorar a los niños. y cuidarlos del Peligro.

¿En qué quedamos?
Ser mas responables. Con los Compromisos y deberes de. nuestros hijos.

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
Juego de la escalera. Porque aprendimos los cuidados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Proteger a los niños de todo el peligro

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Ninguno todo es muy lúdico

¿A qué se comprometen las familias?
Cumplidos, a ser mas sociables

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 2

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20/08/2025	10:30 -12:30

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

DIEGO CASTRO ***Rol*** ***PSICOSOCIAL***

Intencionalidad:

- construir relaciones saludables y un mundo más justo y equitativo, donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente.
- Fortalecer en las familias la comprensión y el compromiso frente a su rol en la protección integral y el desarrollo de los niños y las niñas.
- promover una conexión profunda y especial entre madre e hijo, generando un sentimiento de amor y bienestar.

Prácticas y Acciones

PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
PRACTICA 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas

Práctica 16.2: Promueve que el grupo de atención identifique y reconozca a qué personas, entidades o instancias acudir, tanto a nivel institucional como comunitario, para responder de manera oportuna y adecuada ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.
Estrategias pedagógicas -
• 1,2,3 • NUTRIARTE
Recursos y materiales
Tarjetas con preguntas guía,Tapete didáctico, Papel Colores, Golosa del buen trato • Rompecabezas de lactancia materna

Momento uno: Bienvenida
Se iniciará con un saludo a las familias, generando confianza y participación. Se explicará el objetivo del encuentro y la importancia del tema, recordando que la protección y el desarrollo de la infancia no solo compete a los padres o cuidadores, sino que es una tarea compartida entre todos los miembros de la comunidad. Se realizará una breve dinámica de presentación llamada *"Cadena de la protección"*, donde cada persona dirá su nombre y mencionará una acción sencilla que realiza o podría realizar para proteger a un niño o niña (ejemplo: "Soy María y cuido a los niños de mi barrio cuando juegan cerca de mi casa")

Momento dos: Crear y Conversar:
ACTIVIDAD 1: Se abrirá un espacio de diálogo sobre la importancia de la participación comunitaria en la protección y el desarrollo infantil. El psicólogo guiará la conversación con preguntas como: • ¿Qué significa para ustedes "proteger" a un niño o niña? • ¿Qué situaciones de riesgo han identificado en el barrio o comunidad? • ¿Cómo puede una comunidad apoyar el desarrollo físico, emocional y educativo de sus niños? Esta actividad rompehielos permitirá una mejor relación entre participantes y un intercambio de acciones protectoras.

ACTIVIDAD 2: Durante este momento se desarrollará una actividad conocida como rayuela, en donde encontrarán pegado al suelo imágenes y números que deberán ir leyendo y saltando al mismo tiempo sobre el buen trato, evitando pisar las líneas y la casilla donde se encuentra la piedra lanzada. El objetivo es completar el recorrido saltando con un solo pie (o dos en las casillas dobles) y ser el primero en finalizarlo.

ACTIVIDAD 3: Realizaremos con los niños y mamitas un ejercicio de concentración en equipo en donde realizaremos una ronda con ayuda de una bolsa, aro y cinta y un globo que deberán tirar hacia arriba y entre todos deberán tratar de que caiga dentro de ella

ACTIVIDAD 4: formando dos grupos en donde deberán formar la figura de lactancia materna esto con el fin de que en familia puedan ayudarse y tenga una excelente comunicación además de fortalecer habilidades cognitivas

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción “lavo mis manos” https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

En este momento se llevará a cabo la actividad central: el juego de escalera didáctica en tapete, donde se dividirá el grupo en dos equipos, cada uno representando a una comunidad ficticia que busca llegar a la “Meta de entornos protectores”.
El tapete estará compuesto por casillas numeradas que forman un recorrido. Algunas casillas tendrán subidas y otras bajadas; para avanzar, cada equipo lanzará un dado y deberá responder una pregunta escrita en tarjetas. Las preguntas estarán relacionadas con temas como:

- Identificación de riesgos en el entorno.
- Acciones para fomentar el desarrollo integral.
- Manejo de conflictos y redes de apoyo comunitarias.
- Procedimientos para activar rutas de protección con el ICBF, Policía de Infancia o Comisaría de Familia.

Esta actividad busca promover la participación activa y el aprendizaje en contextos comunitarios.

Momento cuatro

¿Qué nos llevamos? Recordatorio de todo lo que emos aprendido en el programa

:¿En qué quedamos? mas practipacion de todas en la unidad

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el juego de la leta

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

el buen trato
lactancia materna

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

continuar de manera didactica

¿A qué se comprometen las familias?

aser mas reuniones, participar

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
23	20/08/2025	2:00 -4:00 PM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

DIEGO CASTRO ***Rol*** ***PSICOSOCIAL***

Intencionalidad:

- construir relaciones saludables y un mundo más justo y equitativo, donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente.
- Fortalecer en las familias la comprensión y el compromiso frente a su rol en la protección integral y el desarrollo de los niños y las niñas.
- promover una conexión profunda y especial entre madre e hijo, generando un sentimiento de amor y bienestar.

Prácticas y Acciones

PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
PRACTICA 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas

Práctica 16.2: Promueve que el grupo de atención identifique y reconozca a qué personas, entidades o instancias acudir, tanto a nivel institucional como comunitario, para responder de manera oportuna y adecuada ante una emergencia que involucre a una mujer gestante o a una niña o niño en primera infancia.
Estrategias pedagógicas -
• 1,2,3 • NUTRIARTE
Recursos y materiales
Tarjetas con preguntas guía,Tapete didáctico, Papel Colores, Golosa del buen trato • Rompecabezas de lactancia materna

Momento uno: Bienvenida
Se iniciará con un saludo a las familias, generando confianza y participación. Se explicará el objetivo del encuentro y la importancia del tema, recordando que la protección y el desarrollo de la infancia no solo compete a los padres o cuidadores, sino que es una tarea compartida entre todos los miembros de la comunidad. Se realizará una breve dinámica de presentación llamada *"Cadena de la protección"*, donde cada persona dirá su nombre y mencionará una acción sencilla que realiza o podría realizar para proteger a un niño o niña (ejemplo: "Soy María y cuido a los niños de mi barrio cuando juegan cerca de mi casa")

Momento dos: Crear y Conversar:
ACTIVIDAD 1: Se abrirá un espacio de diálogo sobre la importancia de la participación comunitaria en la protección y el desarrollo infantil. El psicólogo guiará la conversación con preguntas como: • ¿Qué significa para ustedes "proteger" a un niño o niña? • ¿Qué situaciones de riesgo han identificado en el barrio o comunidad? • ¿Cómo puede una comunidad apoyar el desarrollo físico, emocional y educativo de sus niños? Esta actividad rompehielos permitirá una mejor relación entre participantes y un intercambio de acciones protectoras.

ACTIVIDAD 2: Durante este momento se desarrollará una actividad conocida como rayuela, en donde encontraran pegado al suelo imágenes y números que deberán ir leyendo y saltando al mismo tiempo sobre el buen trato, evitando pisar las líneas y la casilla donde se encuentra la piedra lanzada. El objetivo es completar el recorrido saltando con un solo pie (o dos en las casillas dobles) y ser el primero en finalizarlo.

ACTIVIDAD 3: Realizaremos con los niños y mamitas un ejercicio de concentración en equipo en donde realizaremos una ronda con ayuda de una bolsa, aro y cinta y un globo que deberán tirar hacia arriba y entre todos deberán tratar de que caiga dentro de ella

ACTIVIDAD 4: formando dos grupos en donde deberán formar la figura de lactancia materna esto con el fin de que en familia puedan ayudarse y tenga una excelente comunicación además de fortalecer habilidades cognitivas

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción “lavo mis manos” https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

En este momento se llevará a cabo la actividad central: el juego de escalera didáctica en tapete, donde se dividirá el grupo en dos equipos, cada uno representando a una comunidad ficticia que busca llegar a la “Meta de entornos protectores”.
El tapete estará compuesto por casillas numeradas que forman un recorrido. Algunas casillas tendrán subidas y otras bajadas; para avanzar, cada equipo lanzará un dado y deberá responder una pregunta escrita en tarjetas. Las preguntas estarán relacionadas con temas como:

- Identificación de riesgos en el entorno.
- Acciones para fomentar el desarrollo integral.
- Manejo de conflictos y redes de apoyo comunitarias.
- Procedimientos para activar rutas de protección con el ICBF, Policía de Infancia o Comisaría de Familia.

Esta actividad busca promover la participación activa y el aprendizaje en contextos comunitarios.

Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?
la manera especial de tratar a los demas. y el prevenir abusos. Con nuestros hijos.

:¿En qué quedamos?
Fomentar los buenos acciones con los demás

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
la Rayuela del buen trato. Lo que nos divertimos y aprendimos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Proteger siempre a cada uno de los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Participación de los Compañeros

¿A qué se comprometen las familias?
Fomentar el Cuidado y el buen trato Con los niños y niñas

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 1

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	27/08/2025	8:15 -10:15 AM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

Intencionalidad:

- Fomentar y practicar relaciones basadas en el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la no violencia, con el objetivo de garantizar el desarrollo integral y el bienestar de todas las personas, reconociendo y defendiendo sus derechos fundamentales.
- Esforzarse por comprender las necesidades y sentimientos de los demás, buscando "ponerse en su lugar" para responder de manera adecuada.
- Utilizar un diálogo claro, sincero e interesado para compartir necesidades y expectativas, y para resolver conflictos de forma no violenta.

Prácticas y Acciones

PRACTICA 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
PRACTICA 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
PRÁCTICA TRAZADORA 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
PRACTICA 16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Estrategias pedagógicas -
• YO SERE • CORRIJO CON AMOR
Recursos y materiales
• Imágenes, papel crac, marcadores, cinta, música, papel • Letras, hojas de papel • Talento humano

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción mueve tu cuerpo(https://www.youtube.com/watch?v=eU5Pd-Aj85w) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, y mujeres buscando que las familias busquen un propósito activo y consciente de construir relaciones y entornos seguros, donde la dignidad humana y el bienestar de todos sean los pilares fundamentales. **ACTIVIDAD 1: FESTIVAL DE LA COMETA** cada participante nos mostrara la cometa que realizo y los materiales que utilizo y seguidamente la frase célebre del buen trato que lleva plasmada seguidamente saldremos para elevarla en la cancha que esta junto a la caseta **ACTIVIDAD 2: ABRAZO DE COLORES** realizaremos una actividad en donde cada mamita junto a su bebe realizara una acción en donde escogerá el corazón de color que mas le guste y se lo colocara a una persona que este en el encuentro y le dirá una cualidad o característica que la identifique **ACTIVIDAD 3:** realizaremos una actividad fomentando el amor por la lectura en donde por grupos formaran frases alusivas al buen trato

ACTIVIDAD 4: con todas las familias realizaremos un juego llamado vuelta letras en donde habrá dos grupos y cada grupo deberá formar la palabra según sea la respuesta

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción "lavo mis manos" https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de fomentar el buen trato como un propósito activo y consciente de construir relaciones y entornos seguros, donde la dignidad humana y el bienestar de todos sean los pilares fundamentales.





Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?

a realizar actividades con nuestros hijos donde fortalecamos los vinculos de amor.

:¿En qué quedamos?

Seguir en practica todas la enseñanzas aprendidas.

Powered by CamScanner

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Juego de las letras porque trabajamos en equipo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A ser empáticos con los demas y ponernos en sus zapatos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mas Participación de algunos Compañeras

¿A qué se comprometen las familias?

a fortalecer nuestra tolerancia

Con nuestros hijos y responsables

Con nuestros deberes.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 2

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	27/08/2025	10:30 -12:30 AM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

Intencionalidad:

- Fomentar y practicar relaciones basadas en el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la no violencia, con el objetivo de garantizar el desarrollo integral y el bienestar de todas las personas, reconociendo y defendiendo sus derechos fundamentales.
- Esforzarse por comprender las necesidades y sentimientos de los demás, buscando "ponerse en su lugar" para responder de manera adecuada.
- Utilizar un diálogo claro, sincero e interesado para compartir necesidades y expectativas, y para resolver conflictos de forma no violenta.

Prácticas y Acciones

PRACTICA 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
PRACTICA 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
PRÁCTICA TRAZADORA 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
PRACTICA 16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Estrategias pedagógicas -
• YO SERE • CORRIJO CON AMOR
Recursos y materiales
• Imágenes, papel crac, marcadores, cinta, música, papel • Letras, hojas de papel • Talento humano

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción mueve tu cuerpo(https://www.youtube.com/watch?v=eU5Pd-Aj85w) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, y mujeres buscando que las familias busquen un propósito activo y consciente de construir relaciones y entornos seguros, donde la dignidad humana y el bienestar de todos sean los pilares fundamentales. **ACTIVIDAD 1: FESTIVAL DE LA COMETA** cada participante nos mostrara la cometa que realizo y los materiales que utilizo y seguidamente la frase célebre del buen trato que lleva plasmada seguidamente saldremos para elevarla en la cancha que esta junto a la caseta **ACTIVIDAD 2: ABRAZO DE COLORES** realizaremos una actividad en donde cada mamita junto a su bebe realizara una acción en donde escogerá el corazón de color que mas le guste y se lo colocara a una persona que este en el encuentro y le dirá una cualidad o característica que la identifique **ACTIVIDAD 3:** realizaremos una actividad fomentando el amor por la lectura en donde por grupos formaran frases alusivas al buen trato

ACTIVIDAD 4: con todas las familias realizaremos un juego llamado vuelta letras en donde habrá dos grupos y cada grupo deberá formar la palabra según sea la respuesta

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción "lavo mis manos" https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de fomentar el buen trato como un propósito activo y consciente de construir relaciones y entornos seguros, donde la dignidad humana y el bienestar de todos sean los pilares fundamentales.





Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?
la manera positiva de tratar a los demas. Con Amabilidad y tolerancia

:¿En qué quedamos?
Compartir los Conocimientos con toda la Familia

Powered by CamScanner

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El cuenta Letras

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo del buen trato y estrategias para desarrollar con nuestros hijos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5 UA 3

Encuentro Grupal No	Fecha	Hora
24	27/08/2025	2:00 -4:00 pM

Talento Humano Responsable

EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***

LUCY INES VANEGAS SANCHEZ ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

Intencionalidad:

- Fomentar y practicar relaciones basadas en el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la no violencia, con el objetivo de garantizar el desarrollo integral y el bienestar de todas las personas, reconociendo y defendiendo sus derechos fundamentales.
- Esforzarse por comprender las necesidades y sentimientos de los demás, buscando "ponerse en su lugar" para responder de manera adecuada.
- Utilizar un diálogo claro, sincero e interesado para compartir necesidades y expectativas, y para resolver conflictos de forma no violenta.

Prácticas y Acciones

PRACTICA 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
PRACTICA 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
PRÁCTICA TRAZADORA 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
PRACTICA 16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Estrategias pedagógicas -
• YO SERE • CORRIJO CON AMOR
Recursos y materiales
• Imágenes, papel crac, marcadores, cinta, música, papel • Letras, hojas de papel • Talento humano

Momento uno: Bienvenida
Se brinda un caluroso saludo a cada uno de los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, se pregunta si hay alguna eventualidad con cada uno de los bebés o gestantes, de ser así, se pide al finalizar que la persona se acerque para poder entablar conversación sobre la situación que se haya presentado. Seguidamente realizaremos una pequeña oración respetando las creencias de cada participante luego se nombrarán las actividades que se ejecutarán durante el encuentro, para esto se acompañará con la canción mueve tu cuerpo(https://www.youtube.com/watch?v=eU5Pd-Aj85w) , al culminar la canción se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Momento dos: Crear y Conversar:
Se socializa las prácticas y acciones que se fortalecerán durante la formación, resaltando, la importancia del desarrollo integral de los niños y las niñas, y mujeres buscando que las familias busquen un propósito activo y consciente de construir relaciones y entornos seguros, donde la dignidad humana y el bienestar de todos sean los pilares fundamentales. **ACTIVIDAD 1: FESTIVAL DE LA COMETA** cada participante nos mostrara la cometa que realizo y los materiales que utilizo y seguidamente la frase célebre del buen trato que lleva plasmada seguidamente saldremos para elevarla en la cancha que esta junto a la caseta **ACTIVIDAD 2: ABRAZO DE COLORES** realizaremos una actividad en donde cada mamita junto a su bebe realizara una acción en donde escogerá el corazón de color que mas le guste y se lo colocara a una persona que este en el encuentro y le dirá una cualidad o característica que la identifique **ACTIVIDAD 3:** realizaremos una actividad fomentando el amor por la lectura en donde por grupos formaran frases alusivas al buen trato

VALORACION DEL ENCUENTRO GRUPAL

A continuación, se genera un espacio que nos permitirá hablar con los participantes para que ellos nos cuenten:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el Saludo de Corazones fue muy placentero: por el amor que se refleja

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

a tratar bien a los demas sin juzgar y conocer su interior

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mas Compromiso de las Compañeras en Participar.

¿A qué se comprometen las familias?

Poner en Practica lo aprendido en el enventro

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD 4: con todas las familias realizaremos un juego llamado vuelta letras en donde habrá dos grupos y cada grupo deberá formar la palabra según sea la respuesta

REFRIGERIO momento de hábitos saludable, se colocará la canción "lavo mis manos" https://www.youtube.com/watch?v=aH2QGHG7iGo, la auxiliar pedagógica invitará a los participantes junto con su niño o niña, para que realicen el lavado de manos utilizando las técnicas adecuadas y reciban su respectivo refrigerio de acuerdo a la minuta correspondiente. También se indicará que antes de consumir cualquier alimento se debe verificar la fecha de vencimiento, para fortalecer el Autocuidado Personal.

Momento tres: Construyendo Juntos

Al finalizar la actividad se retroalimentará la importancia de fomentar el buen trato como un propósito activo y consciente de construir relaciones y entornos seguros, donde la dignidad humana y el bienestar de todos sean los pilares fundamentales.





Momento cuatro

¿Qué nos llevamos?

la Forma Correcto de Construir relaciones adecuadas y lugares seguros Para nuestros hijos.

:¿En qué quedamos?

Fomentar el buen trato en Familia

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención

UA: UA1- UA2-UA3

Encuentro Grupal No 1 | Fecha 6 de Agosto-2025 | Hora 9:00-11:00AM- 1:00 PM-3:00PM 3:30

Talento Humano Responsable

SINDY LORENA FIERRO GARCIA ***Rol AGENTE EDUCATIVO***
DEICY QUIZA CABRERA ***Rol AUXILIAR PEDAGOGICO***
JULLY MARITZA FLOREZ CARDOSO ***Rol APOYO PSICOSOCIAL***

Intencionalidad:

- Fortalecer en las familias el reconocimiento, la identificación y la apropiación de las rutas de atención institucional y comunitaria ante situaciones de emergencia que involucren a mujeres gestantes o niños/as en la primera infancia.
- Desarrollar el sentido de corresponsabilidad en la protección y atención oportuna de mujeres gestantes y niños/as, no solo desde lo individual, sino como parte de una red de cuidado colectivo.
- Lograr que conozcan e identifiquen las diferentes situaciones que se pueden presentar y saber a dónde acudir, utilizando el juego como estrategia para facilitar el aprendizaje en adultos.
- Fortalecer el vínculo madre e hijo promoviendo el apego seguro; así mismo se promueve una alimentación natural, completa y adaptada a las necesidades del lactante hasta los 6 meses de vida de manera exclusiva.

Prácticas y Acciones

Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.
Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Practica N°8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre

Estrategias pedagógicas

- Se plantean situaciones de emergencia reales (ej. sangrado en embarazo, fiebre alta en niños), lo que permite conectar el contenido con experiencias concretas. Esto facilita el pensamiento crítico y la toma de decisiones.

- Fomentar la práctica de la lactancia a libre demanda respetando el ritmo del bebé.
- Promover el acompañamiento afectivo y el rol de la familia en el apoyo a la madre lactante.

Recursos y materiales

Tarjetas de estrellas, infografía compartida por whatsapp.

Momento uno: Bienvenida

Se brinda un caluroso saludo a los participantes, agradeciendo la asistencia de cada uno, posteriormente, se realiza una actividad rompe hielo llamada *"Di tu nombre con una emoción",* la cual consiste en formar un circulo con los participantes y al ritmo de la siguiente canción (quiero conocerte, dime tu nombre ya), deben decir su nombre acompañándolo con una expresión que indique una emoción. Esta dinámica permite romper el hielo, disminuir tensiones iniciales y fomentar el reconocimiento mutuo desde una perspectiva lúdica y respetuosa. Además de favorecer la memorización de nombres, la actividad también promovió el respeto por la expresión individual, la escucha activa y la participación sin juicios, aspectos esenciales para fortalecer los vínculos en el grupo y preparar el terreno para el desarrollo del resto de la jornada.

Momento dos: Crear y Conversar:

La profesional psicosocial y agentes educativas dan inicio al tema mediante una actividad llamada **Alcanza una Estrella** consiste en asignar preguntas o desafíos a diferentes estrellas (generalmente recortadas en papel o cartulina) y pedir a los participantes que las escojan, respondan y, en algunos casos, compitan para ganar puntos o avanzar en el juego. Se crean estrellas numeradas con preguntas o tareas relacionadas con el tema a tratar, los participantes, los miembros se numeran: 1, 2, 3, ... Y cuando sea el momento, quien dirige el juego indica: salgan los números tal. El primero que llegue, coge la estrella que desee, lee en voz alta la pregunta y da su respuesta. Si no lo sabe, no o responde bien, otro de su mismo número puede responder. De lo contrario, devuelve la estrella a su sitio. Se va notando la puntuación, para saber al final cuál es el equipo ganador.



Este momento es significativo, dado que permite visibilizar la diversidad de vivencias en torno a la lactancia, derribar mitos, validar emociones y fortalecer el sentido de comunidad entre las participantes. A través del diálogo, surgen historias de resiliencia, ternura, desafíos y aprendizajes, generando un espacio colectivo de cuidado, empatía y sororidad.

La siguiente actividad va encaminada a la socialización del Cap. II del lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niñas y niños, en la primera infancia Cap. III "Enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias". Se comparte una infografía llamado *"Cinco Razones por las que no debes gritar a tus hijos y qué hacer para evitarlo"*, fomentar desde nuestros hogares prácticas de buen trato, crianza respetuosa.

EL ÁRBOL DE LA LECHE: UN MUNDO SALUDABLE.



Se presenta un árbol grande dibujado en cartulina. Cada madre, con apoyo del equipo, escribe o dibuja en su hoja o fruta un beneficio personal, familiar o ambiental de la lactancia. Luego lo pega en el árbol simbólico.

NIÑOS Y NIÑAS DE 0- 6 MESES

Canto o habla suave: Canta o habla suavemente a tu bebé durante la lactancia para crear un ambiente calmado y de conexión.

NIÑOS Y NIÑAS DE 6- 11 MESES

Contacto piel con piel: Practica el contacto piel con piel con tu bebé durante la lactancia para fomentar la conexión emocional y física, invitamos a la madre a cantarle a su bebe y así mismo compartir momentos únicos con mucho amor.

NIÑOS Y NIÑAS 11 -24 MESES

invitaremos a toda la familia a sentarse alrededor de la cartelera, mientras dibujamos o intentamos hacer el dibujo de un triunfo para toda la vida y mensajes que resalten la importancia de la ***semana mundial de la lactancia materna***, les permitimos pintura y con los deditos o las manos les permitimos decorarla cartelera, recordemos escribir como título "semana mundial de la lactancia" buscaremos cualquier video que hable de lo importante de la lactancia materna y nos tomaremos fotografías con el cartel, también se puede realizar de forma libre el cartel.



Lo ideal es vincular a nuestros niños y realizar actividad de exploración y estimulación artística mediante la manipulación de diferentes texturas- decorar elemento materno.

Momento tres: Construyendo Juntos

Para dar finalización al encuentro se dará paso a la reflexión general frente a la importancia de promover la lactancia materna exclusiva dado que salva vidas, mejora el desarrollo infantil y fortalece la salud de la madre y paralelamente, educar a las familias sobre dónde acudir en caso de emergencia es una estrategia clave para prevenir complicaciones y muertes evitables.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

¿QUE NOS LLEVAMOS?

La lactancia materna permite la interacción constante entre la madre y el bebé, a través del contacto visual, el tacto y la comunicación no verbal, fortaleciendo el vínculo emocional.

Nos llevamos herramientas para tomar decisiones más claras e informadas sobre la lactancia y la prevención de violencia, especialmente la sexual en la primera infancia.

Como madres nos pudimos sentir escuchadas, acompañadas y no juzgadas en algo tan vital como lo es la lactancia

¿EN QUE QUEDAMOS?

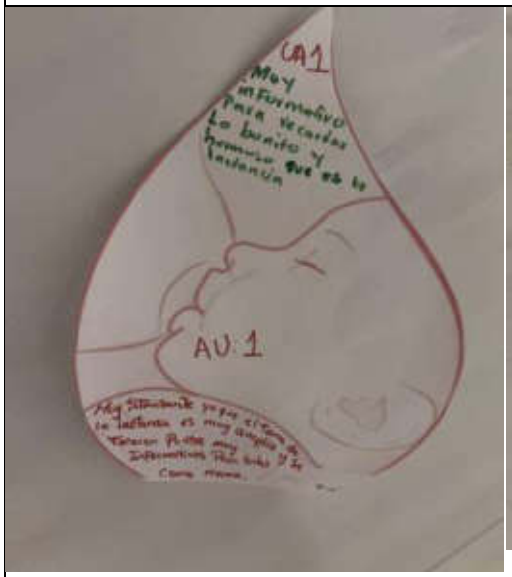
Participar activamente en las actividades programadas por el equipo.

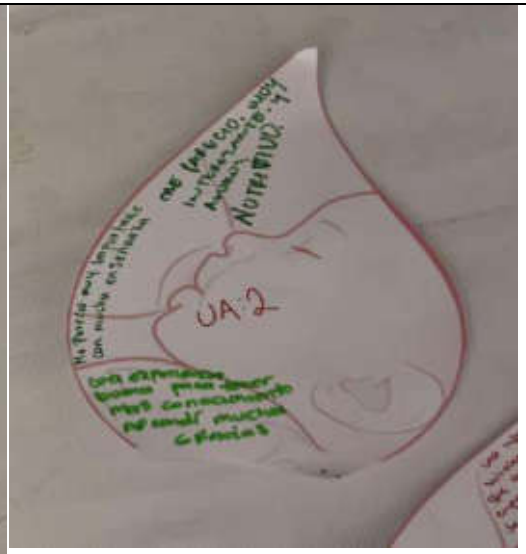
Respetar las opiniones de los demás participantes.

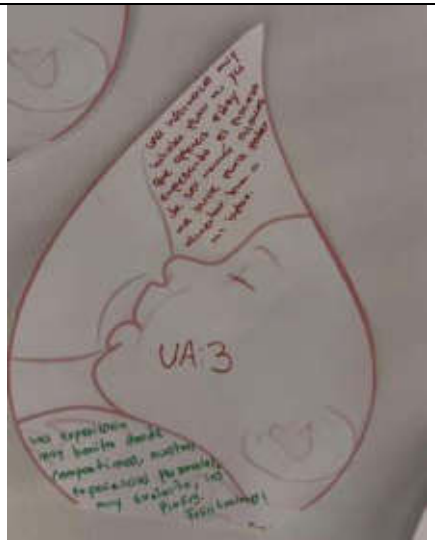
Replicara la información obtenida en el encuentro a los demás miembros de la comunidad.

Poner en práctica lo aprendido en el encuentro.

Valoración del encuentro grupal:









EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









UA2



UA1



UA3

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención:

Encuentro Grupal No	2	Fecha	13-AGOSTO-2025	Hora	9:00-11:00AM- 1:00 PM-3:00PM 3:30 PM- 5:30

Talento Humano Responsable

SINDY LORENA FIERRO GARCIA Rol AGENTE EDUCATIVO
DEICY QUIZA CABRERA Rol AUXILIAR PEDAGOGICA
TATIANA OTERO Rol AUXILIAR DE ENFERMERIA

Intencionalidad:
Concientizar a las familias del contrato 41002402025 la importancia de dar lactancia materna, realizando diferentes actividades que resalten y promuevan la lactancia materna, sus beneficios, las posiciones adecuadas, técnicas de un buen agarre y mito asociados a la misma, con el fin de lograr en las mamitas lactantes una lactancia exclusiva y exitosa.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.. 8.1 las madres dan calostro al bebe recién nacido. **PRACTICA 1** 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Estrategias pedagógicas -
• Juegos lúdicos, imágenes llamativas con colores, palitos del medio, lana, material que faciliten la concentración y aprendizaje.

Recursos y materiales
• Música, Imágenes, papel crac , marcadores, cinta clip y música, lana y Tarjetas de colores con letras.

Momento uno: Bienvenida
Bailaremos y cantaremos la canción infantil l a SALUDARNOS, https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI con el fin de entrar en un espacio de recreación, confianza, alegría, después de esto tomaran asiento preguntaremos a las usuarias como se encuentran en el día de hoy, como se han estado de salud nuestros niños y niña. Recordarles que ante cualquier cambio de salud darle aviso a la A.E, a la auxiliar para estar pendiente de los N.N. Y el acompañamiento se pueda hacer bien, se socializara el diagnostico nutricional de los y niñas de la unidad de servicio, seguidamente Juego " Juego "¡Es mito o es verdad!": Se leen frases y las madres votan con tarjetas (roja = mito, verde = verdad).

Momento dos: Crear y Conversar:

1. Por medio del juego "CONCENTRESE" daremos inicio a la temática Y A LA ESTRATEGIA SEMBRADO AMOR Y NUTRICION: donde cada participante en compañía de los Acudientes tendrá que ir destapando imagen encontradas en un árbol este en cada cara tendrá un mensaje o imagen asociada a todo lo que abarca la lactancia, la idea es que se encuentre la pareja y a medida que esto suceda se irá dando la explicación y la información completa, hasta abarcar todo el tema de la lactancia.







2. Como una segunda actividad dividiremos en varios grupos a los asistentes quien tendrán diferentes tareas, algunos darán inicio a la elaboracion de una pancarta innovadora, con ayuda de todos los asistentes irán colocando, mitos, beneficios, posturas para dar lactancia, y mensajes alusivos a la importancia de esta. Finalmente entre todos terminara el cartel gigante y dejándolo expuesto en la unidad de servicio apoyando el rincón de la lactancia materna.

3. **Dramatizaciones breves**: Las madres se dividen en grupos y representan una situación con un mito y cómo resolverlo con apoyo.

Momento tres: Construyendo Juntos

Moldeado y Manipulación de Arcilla.



La manipulación de arcilla es una actividad valiosa para el desarrollo sensorial, motor y creativo de los niños. Al involucrar a las madres en esta actividad, se fomenta el acompañamiento y la interacción entre ellas y sus hijos desde temprana edad.

Vamos a crear un espacio pedagógicos para dos grupos de edad: ***Madres gestantes , lactantes*** ,***niños de 6 a 11 meses y niños de 1 a 2 años*** La actividad consistirá en permitir que los niños exploren, manipulen y moldeen arcilla, fomentando su desarrollo sensorial y motor. Las mamás también participarán en la actividad, moldeando elementos en arcilla relacionados con la lactancia y los beneficios de esta práctica.

Niños de 6 a 11 Meses

Actividad: Las madres acompañarán a los niños en la exploración y manipulación de arcilla suave y segura.
- Los niños podrán tocar, apretar y moldear la arcilla bajo supervisión.
- Las madres podrán crear elementos simples en arcilla relacionados con la vida diaria de los niños.

Proporcionar arcilla suave y segura para que los niños exploren y manipulen con sus manos.
Los niños podrán tocar, apretar y moldear la arcilla bajo supervisión.
Las mamás podrán moldear elementos simples en arcilla relacionados con la lactancia o elementos que representen la alimentación).
- Fomentar la interacción entre mamás y niños durante la actividad.

Para niños de 1 a 2 años:
- Las madres guiarán a los niños en la creación de formas simples con arcilla (como bolas, palitos, etc.).
- Los niños explorarán la textura de la arcilla y crearán sus propias formas con ayuda de las madres.
- Se fomentará la creatividad y la expresión de los niños a través de la manipulación de la arcilla.

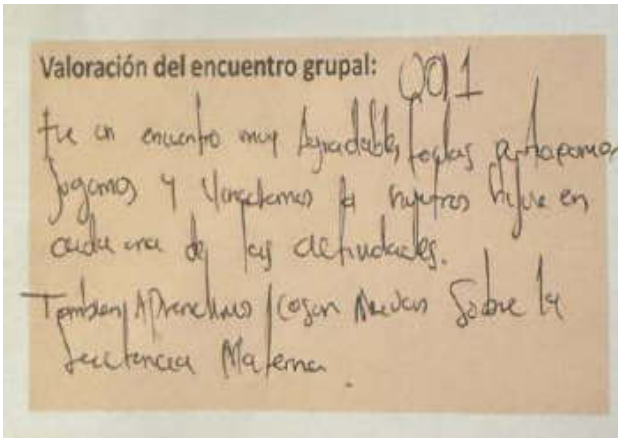


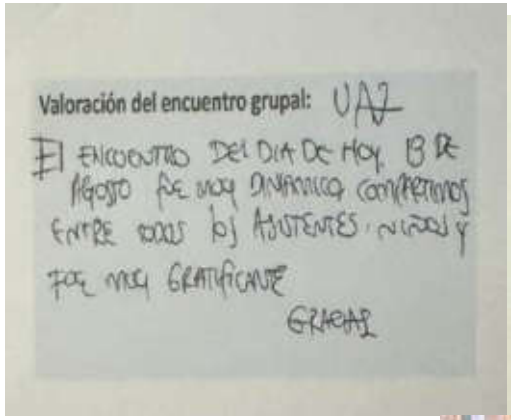
Al finalizar la actividad se socializara cada imagen elaborada y plasmada en las pancartas , se resolverán dudas e inquietudes generadas en el transcurso de la actividad. foto final.

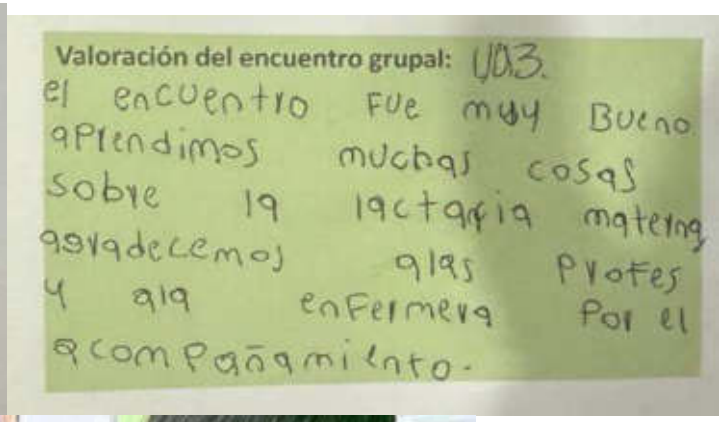
Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Socialización: se resaltan las verdades sobre lactancia y cómo acompañar a otras madres con información.

Valoración del encuentro grupal:













Evidencias fotográficas

UA1





UA2





UA3

















administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: UA1-UA2-UA3

Encuentro Grupal No	3	Fecha	20-AGOSTO-2025	Hora	9:00-11:00AM- 1:00 PM-3:00PM 3:30 PM- 5:30

Talento Humano Responsable

SINDY LORENA FIERRO GARCIA Rol AGENTE EDUCATIVO
DEICY QUIZA CABRERA Rol AUXILIAR PEDAGOGICA

Intencionalidad:
Fomentar el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de la promoción de experiencias artísticas desde su gestación, involucrando a los cuidadores principales en la creación de un ambiente rico en estímulos visuales, auditivos y táctiles que potencien la creatividad, la expresión y el vínculo afectivo.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. **PRACTICA 5** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Estrategias pedagógicas -
Integración sensorial conecto mi sentir (recipientes de plástico con temperas, cajas de cartón). Dinámicas de motivación para realizar el trabajo con pinturas. (pintura en movimiento y libre) Utilización del cuaderno de trabajo para guardar las evidencias de los trabajos realizados. (Huellas de pies y manos)
Recursos y materiales
• Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Cartulinas colores pasteles •Pañitos húmedos * Cajas de cartón * Papel Bonn.

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes

mediante La canción “Saco mis manitas las pongo a bailar, las cierro, las abro y las vuelvo a guardar, estas manos lindas van a trabajar, por aquí por allá en la mesa nada más”,
Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir. .

Momento dos: Crear y Conversar:

Se dividirá el grupo en equipos pequeños y entregará a cada participante una hoja de papel y material de dibujo.
Se solicitará que doblen el papel en cuatro secciones y que dediquen de cinco a diez minutos a redactar o intercambiar palabras entre las participantes.
crear un Acróstico (15 minutos): Pedir a cada Mamita que cree un acróstico con su nombre. Por ejemplo, si una Mamita se llama "Ana", el acróstico podría ser:
- A - Amable
- N - Noble
- A - Afectuosa

Rotación de Hojas y Agregar Palabras Positivas (15 minutos): Rotar las hojas con los acrósticos entre las Mamitas. Si una Mamita recibe la hoja con el acróstico de otra compañera, debe escribir una palabra o frase positiva relacionada con la persona cuyo nombre está en el acróstico. Por ejemplo, "Eres una gran Mamá" o "Te admiro mucho".

Tejiendo Sueños y Metas"
Objetivo

- Generar experiencias de expresiones artísticas a través de la creación de pulseras tejidas.
- Fomentar interacciones sensibles y afectuosas entre las madres principales y los niños/niñas, especialmente en el contexto de la gestación y el vínculo afectivo.
- - Promover el afecto de las madres hacia los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Explicaremos a las mamitas la importancia de las expresiones artísticas y las interacciones afectuosas con los niños.
Hablar sobre cómo el tejer puede ser una forma de crear algo especial y de expresar afecto.
2. Tejiendo Pulseras. Las mamitas realizan la actividad artística de tejer pulseras utilizando hilos, piedritas y otros elementos. Se les anima a crear algo único y especial.
3. Interacciones Afectuosas: Mientras las mamitas tejen, se fomenta que interactúen de manera sensible y afectuosa con los niños/niñas presentes, utilizando gestos, caricias o palabras de afecto.
4. Entrega de la Pulsera: Una vez terminadas las pulseras, las mamitas pueden decidir dárselas a otra compañera o a un niño/niña como un gesto de afecto y conexión. Se anima a expresar por qué han elegido a esa persona para recibir la pulsera.

Ya finalizando Compartiremos brevemente las experiencias y sentimientos sobre la actividad. Reforzar la importancia del afecto y las expresiones artísticas en las interacciones con los niños.

Momento tres: Construyendo Juntos

Antes de iniciar con nuestras actividades jugaremos al tesoro escondido con un dulce, previamente la agente educativa escondera un pequeño mensaje sobre la importancia del arte en la educacion infantil que las mamitas leeran y en grupo lo reflexionaremos.

NIÑOS DE 6-11 MESES

Actividad: "**Conectando con Cariño"**

Buscamos promover la conexión emocional y el vínculo afectivo entre padres y niños de seis años a través de interacciones sensibles y acogedoras, utilizando caricias y palabras de afecto.



Explicaremos a los padres la importancia de las interacciones sensibles y acogedoras para el desarrollo emocional de los niños. Hablar sobre cómo el afecto a través de caricias y palabras puede fortalecer el vínculo entre padres e hijos.

Ejercicio de Conexión (20 minutos): Pedir a los padres y niños que se sienten juntos en un ambiente cómodo. Indicar a los padres que:

- Den caricias suaves a los niños (por ejemplo, acariciar el cabello, la espalda o la mano).
- Utilicen palabras de afecto hacia los niños (por ejemplo, "Te quiero", "Eres muy especial", "Me gusta estar contigo").
- Escuchen atentamente a los niños si ellos quieren expresar algo.

Compartir Experiencias (15-20 minutos): Después del ejercicio de conexión, invitaremos a algunos padres y niños a compartir cómo se sintieron durante la actividad. Preguntar sobre qué les gustó y qué sintieron al recibir o dar afecto.

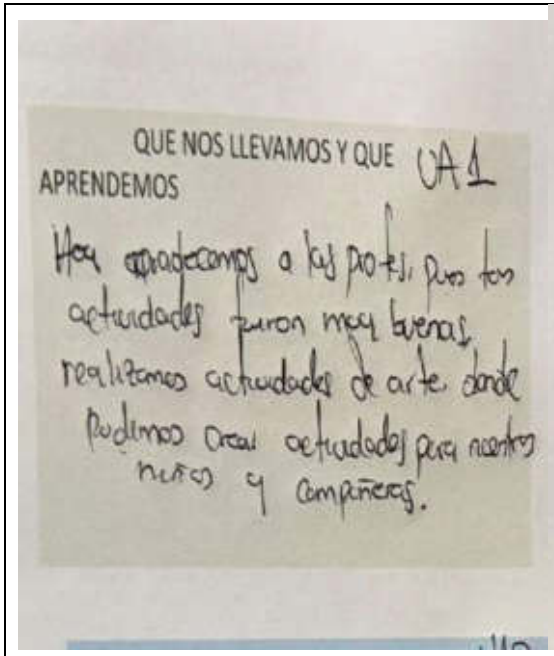


NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS Y 11 MESES: Ensartando Fideos.

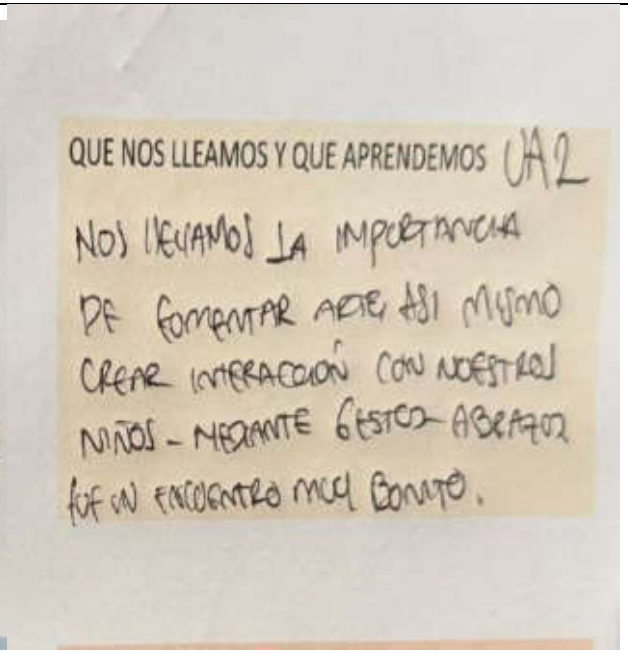
Introducción a la Actividad: Un adulto muestra a los niños cómo se pueden ensartar los fideos en las cuerdas. Se hace una demostración lenta y clara para que los niños entiendan la actividad.
Participación de los Niños: Después de la demostración, se les da a los niños la oportunidad de intentar ensartar los fideos en las cuerdas. Se les anima a explorar y a manipular los materiales.
Exploración y Juego: Los niños juegan y exploran con los fideos y las cuerdas. Pueden crear patrones, ensartar fideos de diferentes formas, o simplemente jugar con los materiales. Esta parte de la actividad fomenta la creatividad y la motricidad fina.
Supervisión y Apoyo: Durante toda la actividad, los adultos supervisan a los niños para asegurarse de que están seguros y para ofrecer apoyo o ayuda si es necesario.

Los niños aprenden a través de la exploración y el juego, desarrollando habilidades cognitivas y motoras.

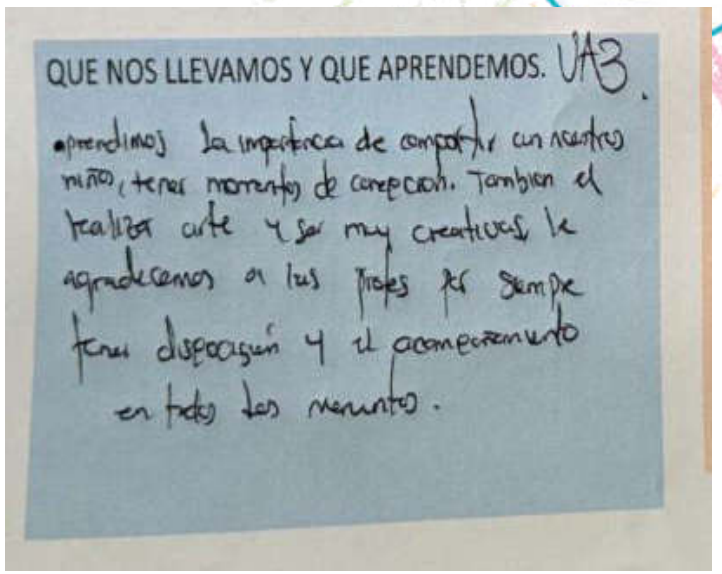
Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?
Nos llevamos muchas cosas, entre ellas la importancia de brindar a acompañamiento a los niños y niñas en los momentos de juego y exploración, como también sacarle provecho a cada uno de los elementos del medio.
Valoración del encuentro grupal:


QUE NOS LLEVAMOS Y QUE APRENDEMOS UA1

Hoy agradecemos a las profes, pues las actividades fueron muy bonitas, realizamos actividades de arte, donde podemos crear actividades para nuestros niños y compañeras.


QUE NOS LLEAMOS Y QUE APRENDEMOS UA2

NOS LLEVAMOS LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR ARTE ASI MISMO CREAR INTERACCIÓN CON NUESTROS NIÑOS - MEDIANTE GESTOS ABRAZOS FUE UN ENCUENTRO MUY BONITO.


QUE NOS LLEVAMOS Y QUE APRENDEMOS. UA3.

- aprendimos la importancia de compartir con nuestros niños, tener momentos de conexión. También el realizar arte y ser muy creativos. Le agradecemos a las profes por siempre tener disposición y el acompañamiento en todos los momentos.

Evidencias fotográficas

UA1



UA2



UA3



Planeador Encuentros Grupales
Educación inicial en el hogar cto 41002402025

Grupo de Atención: UA1-UA2-UA3

Encuentro Grupal No	4	Fecha	27-08-2025	Hora	9:00 A 11:00 a.m/ 1;00 PM-3:00 PM /3:30 PM- 5:30 PM

Talento Humano Responsable

SINDY LORENA FIERRO GARCIA ***Rol*** ***AGENTE EDUCATIVA***
DEICY QUIZA CABRERA ***Rol*** ***AUXILIAR PEDAGOGICA***

Intencionalidad:
Fomentar el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de la promoción de experiencias artísticas desde su gestación, involucrando a los cuidadores principales en la creación de un ambiente rico en estímulos visuales, auditivos y táctiles que potencien la creatividad, la expresión y el vínculo afectivo.
Prácticas y Acciones
PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. **PRACTICA 15** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno
Estrategias pedagógicas -
Integración sensorial conecto mi sentir (recipientes de plástico con temperas, cajas de cartón). Dinámicas de motivación para realizar el trabajo con pinturas. (pintura en movimiento y libre) Utilización del cuaderno de trabajo para guardar las evidencias de los trabajos realizados. (Huellas de pies y manos)
Recursos y materiales
• Ropa adecuada. * Temperas de diferentes colores * Cartulinas colores pasteles • Pañitos húmedos * Cajas de cartón * Papel Bonn.

Momento uno: Bienvenida
La docente y auxiliar pedagógica reciben en la puerta a los beneficiarios, con un caluroso saludo de bienvenida, motivándolos a seguir al salón previamente ambientado y organizado e invitándolos a ubicarse en las sillas para dar inicio al encuentro educativo. Posteriormente, la agente educativa y la auxiliar pedagógica se disponen a realizar el saludo a todos los niños, niñas, mujeres gestantes y madres acudientes mediante La canción “Saco mis manitas las pongo a bailar, las cierro, las abro y las vuelvo a guardar, estas manos lindas van a trabajar, por aquí por allá en la mesa nada más”, Seguidamente la docente se dispone a realizar el llamado a lista para verificar y registrar la asistencia de los beneficiarios en el RAM. Luego, se les hace una

breve descripción del tema a tratar y las diferentes actividades a realizar durante la jornada, motivándolas a mantener una comunicación asertiva y a ejercer una gran participación en el desarrollo de cada momento a compartir.
ORACIÓN: Invitaremos a todos los participantes a colocarse de pie y con mucho respeto al credo que practica cada uno, se hará una oración para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, fortaleciendo la dimensión espiritual especialmente en los niños y las niñas.

Momento dos: Crear y Conversar:

Se dividirá el grupo en equipos pequeños y entregará a cada participante una hoja de papel y material de dibujo.
Se solicitará que doblen el papel en cuatro secciones y que dediquen de cinco a diez minutos a redactar sus respuestas a cuatro preguntas
(Cada equipo tendrá preguntas diferentes).
Preguntas:
1. ¿Qué tipo de actividades artísticas han realizado con sus hijos desde la gestación?
2. ¿Cómo creen que las experiencias artísticas influyen en el desarrollo emocional de sus hijos?
3. ¿Qué beneficios han notado en sus hijos al involucrarlos en actividades artísticas desde temprana edad?
4. ¿De qué manera incorporan la música y el arte en la rutina diaria de sus hijos? Entre otras. Después de que los participantes terminen de dibujar sus respuestas, se solicitara que se reagrupen y discutan sus respuestas visuales.

El arte involucra el descubrimiento y el disfrute de diversas sensaciones; les permite también comenzar a identificar y a discriminar las características propias de estos, percibiendo diferentes sonidos, texturas, olores, colores y sabores, además de aprender a relacionar su cuerpo y los objetos con respecto al espacio y al tiempo, transformando, construyendo y encontrando nuevas maneras de interactuar con ellos. Las diferentes experiencias artísticas son en sí mismas una excelente oportunidad para expresar, comunicar, representar, apreciar, descubrir y crear desde la vivencia con otros y con el entorno. Es fundamental tener en cuenta que el acercamiento al arte en los primeros años de vida de los niños y las niñas debe centrarse en procesos y en experiencias, más que en la búsqueda de un resultado o producto final predeterminado; pues la importancia del arte radica en la oportunidad de expresión espontánea que realizan los niños y las niñas desde sus propias posibilidades
Por otra parte tendremos un espacio, donde dialogaremos con las familias sobre como tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno
15. ¿Cómo prevengo efectivamente los accidentes en mi hogar?
16. ¿Qué estrategias o acciones toma la familia para evitar quemaduras o intoxicaciones en casa?
17. Que acciones implemento para evitar accidentes y/o caídas mientras que hago labores domésticas.
18. En una hoja dibuje los espacios que cree más inseguros de su casa y diga que hará para mitigar estos riesgos.
19. Describa aquellos lugares más peligrosos en el hogar para un niño que empieza a gatear o caminar
20. Mencione algunas estrategias de cuidado que aplica con su hijo cuando sale a espacios públicos

Momento tres: Construyendo Juntos

Antes de iniciar con nuestras actividades jugaremos al tesoro escondido con un dulce, previamente la agente educativa escondera un pequeño mensaje sobre la importancia del arte en la educacion infantil que las mamitas leeran y en grupo lo reflexionaremos.



GESTANTES: "Pintura en el Vientre" Con ayuda de pintura se crearán diseños en el vientre. Pueden ser patrones abstractos, flores, animales, o cualquier cosa que inspire a la madre. Además, realizaran una tarjeta con el nombre que tiene pensado colocarle a su hijo/a. y lo pegaran en su cuaderno de trabajo.



DE 0 MESES A 1 AÑO: A las madres se le dará una hoja de cartulina. Con el objetivo de hacer un portarretratos con las huellas su hijo/a utilizando agua con vinilo o tempera. Para que tengamos una muestra de nuestro crecimiento y desarrollo. Los niños de 6 a 11 meses realizan el marquito de su portaretrato con sus huellas dactilares.

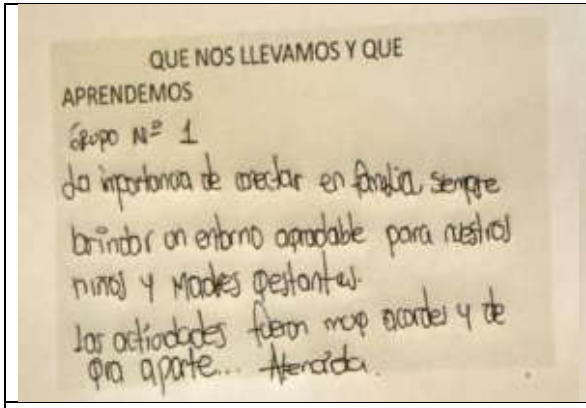


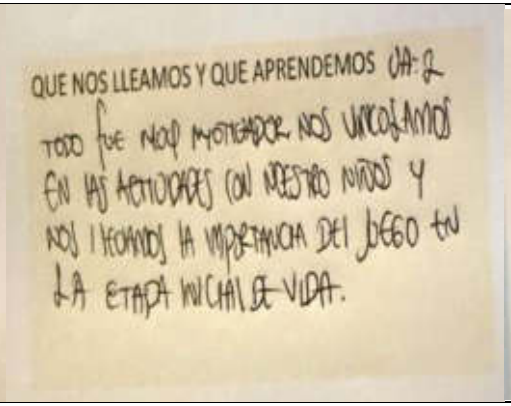
NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS: Actividad: "Pintura Colectiva" Se colocará papel bonn en la pared, seguidamente se colocará el niño en una caja y se le dará un pincel untado de tempera para que pinte el papel a medida que su mamita lo empuja en la caja de cartón. Luego a las madres se le dará una hoja de cartulina. Con el objetivo de hacer un cuadro con las huellas su hijo/a utilizando agua con vinilo o tempera. Para que tengamos una muestra de nuestro crecimiento y desarrollo
"Creación de una obra de arte familiar". Cada familia creara una obra de arte conjunta, donde todos contribuyen con sus ideas y habilidades. Al finalizar nuestra actividad artística, cada uno presentará su obra de arte familiar. Será maravilloso ver cómo cada pintura reflejará el amor y la creatividad de todos. Celebraremos el esfuerzo y la colaboración, reconociendo el vínculo que estaremos construyendo juntos.

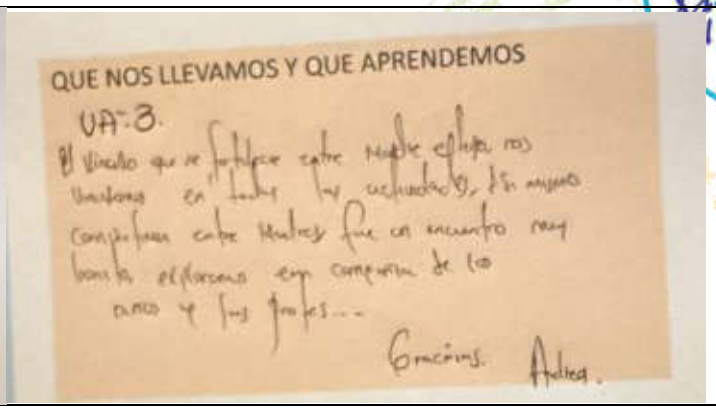
Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

- La importancia de fomentar momentos de juego en familia
- Cada momento de juego y arte es especial
- Aprovechar elementos del medio.

Valoración del encuentro grupal:


QUE NOS LLEVAMOS Y QUE APRENDEMOS
Grupo N° 1
La importancia de crecer en familia, siempre brindar un entorno agradable para nuestros niños y madres gestantes.
Las actividades fueron muy acordes y de gran aporte... Atentamente.


QUE NOS LLEAMOS Y QUE APRENDEMOS UA: 2
TODO FUE MUY MOTIVADOR NOS UNIMOS EN LAS ACTIVIDADES CON NUESTROS NIÑOS Y NOS RECORDO LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LA ETAPA INICIAL DE VIDA.


QUE NOS LLEVAMOS Y QUE APRENDEMOS
UA: 3.
El vínculo que se fortalece entre nuestro equipo nos motivamos en todas las actividades, fue un encuentro muy bonito compartiendo con nuestros niños y madres gestantes... Gracias. Atentos.

Evidencias fotográficas

ua1



ua2



ua3

